

ที่ ศธ ๐๒๑๐๙/๔๙๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๙๙/๑ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมืองเลย
จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๐

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ที่ ศธ ๐๒๔๗/ว ๑๙๗
ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ได้ขอให้หน่วยงานจัดทำรายงาน
ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในช่วงไตรมาสที่ ๒
(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘) และจัดส่งข้อมูลให้ศึกษาธิการภาค ๑๐ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘)
และส่งไปทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ตามที่แจ้งไว้ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

สืบเอก 
(มงคล ศรีนวล)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐๔๒-๘๗๐๖๑๒-๓ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒

E-mail : plan.peoioei@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด : การพัฒนา
ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับ
นานาชาติ(PISA)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ
เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๔) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ Y๒) ๒๐๐๐๐๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำ
นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๕) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๖) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ)

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา
ทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน)

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับ
พื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่ง
ที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงาน
ที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้อง
กับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนา
ประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด
ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค
และกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการ
ดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่
และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง
เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงาน

โครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ F๐๑๐๓ การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด : การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อศึกษารูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

๘.๒ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในพื้นที่จังหวัดเลย

๘.๓ เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการศึกษาในประเด็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง : หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง มกราคม-กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย , หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา |
|--|--|-------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ | | |
| ๑ | ศธภ.๑๐ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ ให้กับ ศธจ. | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๒ | ศธจ. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ PISA ให้กับหน่วยงานการศึกษา | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนารูปแบบ/แนวทาง/กลไก การบริหารจัดการศึกษาใน ประเด็น การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA | | |
| ๑ | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันวางแผนการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๒ | ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทาง/กลไก การบริหารจัดการศึกษาใน ประเด็น การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในแต่ละหน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา | มีนาคม ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA | | |
| ๑ | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันวางแผนการดำเนินการ ตามรูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก การบริหาร จัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมิน PISA ระดับหน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา | พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๒ | ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน | พฤษภาคม |
| ๓ | นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนว ทางการประเมิน PISA ระดับหน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา , ระดับจังหวัด | ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘ |
| ๔ | สรุปผลการดำเนินการ พัฒนารูปแบบ/แนวทาง/กลไก การบริหารจัดการ การศึกษาในประเด็น การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๔.๑ ระดับหน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา ๔.๒ ระดับจังหวัด - การประชุมคณะทำงาน จัดทำสรุปผลการพัฒนา รูปแบบ/แนวทาง/ กลไก การบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตาม แนวทางการประเมิน PISA | สิงหาคม ๒๕๖๘ |

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมที่ ๑: การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

- มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจาก ศธภ.๑๐ ไปยัง ศธจ.
- ศธจ. ดำเนินการประชุมชี้แจงต่อให้หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
- **ผลที่ได้:** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ PISA อย่างชัดเจน และ
สามารถเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด

๒. กิจกรรมที่ ๒: การพัฒนารูปแบบ/แนวทาง/กลไก การบริหารจัดการศึกษา

- มีการประชุมวางแผนระหว่างคณะกรรมการระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ฯ
- แต่ละหน่วยงานได้จัดทำร่างรูปแบบ แนวทาง และกลไกในประเด็นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- **ผลที่ได้:** ได้ต้นแบบหรือแนวทางที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง PISA ที่สามารถนำไปใช้จริงในพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|--|--------------|-------------------------|--------|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| รายงานผลการใช้ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ในประเด็น การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตาม แนวทางการประเมิน PISA จำนวน ๑ เล่ม | ๑๐๐ | ๑ | อยู่ระหว่างการดำเนินการ | - |
| เชิงคุณภาพ | | ระดับ | | |
| รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ในประเด็น การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดเลย | การมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องใน จังหวัดเลย | มาก | อยู่ระหว่างการดำเนินการ | - |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







 **PISA**

**การประชุมการดำเนินงานโครงการ
การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ
และคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

**วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

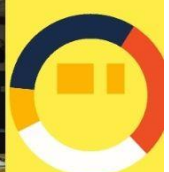
การประชุมการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



วันจันทร์ ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. **สิบเอกมงคล ศรีบวล ศึกษาธิการจังหวัดเลย** เป็นประธานในการการประชุมการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อศึกษารูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการศึกษาในประเด็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



SPECIAL REPORT



NEWS UPDATE

www.loeipeco.go.th

๐๔๒-๘๗๐๖๒๒

๐๔๒-๘๗๐๖๑๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๖๐,๐๐๐ | ๘๗๕ | - | ๘๗๕ | | |

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคงบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรบางคนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง PISA อย่างชัดเจน
- ภาระงานของครูในสถานศึกษามีจำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาศึกษาหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบของ PISA
- ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริม
- ขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจและสามารถนำแนวทาง PISA ไปปรับใช้
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่มีความเชี่ยวชาญกับครูทั่วไป
- บูรณาการกิจกรรมส่งเสริม PISA ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ประจำวัน
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านสื่อ งบประมาณ และอุปกรณ์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าหรือไม่ทันตามกำหนด
- ข้อจำกัดด้านระเบียบการใช้งบประมาณที่เคร่งครัด
- งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่วางแผนไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้าอย่างรอบคอบและครอบคลุม
- ประสานงานกับฝ่ายการเงินและหน่วยงานต้นสังกัดอย่างใกล้ชิดเพื่อเร่งรัดการเบิกจ่าย
- ปรับแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี
- ขอรับการสนับสนุนจากแหล่งงบประมาณอื่น เช่น องค์กรภายนอกหรือภาคีเครือข่าย

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ขยายผลการอบรมให้ครอบคลุมครูในทุกกลุ่มสาระ
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงคุณภาพ
- พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ๆ ที่ส่งเสริมทักษะตามแนวทาง PISA

- สร้างเครือข่ายครูต้นแบบและโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงาน PISA

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริงได้ดีขึ้น
- โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ครูสามารถพัฒนาวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สังคมได้รับบุคลากรที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

๒๒. ผู้รายงาน. นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล .ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๔๙-๙๔๔๙ โทรสาร.....-.....e-mail : sv.suvijuk@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

| หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน |
|---|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ |
| สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย |
| ท้องถิ่นจังหวัดเลย |
| โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย |
| องค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| เทศบาลเมืองเลย |
| เทศบาลวังสะพุง |
| เทศบาลนาอ้อ |
| เทศบาลนาอาน |
| เทศบาลตำบลเชียงคาน |

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

| กลไก | เครื่องมือ |
|------|------------|
| | |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ

เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาโดยสำนักงานงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ ประเด็นขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข

๑) เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามนโยบายดี มีความสุข (Anywhere Anytime)

๒) เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเลย

๓.๒ ประเด็นการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย

๑) เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา : การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

๒) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

๓) เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนตามรูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)

๔) เพื่อพัฒนาให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือการทำงานการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) มีขบวนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย
- ๒) มีรายงานผลการบริหารงานเชิงพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดเลย รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๒. การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด คำสั่งจังหวัดเลย ที่ ๑๑๑/๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด คำสั่งจังหวัดเลย ที่ ๔๑๔/๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการจัดการรายกรณี(Case Management System:CMS) ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับอำเภอ ร่างคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการรายกรณี ระดับอำเภอ (CM อำเภอ) โดยนายอำเภอเป็นผู้แต่งตั้ง

๔. จัดประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อกำหนดแนวทาง มาตรการ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ระดับจังหวัดเลย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมภูเรือ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดเลย โดยมีนายไพรินทร์ ลิ้มเจริญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นประธานการประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|--|-------------|-------|----------------|--------|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ๑) มีการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย | ๑๐๐ | | - | - |
| ๒) มีรายงานผลการบริหารงานเชิงพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงาน | ๑๐๐ | ๑ | - | - |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| | | | | |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๐๐,๐๐๐ | ๐ | ๐ | ๐ | | |

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือร่วมกับคณะกรรมการระดับอำเภอต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.กลุ่มเด็กและเยาวชนตกหล่นและออกกลางคัน สามารถกลับเข้ามาเรียน

๒.การได้รับความช่วยเหลือตามรายสาเหตุของปัญหา เช่น กลุ่มคนพิการ

๒๒. ผู้รายงาน นายเฉลิมชัย นรศรี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
 หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

-

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

| กลไก | เครื่องมือ |
|--|--|
| คณะกรรมการดำเนินงานระบบการจัดการรายกรณี(Case Management System:CMS | เครื่องมือด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วม Google Forms เพื่อเก็บข้อมูลความคิดเห็น Facebook, Line Official และเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อ ประชาสัมพันธ์และอัปเดตความคืบหน้า |

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
 ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ
 ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

| ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่) | แก้ไข | | วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|-------|--------|-----------------------------------|--------------|------|
| | ได้ | ไม่ได้ | | หลัก | ร่วม |
| | | | | | |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้น
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย
มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นที่รับผิดชอบ และให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเพื่อบรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ซึ่งครอบคลุมจังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการรองรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นที่รับผิดชอบไป ตามนโยบาย ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานด้านวิชาการ นิเทศ แนะนำการศึกษาทุกระดับ และประเภท รวมทั้งติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยให้มีข้อมูลสารสนเทศสำคัญสำหรับใช้ ในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตลอดจนทำให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต อีกทั้งจะช่วยให้การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยเฉพาะในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย
๒. เพื่อการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นที่รับผิดชอบไป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ แผน

๒. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการดำเนินการตามแผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๒. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| |
|---|
| กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑: แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒: ยกร่างแผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ :เสนอทำแผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การรับการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการ |
| กรณีปกติ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑.๑ :การประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเตรียมรับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเขตตรวจราชการที่ ๑๐ เพื่อสร้างการรับรู้ การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑.๒ สนับสนุนการลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ รับการตรวจ ติดตาม จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการ ที่ ๑๐ รอบที่ ๑รอบที่ ๒ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑.๓ : สรุปรายงานผลการตรวจราชการ |

| |
|--|
| กรณีบูรณาการ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑.๔ :จัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑.๕: จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ |
| กิจกรรมที่ ๓ การติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานและสถานศึกษา |
| กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจากหน่วยงานทางศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการฯ |
| ๑) การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ ๑/รอบที่ ๒ |
| ๒) การรายงานข้อมูลเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection |
| กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ สรุปรายงานผลการติดตามฯ |
| กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ ๑๑ โครงการ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑: ยกร่างแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ /เครื่องมือกำกับติดตาม/ปฏิทินกำกับติดตาม |
| กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการในแผนกำกับติดตามฯ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการในแผนกำกับติดตามฯ |
| กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามปฏิทินที่กำหนด |
| กิจกรรมย่อยที่ ๔.๕ : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนกำกับติดตาม |

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน มีแผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การสนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การรับการตรวจราชการ กรณีปกติ

ผลการดำเนินงาน

๑) สนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง สนับสนุนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) ลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้ คือ โรงเรียนอนุบาลเชียงคานปทุมมาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ และ โรงเรียนท่าลี่วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

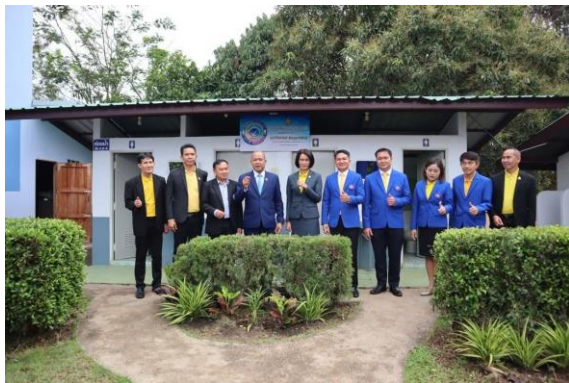
๒) สนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีบูรณาการ ของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายพิชเนศ ต๊ะปวง) ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงและที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน เดินทางมาตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการ ที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ณ จังหวัดเลย ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|------------|-------------|----------|----------------|--------|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | ๑๐๐ | ๒ เรื่อง | ๑ เรื่อง | ๕๐ |
| เชิงคุณภาพ | | | | |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | |

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รวบรวมและวิเคราะห์สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเลย นำนโยบายการจัด
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒) เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของกระทรวง ศึกษาธิการ
และการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวนිරัชรา จันทิห้ำ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓ ๔๗๓ ๙๘๖๒.....โทรสาร.....e-mail...niratchara07@gmail.com...

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๔..... เดือนเมษายนพ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

.....
.....-.....
.....

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

.....
.....-.....
.....

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

| กลไก | เครื่องมือ |
|--|---|
| กลไกการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ | แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

| ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนา การศึกษาในพื้นที่) | แก้ไข | | วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนว ทางแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|-------|--------|------------------------------------|--------------|------|
| | ได้ | ไม่ได้ | | หลัก | ร่วม |
| - | - | - | - | - | - |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดเลย.

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจ
หน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ

วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ

ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด ช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุ และผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้าน การศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีความมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย เป็นกรอบในการดำเนินงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเลย

๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดเลย

๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ เชียงคาน รีเวอร์ เมาร์ทเทน รีสอร์ท อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รวมทั้งความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเลย ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะทำงานและขับเคลื่อนภารกิจด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๒๕ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ เมล็ดดี อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลยโดยมี สิบเอก ดร.มงคล ทรนวล ศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นประธานในการประชุม และมีคณะทำงานเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น ๔๙ คน ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และพิจารณากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ โดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม ยุทธศาสตร์ และค่านิยมองค์กร และพิจารณาการดำเนินกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|-------------|--------|----------------|--------|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมี แผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | ๑๐๐ | ๑ เล่ม | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถ ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ในภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย เป็นกรอบ ในการดำเนินงาน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘

ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ เชียงคาน รีเวอร์ เมาร์ทเทน รีสอร์ท อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑๐๐,๐๐๐ | ๙๘,๓๐๕ | ๐ | ๙๘,๓๐๕ | | |

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในช่วงระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีภาระกิจจำเป็น เร่งด่วนจำนวนมาก ส่งผลไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ทันตามกำหนดระยะเวลาเดิม และเกิดความล่าช้าในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินกิจกรรมให้กระชับ และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณที่เปลี่ยนแปลงไปจากปีก่อนหน้า ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดกิจกรรมให้สามารถยืดหยุ่นได้ตามระยะเวลาของการจัดสรรงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง
คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา
การศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๗-๔๒๖๗-๘๘๘ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒ e-mail : nutchaplabnloeid@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

-

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

| กลไก | เครื่องมือ |
|---|--|
| ๑.คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ๒.การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย | ๑.เครื่องมือด้านการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล SWOT Analysis: วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของระบบการศึกษาในจังหวัด PESTEL Analysis: วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการศึกษา เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ๒.เครื่องมือด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วม Google Forms เพื่อเก็บข้อมูลความคิดเห็น Facebook, Line Official และเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อประชาสัมพันธ์และอัปเดตความคืบหน้า |

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

| ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่) | แก้ไข | | วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|-------|--------|--|--------------|------|
| | ได้ | ไม่ได้ | | หลัก | ร่วม |
| ในช่วงระยะเวลาการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีภาระกิจจำเป็น เร่งด่วนจำนวนมาก ส่งผลไม่สามารถดำเนินงานได้ตามกำหนดระยะเวลาเดิม และเกิดความล่าช้าในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย | ✓ | | ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้กระชับ และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น | ✓ | |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร
มาภิบาล

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา , แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น ความมั่นคง , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดี อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเลย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่ ตัวชี้วัดที่ ๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข , ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติโรคอุบัติใหม่

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดเลย

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดเลย ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเลย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงกำหนดรูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดเลย โดยการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิด (๑) ความเชื่อมโยงและต่อเนื่องของกระบวนการบริหารจัดการ ในระดับพื้นที่ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน (๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้ดำเนินการภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และ (๓) เพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการมี

ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และการเป็นพลเมืองดี ผู้การปฏิบัติในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย จำนวน ๑ แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด และตัวชี้วัดการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเลย และเกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย

๒) การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๑)

| ไตรมาส ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา |
|---------------|---|---------------------------------------|
| ๑ | <p>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ</p> | |
| ๑.๑ | แต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| ๑.๒ | ประชุมคณะทำงาน ทบทวน (๑) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , (๒) ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (๓) การจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น (Best Practice การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ) และ (๔) หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| ๑.๓ | นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.เลย) ตามลำดับต่อไป | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| ๑.๔ | ประกาศใช้ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| ๒ | <p>กิจกรรมที่ ๒ การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> | |
| ๒.๑ | การประชุมการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา จังหวัดเลย | ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| ๒.๒ | จัดทำ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากการประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๒.๓ | จัดทำ แนวทางการขับเคลื่อน ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | มีนาคม ๒๕๖๘ |

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ (ไตรมาสที่ ๑)

การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ

ผลการดำเนินงาน

เอกสารแนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด
(๒) การจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น (Best Practice การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ)

(๓) หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

เพื่อนำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ (ไตรมาสที่ ๒)

การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนด จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

๑. การประชุมการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา จังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมตะวันลับฟ้า (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

๑.๑ ผู้เข้าประชุม ได้แก่

๑) หัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงานที่จัดการศึกษา , หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๑๖ หน่วยงาน

๒) บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน

๑.๒ กิจกรรมการประชุม

๑) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา จังหวัดเลย ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กับ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย จำนวน ๑๖ หน่วยงาน

๒) เนื้อหาการประชุม

๓) ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการมอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

๔) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ฯ ระหว่าง หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย ประเด็น การกำหนดจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อน ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|--|-------------|--|----------------|--------|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด | ๑๐๐ | ๑ แนวทาง | - | - |
| เชิงคุณภาพ การกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานตาม แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด | ๑๐๐ | การกำกับ ติดตาม ระดับ หน่วยงาน และ ระดับ จังหวัด | - | - |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๙๐,๙๐๐ | ๑๑,๖๑๓ | - | ๑๑,๖๑๓ | - | - |

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน.....(ไม่มี).....
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข.....(ไม่มี).....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....(ไม่มี).....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....(ไม่มี).....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|---|---|-------------|----------|
| กิจกรรมที่ ๑ (ต่อ) | | | |
| ๑ | การประชุมพิจารณา ๑.๑ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑.๒ (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อน ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | เมษายน ๒๕๖๘ | |
| ๒ | จัดทำ (ต้นฉบับ) ๒.๑ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๒ แนวทางการขับเคลื่อน ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | เมษายน ๒๕๖๘ | |
| ๓ | นำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป | เมษายน ๒๕๖๘ | |
| กิจกรรมที่ ๒ | | | |
| การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด | | | |
| ๑ | แต่งตั้งคณะทำงาน การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ | เมษายน ๒๕๖๘ | |
| ๒ | ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดเลย เพื่อสร้างการสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ | เมษายน ๒๕๖๘ | |
| ๓ | จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางฯ | เมษายน ๒๕๖๘ | |

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ต่อ)

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|--|--|-------------------------------------|----------|
| กิจกรรมที่ ๓ | | | |
| การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด | | | |
| ๑ | แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ | เมษายน ถึง พฤษภาคม | |
| ๒ | ประชุมคณะกรรมการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อชี้แจงแนวทางการกำกับ เร่งรัดฯ ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน | พฤษภาคม | |
| ๓ | ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน | มิถุนายน ถึง สิงหาคม | |
| ๔ | สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล | กันยายน | |
| กิจกรรมที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | | | ๑,๗๙๐ |
| ๑ | แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด | สิงหาคม ๒๕๖๘ | |
| ๒ | ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน | สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ | |
| ๓ | ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย | สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ | |
| ๔ | สรุป รายงานผลการดำเนินงาน | กันยายน ๒๕๖๘ | |

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสุดารัก ประสพสมัย.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๔๒-๘๗๐ ๖๑๒.....โทรสาร.....๐๔๒-๘๗๐ ๖๑๓.....

e-mail :darak.sombat@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย ด้านบุคลากร และการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา จังหวัดเลย ได้แก่

- ๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- ๑.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ๑.๓ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
- ๑.๔ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๑.๕ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย
- ๑.๖ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย
- ๑.๗ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเลย
- ๑.๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย
- ๑.๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
- ๑.๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
- ๑.๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
- ๑.๑๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
- ๑.๑๓ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- ๑.๑๔ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย
- ๑.๑๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย
- ๑.๑๖ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย

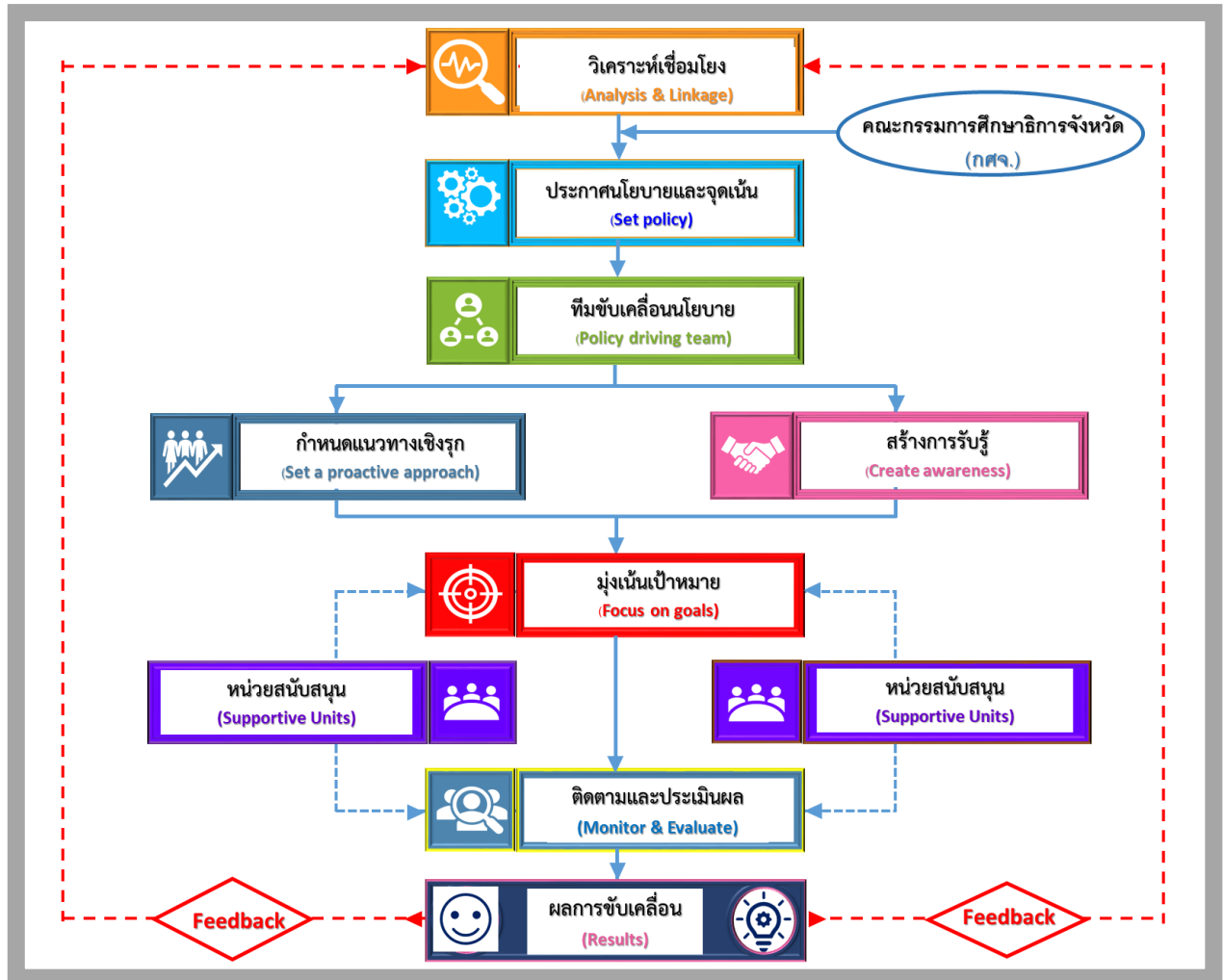
๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

- ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย
 - ๑) ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง นโยบายและจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
 - ๒) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัด (ตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย) ตามประกาศ กศจ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๒ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อน (ตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย) ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) กลไกในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ



แผนภาพ รูปแบบการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) เครื่องมือ

๒.๑) แบบสอบถามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ฯ ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา ประเมินตนเอง จากแบบสอบถามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ฯ ผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ : Google form

๒.๒) แบบตรวจเยี่ยมการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ฯ ของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ระดับจังหวัด และคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่/หน่วยงาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้น ฯ ของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มตัวอย่าง)

๓.๒ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....อยู่ระหว่างการดำเนินการ.....

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มี ประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

| ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนา การศึกษาในพื้นที่) | แก้ไข | | วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนว ทางแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|-------|--------|---------------------------------|--------------|------|
| | ได้ | ไม่ได้ | | หลัก | ร่วม |
| - | - | - | - | - | - |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
ม น ช ย

ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้าง
สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้
ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร

จัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวาง พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัย และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตร ในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูป หลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐาน อาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนอง ความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะ ในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อน เชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับยอดเยี่ยมในระดับจังหวัด และของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๘ โรงเรียน

๓) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๘ โรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๘ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย เป็นศูนย์การเรียนรู้วัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้วัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

๒) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การสร้างการรับรู้และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ให้กับโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๘ แห่ง

กิจกรรมที่ ๓ : ประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / และการเผยแพร่ผลงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อจัดทำคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด

๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพระดับจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|-------------|---------|----------------|--------|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่จังหวัดเลย | ๑๐๐ | ๒๘ แห่ง | - | - |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ๑) โรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลยเป็นศูนย์การเรียนรู้วิถีกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย ๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | ๑๐๐ | ๒๘ | - | - |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ๒๘,๐๐๐ | ๐ | ๐ | ๐ | | |

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างการรับรู้และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ให้กับโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๘ แห่ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธีระภรณ์ ดงอนนท์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๗๑๐๖๒๘ ๙ โทรสาร

e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑,๒,๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
เลย หนองบัวลำภู

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วน
ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้า
มี)

-

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

| กลไก | เครื่องมือ |
|----------------------|----------------------|
| อยู่ระหว่างดำเนินการ | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ
๒(๒)

| ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนากิจการการศึกษาในพื้นที่) | แก้ไข | | วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|-------|--------|------------------------------------|--------------|------|
| | ได้ | ไม่ได้ | | หลัก | ร่วม |
| | | | | | |