



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เอกสารลำดับที่ 3/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่ยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) และ (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้ง บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อ คราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของ ผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา เรียงดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทยเลย

### พันธกิจ

- 1) บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามความสนใจของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
- 7) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

### ค่านิยม LOEIKOR

L = Learning Organization	ไม่หยุดเรียนรู้
O = Open mind	มุ่งสู่ใจที่เปิดกว้าง
E = Ethics	ยึดมั่นคุณธรรม
I = Integration	เป็นผู้นำด้านบูรณาการ
K = Knowledge	ใช้รากฐานของความรู้
O = Optimize	พินิจดูแบบองค์รวม
R = Responsibility	ร่วมกันรับผิดชอบ

### เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
5. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,147,800
	1. งบดำเนินงาน		1,147,800
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,147,800
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,147,800
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		3,143,295
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		2,869,295
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
	1. งบดำเนินงาน		2,642,995
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ		411,700
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (12,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	144,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (8,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	102,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		57,700
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตร กระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)	1 คัน	295,193
	1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		401,800
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค		400,897
	1.5 งบประมาณตามภารกิจของหน่วยงาน		623,603
	1.6 โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย		200,000
2. งบรายจ่ายอื่น	4 โครงการ	226,300	
2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		30,300	
2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด		39,900	
2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์		65,300	
2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,800	

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		274,000
	1.งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา 1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ 1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.4 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)	3 โครงการ	50,000 40,000 118,000 50,000
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		16,000
	1.งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตาม มาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด	1 โครงการ	16,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		50,000
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		50,000
	1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1 โครงการ	50,000 50,000
4	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		16,500
	1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การ จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	1 โครงการ	16,500
	รวมทั้งสิ้น (สี่ล้านสามแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน)		4,357,595

**โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์**  
**งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>		
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	118,000	กสภ.
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กสภ.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>		
3.โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ใน ระดับจังหวัด	16,000	สช.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>		
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	กสภ.
5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	กสภ.
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา	50,000	กสภ.
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	50,000	กสภ.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>		
8. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	30,300	สนย.
9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	39,900	สนย.
10. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	สนย.
11. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800	สนย.
12. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบ การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจ ติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	30,000	สช.
13. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	สช.
14.โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย	16,500	สนย.
15.โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	200,000	ศรจ.เลย
<b>รวมทั้งสิ้น (ห้าแสนเก้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>828,800</b>	

**หมายเหตุ**

- สป.ศธ. : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สนย. : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กสภ. : กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สช. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สกก. : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สพฐ. : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สทศ. : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ศจ.เลย : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ซ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเลย	3
1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	5
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	9
2.1 แผนระดับที่ 1	9
2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)	
2.2 แผนระดับที่ 2	22
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	22
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	52
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	54
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	56
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	56
2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	60
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	63
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	63
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	63
2.4.3 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	65
2.4.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	69
2.4.5 แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)	70

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.6 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566	71
2.4.7 แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)	73
2.4.8 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)	75
2.4.9 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	76
2.4.10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	76
<b>ส่วนที่ 3 สารระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</b>	<b>78</b>
3.1 วิสัยทัศน์	78
3.2 พันธกิจ	78
3.3 ค่านิยม	79
3.4 เป้าประสงค์	79
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	79
3.6 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	80
3.7 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	81
<b>ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</b>	<b>82</b>
<b>ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>	<b>84</b>
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	85
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	91
3. โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด	99

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	107
5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	116
6. โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	122
7. โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	129
8. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	139
9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	146
10. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	154
11. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	164
12. โครงการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอกระบบ	175
13. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	182
14. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	186
15.โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	192
ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	200
ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	202
ภาคผนวก	204
ภาคผนวก 1	205
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	206

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก 2	209
หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	210
ภาคผนวก 3	213
บันทึกขออนุมัติปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	214

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) และ (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขึ้น

### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.3 วิธีดำเนินงาน

1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4) จัดทำรายละเอียดโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6) เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7) เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ

### 1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.5 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเลย

### ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดเลย เป็นจังหวัดที่อยู่ทางตอนเหนือสุดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ติดต่อกับภาคเหนือที่จังหวัดเพชรบูรณ์ พิษณุโลก มีแม่น้ำเหืองกันเป็นเขตแดนกับฝั่งขวาของแม่น้ำโขงที่แขวงไชยะบุรี มีแม่น้ำโขงกันเป็นเขตแดนกับฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงที่เป็นแขวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จังหวัดเลยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กม. มีพื้นที่ 11,426.612 ตร.กม. มีสภาพภูมิประเทศที่งดงาม อากาศหนาวเย็น เป็นแหล่งเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศ และยังเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญอีกด้วย

### อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์



### สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



### ตราประจำจังหวัด

เป็นภาพพระธาตุศรีสองรัก ลักษณะอุเทสิกเจดีย์สร้างเป็นอนุสรณ์การปักปันเขตแดนในรัชสมัยของสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา กับพระเจ้าไชยเชษฐาแห่งกรุงศรีสัตนาคนหุต (เวียงจันทน์) ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.

2103 เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2106 ตั้งอยู่วัดพระธาตุศรีสองรักซึ่งเป็นวัดที่ไม่มีพระสงฆ์พำนัก ริมแม่น้ำหมัน บ้านหัวนาอยู่ ตำบลด่านซ้าย องค์พระธาตุก่ออิฐก่อปูน มีฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้างด้านละ 10.47 เมตร สูง 19.19 เมตร บนยอดพระธาตุมีแก้วครอบเป็นโคม มีกระดิ่งลูกเล็ก ๆ แขนงอยู่เหนือโคม กรมศิลปากรประกาศให้เป็น โบราณสถานแห่งชาติ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2478 (ที่มา : เอกสารกองโบราณคดีหมายเลข 21/2534)

- ต้นไม้ประจำจังหวัด : สนสามใบ (Pinus kesiya)  
 คำขวัญประจำจังหวัด : เมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม ดอกไม้งามสามฤดู  
 ถิ่นที่อยู่อาศัย รีสงษ์ มั่นคงความสะอาด  
 ลักษณะรูปร่างของจังหวัดเลย : ลักษณะรูปร่างของจังหวัดเลยมีรูปร่างคล้ายกับ  
 ศีรษะของลูกไดโนเสาร์พันธุ์ไทรเซอราทอปส์ที่ไม่มีเขา

#### ระยะทางจากตัวจังหวัด

อำเภอวังสะพุง	23	กิโลเมตร	อำเภอนาด้าง	32	กิโลเมตร
อำเภอเอราวัณ	42	กิโลเมตร	อำเภอหนองหิน	45	กิโลเมตร
อำเภอท่าลี่	46	กิโลเมตร	อำเภอเชียงคาน	48	กิโลเมตร
อำเภอภูหลวง	49	กิโลเมตร	อำเภอภูเรือ	50	กิโลเมตร
อำเภอผาขาว	70	กิโลเมตร	อำเภอภูกระดึง	73	กิโลเมตร
อำเภอด่านซ้าย	82	กิโลเมตร	อำเภอปากชม	90	กิโลเมตร
อำเภอนาแห้ว	125	กิโลเมตร			

#### ประชากร

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอ

พื้นที่	ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองเลย	62,095	61,588	123,683
อำเภอนาด้าง	13,213	13,048	26,261
อำเภอเชียงคาน	30,079	30,548	60,627
อำเภอปากชม	21,321	20,960	42,281
อำเภอด่านซ้าย	26,038	25,551	51,589
อำเภอนาแห้ว	5,889	5,817	11,706
อำเภอภูเรือ	11,442	11,111	22,553
อำเภอท่าลี่	13,864	13,956	27,820
อำเภอวังสะพุง	54,743	55,797	110,540
อำเภอภูกระดึง	17,234	17,159	34,393
อำเภอภูหลวง	12,630	12,351	24,981
อำเภอผาขาว	21,011	20,930	41,941
อำเภอหนองหิน	12,557	12,443	25,000
อำเภอเอราวัณ	16,983	16,983	33,966
ยอดรวมทั้งหมด	319,099	318,242	637,341

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนประชากร จำแนกตามโครงสร้างประชากร ปี พ.ศ.2562 – 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
ประชากรวัยเด็ก (อายุน้อยกว่า 15 ปี)	107,938	105,782	103,607	102,528	100,890
ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	419,380	414,908	412,440	411,035	409,436
ประชากรวัยสูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป)	115,632	118,046	122,685	124,495	127,015
รวม	642,950	638,736	638,732	638,058	637,341

## ระยะทางจากตัวจังหวัด

อำเภอวังสะพุง	23	กิโลเมตร	อำเภอนาด่าง	32	กิโลเมตร
อำเภอเอราวัณ	42	กิโลเมตร	อำเภอหนองหิน	45	กิโลเมตร
อำเภอท่าลี่	46	กิโลเมตร	อำเภอเชียงคาน	48	กิโลเมตร
อำเภอภูหลวง	49	กิโลเมตร	อำเภอภูเรือ	50	กิโลเมตร
อำเภอผาขาว	70	กิโลเมตร	อำเภอภูกระดึง	73	กิโลเมตร
อำเภอด่านซ้าย	82	กิโลเมตร	อำเภอปากชม	90	กิโลเมตร
อำเภอนาแห้ว	125	กิโลเมตร			

## 1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเลย มีหน่วยงานจัดการศึกษา ทั้งสิ้น 8 สังกัด รายละเอียด ดังนี้

1. สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
  - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
  - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สกร.)
    - สกร.อำเภอเมืองเลย
    - สกร.อำเภอเชียงคาน
    - สกร.อำเภอด่านซ้าย
    - สกร.อำเภอภูเรือ
    - สกร.อำเภอวังสะพุง
    - สกร.อำเภอภูหลวง
    - สกร.อำเภอเอราวัณ
    - สกร.อำเภอนาด่าง
    - สกร.อำเภอปากชม
    - สกร.อำเภอนาแห้ว
    - สกร.อำเภอท่าลี่
    - สกร.อำเภอภูกระดึง
    - สกร.อำเภอผาขาว
    - สกร.อำเภอหนองหิน
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)
  - โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต
  - โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา
  - โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาท่าบม
  - โรงเรียนวรราชวิทยา
  - โรงเรียนอนุบาลภูกระดึง
  - โรงเรียนหทัยคริสเตียน
  - โรงเรียนอนุบาลพระศรีสงคราม
  - โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย
  - โรงเรียนประจันตวิทยา
  - โรงเรียนอนุบาลประจันตตะ
  - โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ 3
  - โรงเรียนโพธิ์วิทยา

- โรงเรียนมูลมั่งหลวงปู่ชอบ ฐานสโม
  - โรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม
  - โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์
  - โรงเรียนอนุบาลฉัฐพันธุ์ภูหลวง
  - โรงเรียนอนุบาลแก่งกล้าพัฒนา
  - โรงเรียนเพลินจิตพัฒนา
  - โรงเรียนอนุบาลอรพัฒน์
  - โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก
  - โรงเรียนหฤทัยคริสเตียน
  - โรงเรียนอนุบาลธีรญาฟ้าใส
  - โรงเรียนอนุบาลนารดา
  - โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์เชียงคาน
  - โรงเรียนอนุบาลปิระยาจันทรอรอด
2. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
  - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
  - สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
    - ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย
    - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย
3. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
- วิทยาลัยเทคนิคเลย
  - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
  - วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
  - วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีเลยบริหารธุรกิจ
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีหลวงปู่ชอบฐานสโม
  - วิทยาลัยอาชีวศึกษามหานครเลย
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีสิริปัญญาบริหารธุรกิจ
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครเลยเอเชีย
4. สังกัด กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
  - มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
  - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย
  - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
  - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
5. สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- โรงเรียนวัดพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา
  - โรงเรียนวัดศรีบุญเรืองปริยัติศึกษา
  - โรงเรียนวัดปริยัติสามัญวัดโพชนัย
  - โรงเรียนวัดศรีวิชัยวนาราม
  - โรงเรียนวัดสันติวนารามวิทยา
  - โรงเรียนวัดศรีภูเรือ

- โรงเรียนวัดลาดปู่ทรงธรรมวิทยา
- โรงเรียนวัดวังสะพุงพัฒนาราม
- โรงเรียนวัดศรีสุวรรณนารามวิทยา
- โรงเรียนวัดศรีภูกระดัง
- โรงเรียนวัดขามขุมวิทยาสรรรพ์
- โรงเรียนวัดโกวิทวิทยา
- โรงเรียนวัดธรรมนิเทศวิทยา
- โรงเรียนวัดศรีบุญเรืองวิทยา
- โรงเรียนวัดถิ่นฐานรังสิตวิทยา

#### 6. สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

- โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
  - โรงเรียนเทศบาล 2
  - โรงเรียนเทศบาลตำบลธาตุ
  - โรงเรียนอนุบาลตำบลอาฮี
  - โรงเรียนเทศบาลนาดอกคำ (เทศบาล 1)
  - โรงเรียนอนุบาลตำบลสานตม
  - โรงเรียนเทศบาล 2 ศรีบุญเรือง
  - โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านภูบ่อบิด
  - โรงเรียนเทศบาลนาดินดำ
  - โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนาโป่ง
  - โรงเรียนเทศบาลนาอาน 1 บ้านติดต่อ
  - โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1
  - โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหนองหิน
  - โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 1 (เหมืองแบ่งวิทยาคม)
  - โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 2 (บ้านขอนแก่น)
  - โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 3 (บ้านปากนา)
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน (เทศบาล 1)
- โรงเรียนเทศบาลท่าลี่
- โรงเรียนเทศบาลตำบลนาด้วง
- โรงเรียนอนุบาลเทศบาลภูเรือ
- โรงเรียนเทศบาล 1 ชุมชนศรีสะอาด
- โรงเรียนเทศบาล 3 ศรีสว่าง
- โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม
- โรงเรียนเทศบาลนาดินดำ 2 หนองนาทราย
- โรงเรียนเทศบาลนาอ้อ
- โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 2 บ้านบุงไส่
- โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 3 อนุบาล
- โรงเรียนปวนพัวพัฒนา

#### 7. สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแคน
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฮิลมาร์ฟาเบิ้ล
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมราษฎร์บำรุง
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาปอ
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยเป้า
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนากปิด
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหมั่นขาว
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านวังชมภู

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/บุคลากร จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	อื่นๆ	ครู/ บุคลากร
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>	479	108,971	446	4,846	841	6,856
<b>1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</b>	431	70,543	384	4,033	553	5,188
1.1 สพป. เลย เขต 1	139	19,429	113	1,158	322	1,643
1.2 สพป. เลย เขต 2	152	19,999	128	1,153	12	1,393
1.3 สพป. เลย เขต 3	107	7,061	61	463	180	732
1.4 สพม.ลย. นภ.	31	23,282	75	1,189	0	1,264
1.5 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2	772	7	70	39	156
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย (ไปกลับ)	1	208	2	27	36	78
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 (พักนอน)	1	564	5	43	3	78
<b>2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)</b>	25	12,452	25	618	0	643
<b>3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</b>	9	9,012	24	179	288	687
3.1 ภาครัฐ	4	6,306	14	155	222	500
3.2 ภาคเอกชน	5	2,706	10	24	66	187
<b>4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)</b>	14	16,964	13	16	0	338
<b>กระทรวงอื่นๆ</b>	370	24,412	129	1,198	508	1,989
<b>5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)</b>	342	14,342	24	612	87	835
5.1 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	27	6,243	24	286	67	475
5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	315	8,099	0	326	20	360
<b>6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.)</b>	5	8,351	58	435	393	928
6.1 โรงเรียนสาธิต	2	584	2	23	22	54
6.2 สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาล	3	7,767	56	412	371	874
<b>7. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)</b>	8	466	8	57	0	65
<b>8. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)</b>	15	1,253	39	94	28	161
<b>รวม</b>	<b>849</b>	<b>133,383</b>	<b>575</b>	<b>6,044</b>	<b>1,349</b>	<b>8,845</b>

## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้ง นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

#### 2.1 แผนระดับที่ 1

##### 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

##### (1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

##### 2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

เพื่อสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง รวมถึง

การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจูนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วม อย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

## 2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนใน

ทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็น เชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหา สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่ อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชนตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

### 2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่าง

แท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงอาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรม ประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับ และทุกช่องทาง

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

### 2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนและแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันออก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้ง การจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

2) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมี

มหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่น และเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่น ขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียบทางด่วนดิจิทัล และเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่ายบรอดแบนด์หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากลทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ให้เพียงพอรองรับบริการที่มีคุณภาพในราคาที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้เกิดการสร้างงานบริการในโลกดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการและบริหารของภาครัฐและเอกชน และสร้างความมั่นคงในการเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุนและเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลายแหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพคนในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุมความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรม และการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้งการสร้างผลงานที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

### 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### (1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

##### 2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณภาพ จริยธรรมในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชา

และในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรม จริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

## 2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

3) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

### 2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้น ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้ง เงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่ออย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และเอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

#### 2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไก

คัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุทธิศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

## 2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

## 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### (1) เป้าหมาย

- 1.1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มี ความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุน ส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผล เพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

## 2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

1) การรับรองสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรคเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่อง ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกันเพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

### 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### (1) เป้าหมาย

1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

1.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

##### 2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### (1) เป้าหมาย

- 1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิชอบ

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

#### 2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชา

สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

### 2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

มีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## 2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจ ยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดี คนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น และคล่องตัวเข้ากับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้าย บุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

## 2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการ

### ทุจริต

ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่

สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

## 2.2 แผนระดับที่ 2

### 2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสาระสำคัญที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวม 12 ประเด็น ดังนี้

#### ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

##### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

##### แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

##### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

##### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

F0101 ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

F0102 รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชน

#### V02 กลไกการบริหารจัดการ

F0201 การบูรณาการการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0202 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบการละเมิด

F0203 ความเข้มแข็งของหน่วยงานในการบริหารจัดการ

### V03 องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

- F0301 การปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย
- F0302 การพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

### V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

- F0401 การบังคับใช้กฎหมายที่เป็นธรรม เหมาะสม และโปร่งใส
- F0402 การยอมรับและเชื่อมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- F0403 การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

### แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากลัทธิศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้มีความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติ และภาคประชาชน

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 กลไกการบริหารจัดการ

- F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร
- F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติ
- F0103 การปฏิบัติงานเชิงรุก
- F0104 การบูรณาการฐานข้อมูลด้านความมั่นคงและขีดความสามารถในการแลกเปลี่ยน  
ข่าว
- F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
- F0106 ศูนย์ประสานงานและรับแจ้งเหตุ

## V02 ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- F0201 การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน
- F0202 ความร่วมมือกับต่างประเทศและความสัมพันธ์อันดีกับต่างประเทศ
- F0203 การสนับสนุนจากภาคเอกชน
- F0204 การแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีและเทคนิคการเผชิญเหตุ

## V03 กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

- F0301 กฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคและการบังคับใช้กฎหมายให้สอดคล้องกับบริบทสังคม  
ที่เปลี่ยนแปลงไป
- F0302 แผนฝึกซ้อมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัย
- F0303 กฎหมายระหว่างประเทศ และอนุสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล

- F0401 วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- F0402 ความเชื่อมั่นของประชาชนต่อหน่วยงานรัฐ
- F0403 การสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน
- F0404 การจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม
- F0405 การสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย
- F0406 ระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
- F0407 ประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง

## ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ

### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### แผนย่อย 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

##### แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงาน และผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 ความรู้ความเข้าใจต่อประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0101 ความรู้ความเข้าใจของส่วนราชการไทยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0102 ความตระหนักรู้ของภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่น ๆ

#### V02 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

F0201 เครือข่ายและการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0202 ศักยภาพของบุคลากร หน่วยงาน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0203 การกำหนดท่าทีของไทยในการประชุมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0204 ฐานข้อมูลกลางการพัฒนาที่ยั่งยืน

**V03 ความร่วมมือระหว่างประเทศ**

- F0301 ความพร้อมของต่างประเทศในการร่วมมือ
- F0302 ระบบพหุภาคีนิยมที่เข้มแข็ง
- F0303 การประสานความร่วมมือของหน่วยงาน และองค์การระหว่างประเทศ
- F0304 การนำเสนอศักยภาพของไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเวทีระหว่างประเทศ

**ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล****(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ****แผนย่อย 3.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล****แนวทางการพัฒนา**

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ทั้งในส่วนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากล บุคลากรดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะธุรกิจและดึงดูดการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

**(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)**

070301 ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

**(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย****V01 โครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต**

- F0101 โครงสร้างอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์พื้นฐาน มีความครอบคลุม
- F0102 โครงสร้างอินเทอร์เน็ตเคลื่อนที่ (3G 4G 5G) ครอบคลุมพื้นที่
- F0103 คุณภาพ
- F0104 ผู้ให้บริการ
- F0105 ความจุโครงข่ายเชื่อมต่อระหว่างประเทศ
- F0106 การร่วมเป็นภาคีสมาชิกโครงข่ายระหว่างประเทศ
- F0107 การบริหารจัดการคลื่นความถี่

**V02 เนื้อหาบนอินเทอร์เน็ต**

- F0201 ดึงดูดให้เข้าถึง
- F0202 ครอบคลุมความสนใจที่หลากหลายของผู้ใช้งาน
- F0203 ผู้ผลิตเนื้อหาออนไลน์

**V03 การเข้าถึง**

- F0301 การครอบครองอุปกรณ์สำหรับเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- F0302 ราคาของบริการอินเทอร์เน็ตเอื้อมาถึง
- F0303 ราคาของอุปกรณ์เข้าถึงที่เอื้อมาถึง
- F0304 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้

**V04 ประชาชน/ผู้ใช้งาน**

- F0401 การรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต
- F0402 ระดับความรู้ในการใช้ดิจิทัล การใช้งานอุปกรณ์สำหรับเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

**V05 การกำกับดูแล**

- F0401 นโยบายด้านดิจิทัลของประเทศไทย
- F0402 บุรณาการข้อมูลเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ/บูรณาการงานร่วมกับภาคส่วนเกี่ยวข้อง

**ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม****(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

**แผนย่อย 3.3 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี**

**แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 ครอบครัวที่สร้างเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม แก่บุตรหลาน

F0102 ศักยภาพกลไกการทำงานด้านครอบครัว

## V02 ชุมชนที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0201 ผู้นำชุมชน

F0202 พื้นที่และกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมในชุมชน

## V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

F0301 บุคลากรทางการศึกษา

F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม

F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

F0304 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

## V04 สถาบันทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี

F0401 ศักยภาพผู้นำทางศาสนาในการเผยแผ่หลักธรรมคำสอน

F0402 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

## V05 องค์กรส่งเสริมคุณธรรม

F0501 การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน

F0502 ต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง

## V06 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสื่อ

F0601 นโยบายส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมในระดับชาติ

F0602 เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ และสื่ออื่น ๆ ที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0603 ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

F0604 เครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0605 ฐานข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมและดัชนีชี้วัดคุณธรรมคนไทย

F0606 กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

F0607 บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

F0608 อัตลักษณ์วัฒนธรรมไทย

## ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ

F0101 ความพร้อมพ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์

F0102 สุขภาวะหญิงตั้งครรภ์ถึงหลังคลอด

#### V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

F0201 โภชนาการและการเจริญเติบโต

F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

F0203 การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพเด็ก

F0204 ทักษะการเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

#### V03 บริการและสวัสดิการสำหรับเด็ก

F0301 การพัฒนางานบริการด้านสุขภาพ

F0302 มาตรฐานงานบริการด้านการศึกษาเด็กปฐมวัย

F0303 ประสิทธิภาพการบริการและสวัสดิการด้านสังคม

**V04 ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็ก**

F0401 ระบบข้อมูลและสารสนเทศอนามัย การเจริญพันธุ์ และเด็กปฐมวัย

F0402 องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็ก

**V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย**

F0501 การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

F0502 การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0503 การมีส่วนร่วมของชุมชน

**แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น****แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

**(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)**

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

**(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย****V01 การพัฒนาทักษะชีวิต**

F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

F0103 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

## V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้

- F0201 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- F0202 ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- F0203 ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้
- F0204 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- F0205 เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## V03 รูปแบบการเรียนรู้

- F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
- F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- F0303 ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
- F0304 เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- F0305 การเปิดโลกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน
- F0306 กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

## V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

- F0401 ทักษะชีวิตและการทำงาน
- F0402 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- F0403 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

## V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/

## วัยรุ่น

- F0501 นโยบายและมาตรการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- F0502 โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- F0503 สภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ในชุมชน
- F0504 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

## แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

## แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

## (4) ท่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 ระบบฐานข้อมูลแรงงาน

- F0101 ข้อมูลสถานการณ์/ความต้องการของตลาดแรงงาน/ค่าจ้าง/ทุนอบรม
- F0102 การเชื่อมโยงระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- F0103 ข้อมูลแรงงานรายบุคคล

## V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

- F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0202 ผู้สอนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0203 การรับรองสมรรถนะแรงงาน
- F0204 การรับรองมาตรฐานแรงงาน

## V03 การส่งเสริมการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง

- F0301 ความพร้อมของกำลังแรงงาน
- F0302 ช่องทางในการรับบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

## V04 สิทธิประโยชน์การพัฒนาทักษะแรงงาน

- F0401 ระบบสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการ
- F0402 ระบบสิทธิประโยชน์ของแรงงานทุกกลุ่ม
- F0403 ระบบสิทธิประโยชน์ให้หน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงาน

## V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ

## แรงงาน

- F0501 ความร่วมมือระหว่างรัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา
- F0502 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะแรงงาน
- F0503 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านแรงงานที่มีประสิทธิภาพ

### แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

#### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

#### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

#### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### V01 ระบบดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

F0101 ระบบสุขภาพปฐมภูมิในผู้สูงอายุ

F0102 ภูมิคุ้มกันผู้สูงอายุ (กาย/จิต/สังคม)

F0103 ช่องทางการรับบริการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ

##### V02 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

F0201 การมีงานทำผู้สูงอายุ

F0202 การส่งเสริมวินัยการออม

##### V03 เครือข่ายคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

F0301 การส่งเสริมความรู้ พัฒนาศักยภาพเครือข่าย

F0302 อาสาสมัครคุ้มครองทางสังคมระดับพื้นที่

##### V04 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

F0401 สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม

F0402 กิจกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ

##### V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

F0501 นโยบาย/มาตรการ/กลไก/กฎหมาย/สวัสดิการผู้สูงอายุ

F0502 ฐานข้อมูลผู้สูงอายุ

F0503 การจัดบริการสาธารณะให้กับผู้สูงอายุ

F0504 องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

## ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐาน กับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐาน

ในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้าง แรงจูงใจ และความรับผิดชอบ ของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

## V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

## V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

## V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

F0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

## V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

F0501 กฎหมายด้านการศึกษา

F0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

### แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

#### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### V01 แหล่งเรียนรู้

F0101 สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

F0102 เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

F0103 การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญากับสถานศึกษาทั่วไป

##### V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F0201 ความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ

F0202 กระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

##### V03 ระบบข้อมูล

F0301 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ

F0302 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล

F0303 การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา

F0401 นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

F0402 การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่พหุปัญญา

F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาพหุปัญญา

## ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

F0102 การร่วมจ่าย/ระดมทุนจากภาคส่วนอื่น ๆ

F0103 มาตรการด้านการเงินการคลังเพื่อจัดสวัสดิการที่ครอบคลุม

V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

F0202 ช่องทางวิธีการสื่อสารและรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

F0203 ระบบช่วยเหลือทางสังคมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง

F0301 ระบบข้อมูลด้านการคุ้มครองและหลักประกันทางสังคม

F0302 ระเบียบ/กฎหมายที่สอดคล้องและไม่เป็นอุปสรรค

- F0303 การจัดสรรงบประมาณการสร้างหลักประกันทางสังคมให้อยู่บนฐานของความยั่งยืนทางการคลัง
- F0304 สมรรถนะ (องค์ความรู้/ทัศนคติ/ประสบการณ์) ของบุคลากรที่เหมาะสม
- F0305 ศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (ทักษะ/องค์ความรู้)

### ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

#### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

#### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

##### แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

##### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

#### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

#### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

F0101 การสร้างองค์ความรู้ให้แก่คนไทย

F0102 การสร้างการรับรู้ จิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

##### V02 บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและสถาบันต่อการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม

F0201 กำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม

F0202 เครื่องมือกลไกต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

F0203 การบูรณาการดำเนินงานของภาคีพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

F0204 การกระจายอำนาจ/ภารกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### V03 แนวทางการปฏิบัติที่ดี

F0301 กิจกรรม พื้นที่ หรือบุคคลต้นแบบ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

F0302 มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์

F0303 การขยายผล ขับเคลื่อน และประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนให้คนไทยมีพฤติกรรม

ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

F0304 สถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญทั้งภายในและภายนอกประเทศ

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

F0401 กฎหมาย ระเบียบ มาตรการทางเศรษฐศาสตร์/สังคม และระบบการอนุมัติ/อนุญาตที่เอื้อ

F0402 ความโปร่งใส และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ

F0403 การติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

F0404 ระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ Smart City

F0405 การจัดสรรทรัพยากรที่เป็นระบบ

F0406 สมรรถนะของบุคลากร

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาการบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ท้นสถานการณ์

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200101 งานบริการภาครัฐที่เปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

**(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย****V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)**

- F0101 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
- F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือ พัฒนาบริการต่าง ๆ ให้กับประชาชน
- F0103 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ
- F0104 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง
- F0105 มาตรฐานด้านดิจิทัล

**V02 การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ (Open and connected)**

- F0201 การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐแบบเปิดเสรี
- F0202 การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่าง ๆ

**V03 การพัฒนาบุคลากร**

- F0301 ทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลของบุคลากรของรัฐที่มีหน้าที่ให้บริการและกลุ่มดูแลระบบการบริการดิจิทัล
- F0302 การสร้างการรับรู้/เข้าใจการรับบริการจากระบบดิจิทัลของประชาชน

**V04 การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล**

- F0401 นโยบายที่เอื้อต่อการผลักดันงานบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล
- F0402 การต่อยอดงานบริการให้เป็นรูปแบบการบริการออนไลน์

**V05 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง**

- F0501 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- F0502 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

**แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง****แนวทางการพัฒนา**

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุ

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

F0101 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้

F0102 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสถานการณ์

F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0104 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

#### V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

F0202 การดำเนินงานที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์

F0203 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

#### V03 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

F0301 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ที่สามารถชี้พัฒนาตัวชี้วัดได้

F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

F0303 การสื่อสารและการเผยแพร่ผลการประเมิน

#### V04 การปรับปรุง แก้ไข เพื่อพัฒนาการดำเนินการ

F0401 ข้อมูลผลการประเมินการดำเนินการที่ผ่านมาอย่างถูกต้อง

F0402 ผลการประเมินสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเท่าทันเหตุการณ์

#### V05 สภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

F0501 กฎหมายที่เอื้อต่อการขับเคลื่อน

F0502 ความตระหนักรู้ของสาธารณะ

F0503 การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ

### แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

#### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์การขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูล เปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนานวัตกรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของกรดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนึกทันสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 ศักยภาพบุคลากร

F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

F0102 ทักษะคนดีในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

## V02 ศักยภาพองค์กร

F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

F0203 เทคโนโลยีการบริหารจัดการภาคในองค์กร (Enterprise Resource Planning)

F0204 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

## V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

F0301 นวัตกรรมบริการให้บริการประชาชน

F0302 ระบบการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายในการขอรับบริการ  
จากภาครัฐ

## V04 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0401 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0402 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

## แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

## แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพสามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้บุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

**V01 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล**

F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

F0102 เครื่องมือหรือเทคโนโลยีสำเร็จรูปที่นำมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

**V02 สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล**

F0201 ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0202 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ทุกระดับ

F0203 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคล

**V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ**

F0301 ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0302 ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0303 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

F0304 ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี

**V04 การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล**

F0401 กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ

F0402 ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดีคนเก่ง

**ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

**(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้าง ความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

## (4) ท่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 การสร้างการรับรู้

- F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
- F0102 สื่อประชาสัมพันธ์ในเชิงปลอดภัยและสร้างสรรค์
- F0103 หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน

## V02 เครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

- F0201 ประชาชนเป็นเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแส
- F0202 ระบบการเฝ้าระวังและการแจ้งเบาะแส
- F0203 มาตรการคุ้มครองพยานและการแจ้งเบาะแส

## V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

- F0301 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
- F0302 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
- F0303 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- F0304 โครงสร้าง/ระบบที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ
- F0305 การจัดทำฐานข้อมูลตัวอย่างหน่วยงาน
- F0306 การสนับสนุน พัฒนาด้านแบบที่ดี

## ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

## แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

## แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็น หรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และ

การท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการเพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

220101 กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 กลไกการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

F0101 การกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินกฎหมาย

F0102 การคำนึงถึงสภาพปัญหา

F0103 หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

#### V02 กลไกการวิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมาย

F0201 ความรู้ด้านกฎหมายและความรู้เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง

F0202 สภาพปัญหา/สภาพแวดล้อม

F0203 การวิเคราะห์ผลกระทบอย่างรอบด้านเพื่อให้กฎหมายมีประสิทธิภาพ

F0204 การประเมินความคุ้มค่าของกฎหมาย

**V03 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

- F0301 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- F0302 ช่องทางการเข้าถึงกฎหมายที่หลากหลาย
- F0303 การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

**V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน**

- F0401 การศึกษาแนวโน้มกฎหมาย
- F0402 การเสนอแนวทางการพัฒนากฎหมาย
- F0403 ระบบฐานข้อมูลกฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย
- F0404 การบูรณาการและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- F0405 สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย
- F0406 เป้าหมายและนโยบายของรัฐ

**ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม****(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ****แผนย่อย 3.4 การพัฒนาบริการประชาชน****แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

**(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)**

230401 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

**(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย****V01 การทำวิจัยพื้นฐานและการวิจัยขั้นแนวหน้า**

F0101 การวิจัยพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์

F0102 การวิจัยขั้นแนวหน้า โดยเน้นสาขาที่เป็นจุดแข็งของประเทศ สาขาที่ทำหาย เพื่อป้องกันภัยคุกคาม รับมือความเสี่ยง และสร้างโอกาสเพื่ออนาคต

F0103 มาตรฐานงานวิจัยระดับสากล และการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

**V02 นักวิจัยอาชีพ**

F0201 การผลิต พัฒนา บุคลากรวิจัยขั้นพื้นฐานและแนวหน้า

F0202 ทีมวิจัยที่เป็นเลิศ สามารถรองรับและต่อยอดเป็นผู้นำเทคโนโลยี

F0203 การดึงดูดนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญชั้นเลิศจากต่างประเทศ

**V03 การพัฒนาและการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีนวัตกรรมแห่งอนาคต**

F0301 เทคโนโลยีฐานสำคัญที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทางการวิจัยและการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต

F0302 เทคโนโลยีงานวิจัยค้นพบใหม่และนวัตกรรมต้นแบบ

F0303 การถ่ายทอดและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

**V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน**

F0401 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน ศูนย์วิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยและ ใช้โครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน

F0402 การร่วมทุนระหว่างรัฐกับเอกชน

F0403 การเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาวิจัย

F0404 การแลกเปลี่ยนงานวิจัยกับต่างประเทศ และการสร้างโอกาสการเคลื่อนย้าย นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญระหว่างประเทศ

F0405 กฎหมาย กฎ ระเบียบ นโยบายที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งสร้างกลไก การทดลองนวัตกรรม

F0406 ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนา ผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยี ของประเทศ

## 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานราก 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก รวม 4 หมุดหมาย ดังนี้

**หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**

**กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ**

**เป้าหมาย**

- 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

**หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 การพัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองดีมีคุณค่าของสังคม

### กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

### เป้าหมาย

- 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

## เป้าหมาย

- 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

### 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม คือ ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รวม 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

##### กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

**กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเองรวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10** ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสารและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

## 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

### 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### 2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

#### 2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### 3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

#### 4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

## 2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

## 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

### 2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มี  
ทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิ ต ั ฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ  
ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม  
และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิง  
เศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล

#### ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

#### วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตาม  
มาตรฐาน
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชน  
กลุ่มเป่าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ  
ของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

## เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
<p>1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา</p>	<p>1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 49)</p> <p>2) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 35)</p> <p>3) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ 30)</p>
<p>2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ</p>	<p>1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือ ประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)</p> <p>2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการ ที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ 80)</p> <p>3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)</p>
<p>3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม</p>	<p>1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี (ไม่เกินร้อยละ 4)</p> <p>2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100)</li> <li>- ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100)</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100)</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ 79)</li> </ul>

## ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

## 2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย 8 ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

### 2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. 2530 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกราย โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) (การประชุมคณะกรรมการการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Target)

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ รวม 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

**เป้าหมายย่อยที่ 4.1** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ.2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.A** สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ ให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อยที่ 4.C** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

### 2.4.3 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

#### ● นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน**

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตาม สภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ ไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความ เชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการ ประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุน อุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่ มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละ สาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยใน ภูมิลำเนาเดิมของตน

### 3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

### 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

#### ● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่ง ความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียน การสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการ เรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมี ประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการ เรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำ ความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจาก สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบ คุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

## 2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ การ ดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

**4) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

**5) การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย**

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

**6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

## 2. ข้อเสนอแนะและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย(ห้ามซื้อขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

### 2.4.4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### 1. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### 2. พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

### 3. ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม  
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน  
 A = Accountability ความรับผิดชอบ  
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์  
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ  
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ  
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### 4. เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

### 5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### 2.4.5 แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)

##### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน และเชื่อมโยงศักยภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
2. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชากรตลอดช่วงชีวิต
3. พัฒนาศักยภาพของประชากรทุกช่วงวัยในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพตลอดช่วงชีวิต
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรทุกช่วงวัย มีศักยภาพในการสร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
5. การจัดการศึกษามีการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.4.6 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

##### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ การพัฒนาตามบริบทของพื้นที่และประเทศ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ 21
4. มีการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีความคุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

## 2.4.7 แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

### วิสัยทัศน์

เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

### พันธกิจ

1. พัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
2. สนับสนุนมาตรฐานอาหารปลอดภัย
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน
4. ปรับปรุงระบบ Information Technology ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และเหมาะสม

### ค่านิยม

L = Learning Organization	เป็นจังหวัดที่มีการเรียนรู้อยู่เสมอ หรือเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
O = Open mind	เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับการเห็นต่าง
E = Ethics	เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
I = Integration	เป็นจังหวัดที่มีการทำงานบูรณาการทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน

### จุดยืนการพัฒนาจังหวัด (Positioning)

1. เมืองการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
2. เมืองการเกษตรและอาหารปลอดภัย
3. เมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1** การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2** การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3** การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4** การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

### เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและประชาชนในพื้นที่
2. เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรให้แข่งขันได้ ปลอดภัย ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการให้แข่งขันได้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน และสร้างความพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยแบบมีส่วนร่วม

#### แนวทางการพัฒนาภายใต้ประเด็นการพัฒนา

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

###### แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการสู่มาตรฐาน

###### แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ

###### แนวทางการพัฒนาที่ 1.2 ส่งเสริมการตลาดเพื่อรองรับ New normal

###### แผนงานที่ 2 ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

###### แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 เพิ่มผลิตภาพด้านการเกษตรเพื่อเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

###### แผนงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร

###### แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

###### แผนงานที่ 4 สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

###### แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้าและการบริการมุ่งสู่มาตรฐาน

###### แผนงานที่ 5 สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

###### แนวทางการพัฒนาที่ 4.1 ยกระดับสังคมและคุณภาพชีวิตสู่การมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

###### แผนงานที่ 6 พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน

###### แนวทางการพัฒนาที่ 4.2 ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

###### แผนงานที่ 7 ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล

###### แนวทางการพัฒนาที่ 4.3 ป้องกัน แก้ไข และบรรเทาสาธารณภัย

###### แผนงานที่ 8 ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

###### แนวทางการพัฒนาที่ 4.4 ป้องกันและรักษาความสงบภายในและตามแนวชายแดน

###### แผนงานที่ 9 เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง

## 2.4.8 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

### วิสัยทัศน์

จังหวัดเลยจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และภูมิใจในความเป็นไทย

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญา มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ

### สิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
5. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อให้สังคมและประเทศชาติมั่นคง
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนในจังหวัดเลยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
6. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุก

### ภาคส่วน

#### 2.4.9 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

#### 2.4.10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

จากข้อมูลรอบแนวคิดต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และจัดทำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ภายใต้แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ SWOT Analysis ในการกำหนดจุดแข็ง (STRENGTHS) จุดอ่อน (WEAKNESSES) จากสภาพแวดล้อมภายในและโอกาส (OPPORTUNITIES) อุปสรรค (THREATS) จากสภาพแวดล้อมภายนอก

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก</li> <li>2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเลย มีความเป็นเอกภาพตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>4. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาสู่อาเซียน</li> <li>5. มีหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>7. สถานศึกษาในสังกัดนำสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนมากขึ้น</li> <li>8. มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , PISA , N-NET , V-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาค่าเฉลี่ยยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ</li> <li>2. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก</li> <li>3. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีความสามารถและสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>4. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญและสายอาชีพยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (49 : 51)</li> <li>5. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการได้ค่อนข้างน้อย</li> <li>6. ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน</li> <li>7. ขาดความเชื่อมโยงของระบบการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ</li> <li>8. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะเฉพาะทาง</li> </ol>
โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จังหวัดเลยเป็นเมืองนำอยู่ด้านธรรมชาติ ด้านธรรมะ ด้านวัฒนธรรมประเพณี และมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย</li> <li>2. มีอาณาเขตติดต่อกับ สปป.ลาว มีการค้าชายแดน มีระบบโลจิสติกส์ เปิดประตูสู่อาเซียน</li> <li>3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>4. มีความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายด้านการศึกษาของชาติไม่ต่อเนื่องมีผลต่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ</li> <li>2. ปัญหายาเสพติด</li> <li>3. ปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างท้องถิ่น</li> <li>4. สถานประกอบการไม่สามารถรองรับการฝึกงาน/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสายอาชีพได้ตามความต้องการ</li> </ol>

## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทย

#### 3.2 พันธกิจ

- 1) บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามความสนใจของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
- 7) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

### 3.3 ค่านิยม LOEIKOR

L = Learning Organization	ไม่หยุดเรียนรู้
O = Open mind	มุ่งสู่ใจที่เปิดกว้าง
E = Ethics	ยึดมั่นคุณธรรม
I = Integration	เป็นผู้นำด้านบูรณาการ
K = Knowledge	ใช้รากฐานของความรู้
O = Optimize	พินิจดูแบบองค์รวม
R = Responsibility	ร่วมกันรับผิดชอบ

### 3.4 เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
5. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย

### 3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

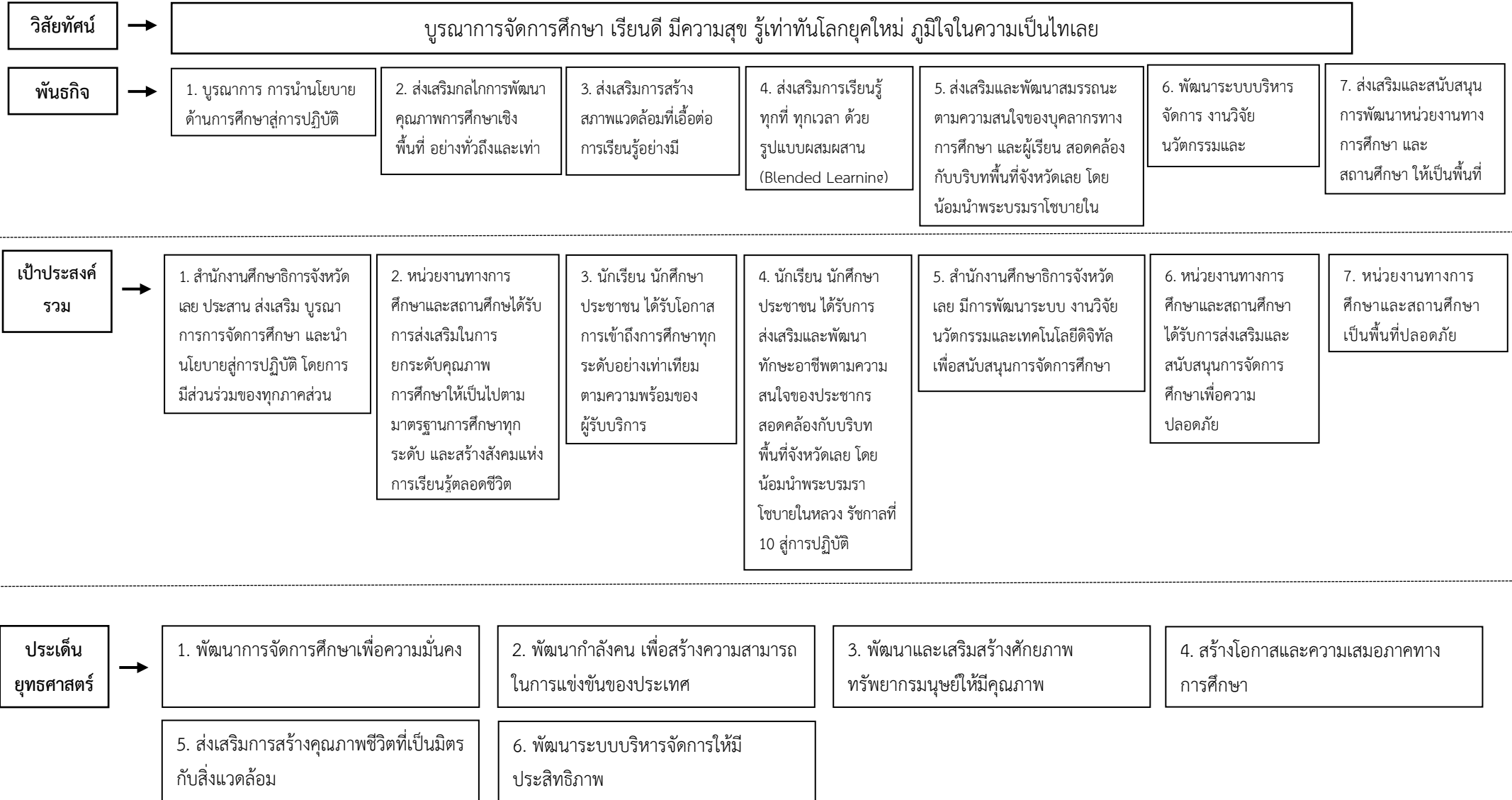
3.6 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
---------	--------------------------------------	---------------	---------------------------------------	---	--	--	--

ระดับ 2	(ร่าง) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ (ฉบับปรับปรุง)	1. ความมั่นคง 2. การต่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12. การพัฒนาการเรียนรู้ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	17. ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	20. การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้ อย่างยั่งยืน	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้าม รุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความ เสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
	(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้าย ถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์	8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์				
	นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา	5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความ เป็นมาของประเทศและการปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและ สายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการ อ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า 6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความ เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย		
	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มี ความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. ๘ จัดทำระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น. 10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมี งานทำ (Learn to Earn)	น. ๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา น. ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น น. ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น. 4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น. ๖ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น. ๗ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมาย ชีวิต น. ๘ จัดทำระบบวัดผลที่ยกระดับการศึกษาและประเมินผล การศึกษา ส.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูเป็น ต้นแบบ	น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มี งานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)	ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่ง สู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ สป.ศธ. 67	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ศธจ.ลย. 67	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

3.7 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



## ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,147,800
	1. งบดำเนินงาน		1,147,800
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,147,800
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,147,800
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		3,143,295
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		2,869,295
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
	1. งบดำเนินงาน		2,642,995
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ		411,700
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (12,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	144,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (8,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	102,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		57,700
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตร กระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)	1 คัน	295,193
	1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		401,800
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค		400,897
	1.5 งบบริหารงานตามภารกิจของหน่วยงาน		623,603
	1.6 โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย		200,000
	2. งบรายจ่ายอื่น	4 โครงการ	226,300
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		30,300
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด		39,900
	2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์		65,300
	2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,800

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		274,000
	1.งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา 1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ 1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.4 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)	3 โครงการ	50,000 40,000 118,000 50,000
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		16,000
	1.งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตาม มาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด	1 โครงการ	16,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		50,000
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		50,000
	1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1 โครงการ	50,000 50,000
4	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		16,500
	1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การ จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	1 โครงการ	16,500
	รวมทั้งสิ้น (สี่ล้านสามแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน)		4,357,595

## ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>		
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	118,000	กสภ.
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กสภ.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>		
3.โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ใน ระดับจังหวัด	16,000	สช.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>		
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	กสภ.
5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	กสภ.
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา	50,000	กสภ.
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	50,000	กสภ.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>		
8. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	30,300	สนย.
9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	39,900	สนย.
10. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	สนย.
11. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800	สนย.
12. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบ การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจ ติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	30,000	สช.
13. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	สช.
14.โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย	16,500	สนย.
15.โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	200,000	ศชจ.เลย
<b>รวมทั้งสิ้น (แปดแสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>828,800</b>	

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- (2) ประเด็น ความมั่นคง

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ  
แผนย่อยที่ 3.1 ด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

ข้อที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เป้าประสงค์ที่ 4.1)

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

## แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำมีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเลย ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

4.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

4.2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5.4 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80

<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้อสังคมนี้อมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	ร้อยละ 80
---	-----------

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเลย

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานฯร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	ธันวาคม 2566 - มีนาคม 2567	กลุ่มลูกเสือฯ
2	ดำเนินโครงการฯ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ประสานสถานที่ 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/มอบหมายงาน	เมษายน - พฤษภาคม 2567	กลุ่มลูกเสือฯ
3	จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด 3.2 จัดกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	กลุ่มลูกเสือฯ
4	จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	เมษายน - กรกฎาคม 2567	กลุ่มลูกเสือฯ
5	ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	กลุ่มลูกเสือฯ

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม 2566 - มิถุนายน 2567

### 10. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- โรงเรียนบ้านเอราวัณ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ

## 11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 118,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ  
แหล่งงบประมาณ  สป.  สข.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ.....

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย/เงินงบประมาณ (บาท)			รวมเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดทำโครงการฯ				
1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ	-	-	-	-
1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานฯ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 10				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 320 บาท)	-	640.-	-	640.-
- ค่าชุดเขย่น้ำมันเชื้อเพลิง (150 กม. X 2 เทียว x 4 บาท)	-	1,200.-	-	1,200.-
- ค่าที่พัก (530 บาท x 2 ห้อง)	-	1,060.-	-	1,060.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	-	<b>2,900.-</b>	-	<b>2,900.-</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินโครงการฯ				
2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ประสานสถานที่	-	-	-	-
2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ	-	-	-	-
2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน	-	-	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการฯ				
3.1 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด				
1) คณะกรรมการประเมินฯ				
- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 150 บาท x 1 วัน)	-	1,050.-	-	1,050.-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ (7 คน x 800 บาท)	5,600.-	-	-	5,600.-
2) ค่าจัดสถานที่พร้อมตกแต่ง	-	1,000.-	-	1,000.-
3.2 จัดกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”				
1) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (360 คน x 150 บาท x 1 วัน)	-	54,000.-	-	54,000.-

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย/เงินงบประมาณ (บาท)			รวมเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม.)	3,600.-	-	-	3,600.-
3) ค่าเช่าสถานที่	-	3,000.-	-	3,000.-
4) ค่าจัดสถานที่พร้อมตกแต่ง	-	2,000.-	-	2,000.-
5) ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	2,000.-	-	2,000.-
6) ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	-	-	6,500.-	6,500.-
7) ป้ายไวเนล ขนาด 5 x 3 เมตร	-	-	1,800.-	1,800.-
8) กรอบเกียรติบัตร 14 อัน x 100 บาท	-	-	1,400.-	1,400.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>9,200.-</b>	<b>63,050.-</b>	<b>9,700.-</b>	<b>81,950.-</b>
<b>กิจกรรมที่ 4</b> จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์				
4.1 “สัปดาห์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี” (ระหว่างวันที่ 1 - 7 มิถุนายน 2567) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (420 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	14,700.-	-	14,700.-
4.2 “สัปดาห์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 (ระหว่างวันที่ 23 - 29 กรกฎาคม 2567) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	17,500.-	-	17,500.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>-</b>	<b>32,200.-</b>	<b>-</b>	<b>32,200.-</b>
<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล				
- ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	-	-	950.-	950.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>950.-</b>	<b>950.-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)</b>	<b>9,200.-</b>	<b>98,150.-</b>	<b>10,650.-</b>	<b>118,000.-</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง :

- ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมโครงการ

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ให้ส่งแบบตอบรับแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัดกิจกรรมตามโครงการ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามนโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลโดยการนำของนายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี มีเจตนารมณ์ที่จะลดความรุนแรงของปัญหายาเสพติดและได้กำหนดแผนปฏิบัติการลดความรุนแรงของปัญหาเสพติดในระยะเวลา 1 ปี มุ่งเน้นการบูรณาการแก้ไขปัญหาเสพติดโดยใช้กลไกในระดับพื้นที่ โดยกำหนดกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ที่ให้บรรลุผลตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ได้แก่ 1) มุ่งตรงเป้า ตีตรงใจത്യ 2) มุ่งลดผู้ติดยาเสพติด ขจัดเงื่อนไข 3) ประมวลกฎหมายยาเสพติดเป็นเครื่องมือ 4) จังหวัดจัดการปัญหาตนเอง 5) เอกภาพ บูรณาการ พร้อมแนวทางการปฏิบัติ 6 แนวทาง ได้แก่ แนวทางที่ 1 ลดความรุนแรงของปัญหาจิตเวช ยาเสพติด แนวทางที่ 2 การลดจำนวนผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด แนวทางที่ 3 เสริมสร้างบทบาทของหมู่บ้าน/ชุมชน โดยสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน แนวทางที่ 4 การป้องกัน และลดผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ มุ่งเน้นการลด Demand ที่เป็นผู้เสพรายใหม่ให้น้อยลง เพื่อตัดวงจรรายใหม่ ไม่ให้เกิดขึ้น ป้องกันกลุ่มประชากรวัยเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด (1) ดำเนินมาตรการป้องกันเฝ้าระวัง รวมถึงการดูแลช่วยเหลือให้โอกาสทางการศึกษาและอาชีพ ในกลุ่มประชากรวัยเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด ได้แก่ กลุ่มอายุ 15-19 ปี (2) รณรงค์ให้ความรู้และส่งเสริมการป้องกันยาเสพติดกับประชากรวัยเสี่ยงต่อปัญหาเสพติดในหลายช่องทาง (Online/Onsite) แนวทางที่ 5 สืบสวนปราบปรามเครือข่ายการค้ายาเสพติดติด แนวทางที่ 6 การสกัดกั้นยาเสพติด สารตั้งต้น และเคมีภัณฑ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้กรอบมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการลดความรุนแรงของปัญหาเสพติด ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการป้องกันกลุ่มประชากรวัยเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)/ระบบกำลังพล

#### 4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

##### 4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลยมีการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร ในปีการศึกษา 2565 เข้ารับการประเมินต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 50
- 3) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และการรายงานผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ร้อยละ 80

##### 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นต้นสังกัดสถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 และเข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพดีเด่นในปีการศึกษา 2566
- 3) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย มีการรายงานผ่านระบบที่เกี่ยวข้องครบถ้วนตามแบบรายงานที่กำหนด

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด
- 2) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ในปีการศึกษา 2565 ขอเข้ารับการประเมินปีการศึกษา 2566 ทุกแห่ง

#### 6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

##### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
- 2) จำนวนสถานศึกษาขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
- 3) ผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) การรายงานระบบดูแล และ

ติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการลงข้อมูลกำลังพล

## 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถนำผลดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และการติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) เพื่อประกอบการรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัด และระดับกระทรวงได้

## 7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 5.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในจังหวัดเลย
- 5.2 กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ขอรับการประเมินในปีการศึกษา 2566
  - 1) ระดับเงิน เพื่อขอรับการประเมินระดับทอง จำนวน 116 แห่ง
  - 2) ระดับทอง เพื่อขอรับการประเมินระดับเพชร จำนวน 25 แห่ง
  - 3) ระดับเพชร เพื่อขอรับการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 11 แห่ง.
  - 4) ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 เพื่อขอรับการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 7 แห่ง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

### 8. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>1) แจ้างแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา/แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา และสถานศึกษาเอกชนในกำกับ</p> <p>2) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม/งาน/โครงการด้านยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในพื้นที่จังหวัดเลย การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเลย การประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามปัญหายาเสพติด กิจกรรม/โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) เป็นต้น</p>	<p>ระหว่างเดือน พ.ย.-ธ.ค.66</p> <p>ระหว่างเดือน ต.ค.66-ก.ย.67</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
2.	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ            อายุมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 รักษา            มาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2</p> <p>1) แจ้างปฏิทินการดำเนินงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับจังหวัด</p> <p>3) ประเมินผลงานดีเด่น ระดับจังหวัด ดังนี้</p> <p><u>ระดับเงิน</u></p> <p>1) ตรวจสอบความถูกต้องตามประกาศรายชื่อจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2) จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัดเลย)</p> <p><u>ระดับทอง</u></p> <p>1) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร</p> <p>2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัดพร้อมชื่อ            ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) สรุปรวมส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><u>ระดับเพชร</u></p> <p>1) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร/เชิง            ประจักษ์</p> <p>2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัดพร้อมชื่อ            ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) สรุปรวมและส่งผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><u>รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 และปีที่ 2</u></p> <p>1) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร</p> <p>2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัดพร้อมชื่อ            ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) สรุปรวมส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>เดือน พ.ย.66</p> <p>เดือน ธ.ค.67</p> <p>เดือน มี.ค.67</p> <p>ภายใน31 มี.ค.67</p> <p>เดือน ก.พ.67</p> <p>เดือน มี.ค.67</p> <p>31 มี.ค.67</p> <p>เดือน ก.พ.67</p> <p>เดือน มี.ค.67</p> <p>31 มี.ค.67</p> <p>เดือน ก.พ.67</p> <p>เดือน มี.ค.67</p> <p>31 มี.ค.67</p>
3.	<p><u>กิจกรรมที่ 3</u> การกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน            สถานศึกษา</p> <p>1) ติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)</p> <p>2) ติดตามผลการรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดใน            สถานศึกษา (CATAS) 3) ติดตามการลงระบบข้อมูลกำลังพล</p>	<p>เริ่มระบบตั้งแต่วันที่ 18 พ.ย.66 เป็นต้นไป</p>

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย

## 11. งบประมาณ จำนวน 22,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	2,000	-	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 25 คน x 35 บาท x 4 มื้อ (4 วัน)	-	3,500	-	3,500
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 25 คน x 100 บาท x 4 มื้อ (4 วัน)	-	10,000	-	10,000
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการคณะกรรมการ	-	4,500	-	4,500
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร 80 x 25 บาท	-	-	2,000	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	18,000	2,000	20,000
3	กิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
5	รวมทั้งสิ้น	-	20,000	2,000	22,000

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 แต่ละระดับมีจำนวนมาก ซึ่งอาจจะขอรับการประเมินปีการศึกษา 2566 ทำให้ระยะเวลาในการประเมินระดับจังหวัดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายน อาจทำให้เกิดผลกระทบเนื่องจากการประเมินไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลา

การบริหารความเสี่ยง : อาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานฯ เพิ่มมากขึ้น

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางภคมน หิรัญมณีมาศและคณะ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1. การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา			←									→
2.การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2					←			→				
4.การกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา				←								→
รวม								22,000				
รวมทั้งสิ้น								22,000				

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายจัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง นโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ลงวันที่ 29 มีนาคม 2567 ได้กำหนดในปีการศึกษา 2567 และ 2568 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนรวมทั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อน ติดตามผลการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน

เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA) ในปี ๒๐๒๕ ของโรงเรียนเอกชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

3.3 เพื่อติดตามการดำเนินงานการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

## 4. เป้าหมายโครงการ

## 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ครั้ง

4.1.2 จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

4.1.3 ติดตามการดำเนินการและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับมัธยมต้น ของโรงเรียนเอกชนในระบบ 8 แห่ง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

## 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามนโยบายที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชน ดำเนินการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามนโยบาย

5.2 ครูที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ได้

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) จำนวนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมการอบรมฯ
- 3) รายงานผลการขับเคลื่อนและติดตามฯ

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการขับเคลื่อน ติดตามการดำเนินการตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชน

2) โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน PISA

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำผลตรวจติดตามฯ ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จมาวางแผนในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน 8 แห่ง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

**กิจกรรมที่ 1** การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด จัดประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในปี 2025 และการดำเนินการติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA

**กิจกรรมที่ 2** การพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.2 ประชุมคณะทำงาน

2.3 แจ้ง/ประสานโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม

2.4 จัดการอบรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2.5 สรุปผลการดำเนินการ

**กิจกรรมที่ 3** ขับเคลื่อนและติดตามยกระดับผลการประเมิน PISA ของตามของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามวัตถุประสงค์และนโยบายฯ

3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจติดตามฯ

3.2 ลงพื้นที่ตรวจติดตามฯ

3.3 สรุปรายงานผลการตรวจติดตามฯ

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งงบประมาณ  สป.  สข.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด จัดประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในปี 2025 และการดำเนินการติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 22 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		770		770
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		770		770
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าห้องประชุม - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป - กลับ 62.5 ก.ม. x 4 บาท)		3,500 6,000 1,500 250		3,500 6,000 1,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าวิทยากร ( 1 คน x 1 ชั่วโมง ) - ค่าเอกสารและวัสดุในการอบรม		600	210	250 600 510
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>11,850</b>	<b>210</b>	<b>12,060</b>
<b>3</b>	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ขับเคลื่อนและติดตามยกระดับผลการประเมิน PISA ของตามของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามวัตถุประสงค์และนโยบายฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 1 วัน x 120 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป - กลับ 355 ก.ม. x 4 บาท) - ค่าวัสดุ (เครื่องมือติดตาม และ สรุปรายงานผล)		350 1,200 1,420	200	350 1,200 1,420 200 200
	<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>2,970</b>	<b>200</b>	<b>3,170</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>15,590</b>	<b>410</b>	<b>16,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

1) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการตามแนวทางการประเมินและตามนโยบายฯ

2) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนแปลงบ่อย (ลาออก ไม่ส่งมอบงานส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง)

### การบริหารความเสี่ยง

1) จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบาย ให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามแนวทางการประเมิน PISA และชี้แจงให้ครูทุกคนภายในโรงเรียนตระหนักร่วมกัน

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 บริการและสวัสดิการสำหรับเด็ก
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 มาตรฐานงานบริการด้านการศึกษาเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

## นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชนเสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีแผนปฏิรูปด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการคัดเลือก รวบรวมและขยายผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามบทบาทของภาครัฐในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่ยังต้องเพิ่มเติมในด้านประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อจัดการศึกษาให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ ฝึกพัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และพัฒนาการทางด้านจิตใจ โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

- 1) การพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
- 2) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต
- 3) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 4) การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในเด็กปฐมวัย
- 5) การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความเชี่ยวชาญ

6) ยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

3.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 21 โรง ได้รับการส่งเสริมพัฒนา รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 5 สังกัด ได้ร่วมพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยวิธีการคัดเลือก รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด

4) โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน 21 โรง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

##### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพผลลัพธ์ (Outcome)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี)ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด ได้ร่วมพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยวิธีการคัดเลือก รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด

4) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัด มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.2 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ร้อยละ 80 จัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.3 ผู้บริหารครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.4 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ทุกโรง

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชน จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย(สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

3) มีเครือข่ายของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลย ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับภาคที่มีความครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบัน

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) มี (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย จากทุกสังกัด

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	
กิจกรรมที่ 2 : สร้างความตระหนัก ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย	20,000
กิจกรรมที่ 3 :นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	5,880
กิจกรรมที่ 4 :การพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21	14,120
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 :ประชุมเชิงปฏิบัติเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 :สรุปรายงานโครงการ	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>40,000</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 – เดือนกันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ ...40,000..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 : สร้างความตระหนัก ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดการศึกษาปฐมวัย					
	๑) การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		700		700
	2) อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัด ประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย				
	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน* 600 บาท * 10 ชม	6,000			6,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (75 คน × 170 บาท × 1 วัน)		12,750		12,750
	-ค่าวัสดุ			550	550
กิจกรรมที่ 3 :นิเทศ กำกับ ติดตาม					
	๑) การประชุมคณะกรรมการ				
	2)การนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการศึกษา ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด				
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 วัน × 6 คน) × 120 บาท		2,880		2,880
	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ( 500 บาท × 6 คน		3,000		3,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21				
๑) การประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน × 35 บาท × 4 มื้อ)		2,100		2,100
ค่าอาหารกลางวัน (15 คน × 100 บาท × 2 มื้อ)		3,000		3,000
-ค่าวัสดุ			20	20
2) ค่าใช้จ่ายของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเครือข่ายโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จำนวน 3 หน่วยงาน * 3,000 บาท		9,000		9,000
- รายงานสรุปผลฯ				
<b>รวม</b>	6,000	33,430	570	40,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>40,000</b>			

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** ความเสี่ยงด้านงบประมาณ อาจไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

**การบริหารความเสี่ยง :** มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และบูรณาการทำงานกับโครงการอื่นๆ เพื่อให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเพียงพอ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล .....นางสาวนิรัชรา จันทร์หิลา.....

ตำแหน่ง .....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์ .....๐๔๒ ๘๗๐ ๖๑๒.. โทรสาร ....๐๔๒ ๘๗๐ ๖๑๓.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...๐๙๓ ๔๗๓ ๙๘๖๒.... E-mail : ...niratchara07@gmail.com.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส			ไตรมาส			ไตรมาส		
	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย.67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 2 : สร้างความตระหนัก ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดการศึกษาปฐมวัย												
อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัด ประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย								20,000				
การนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด								5,880				
การพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนา การ จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาทุก ภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21								14,120				
<b>รวม</b>								<b>40,000</b>				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>40,000</b>											

## ชื่อโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายจัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในยุคปัจจุบัน การที่หน่วยงานทางการศึกษาจะพัฒนาทักษะสำหรับอาชีพใดอาชีพหนึ่ง อาจจะกลายเป็นเรื่องที่เสี่ยงเกินไปเพราะหลายอาชีพทยอยหายไปจากแผนที่ของตลาดแรงงาน หรือปรับตัวไปเป็นอาชีพอื่น การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนควรมีการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสังคม การประกอบอาชีพ และรูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คน ด้วยเหตุนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยให้คำนิยามคำว่า “อาชีพ” ใหม่ โดยอาชีพในความหมายสำนักงานศึกษาธิการก็คือ กิจกรรม และงานใด ๆ ที่สามารถสร้างให้เกิดรายได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำเฉพาะในสำนักงาน โรงงาน หรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคประชาชน แต่อาชีพในความหมายใหม่เป็นสิ่งที่สามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาทักษะที่อ่อนนุ่ม (Soft skills) ให้กับนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย เพราะทักษะที่อ่อนนุ่มเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับอาชีพในอนาคตของนักเรียน ซึ่งมักมีบทบาทสำคัญในความสำเร็จในอาชีพการงาน แม้ว่าความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคและคุณวุฒิการศึกษาจะมีคุณค่าอย่างไม่ต้องสงสัย แต่ทักษะอ่อนนุ่มที่เสริมให้พวกเขา จะช่วยไปเพิ่มความสามารถของบุคคลในการเติบโตในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและร่วมมือกัน ทักษะการปรับตัวและยืดหยุ่น ทักษะการแก้ปัญหา ความฉลาดทางอารมณ์ ภาวะผู้นำ การสร้างเครือข่าย และการบริหารจัดการ เป็นต้น

การพัฒนาทักษะที่อ่อนนุ่มดังกล่าวจะดำเนินการผ่านกระบวนการที่เป็นส่วนหนึ่งในการสร้าง Soft Power ของจังหวัดเลย นั่นคือ “อিপุม” ซึ่งเป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำประเภทหนึ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสะอาดของแหล่งน้ำ โดยเฉพาะต้นน้ำเลยของจังหวัดเลย ซึ่งอยู่บริเวณตำบลเลยวังไสย์ อำเภอภูหลวง จังหวัดเลย สัตว์ประเภทนี้จะดำรงชีวิตอยู่ในแหล่งน้ำที่สะอาด อุณหภูมิพอเหมาะ ซึ่งเชื่อมโยงกับความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้บริเวณต้นน้ำเลย โดยเฉพาะ ดังนั้นการดำเนินการของโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ สร้างประโยชน์ทั้งในแง่ของการพัฒนาทักษะที่อ่อนนุ่มของนักเรียน และช่วยผลักดันให้ Soft Power ของจังหวัดเลยได้รับรู้จากสังคมที่กว้างขวางออกไป นอกเหนือจากสังคมของคนในจังหวัดเลย อันจะนำไปสู่การเดินทางมาท่องเที่ยวและเกื้อหนุนให้เศรษฐกิจของจังหวัดเลยฟูเฟื่องมากยิ่งขึ้นต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 3 หลักสูตร

3.2 เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย ทั้ง 3 หลักสูตร ในด้าน:

3.2.1 ทักษะที่อ่อนนุ่มให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย

3.2.2 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมในหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 3 หลักสูตร

4.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่อ่อนนุ่มที่สูงขึ้น

4.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมในหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตรในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

5.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนำทักษะที่อ่อนนุ่มไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5.3 นักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้จากหลักสูตรฯ จะกลายเป็นกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 3 หลักสูตร

6.2 มีการประเมินทักษะที่อ่อนนุ่ม และเจตคติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการโครงการ ครั้งที่ 1	2,750	1 วัน
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการโครงการ ครั้งที่ 2	2,750	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมประชุมปฏิบัติการเพื่อร่างกรอบหลักสูตร ร่วมกับโรงเรียนเป้าหมาย	22,328	2 วัน
กิจกรรมที่ 4 วิพากษ์ ตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไข	7,450	1 วัน
กิจกรรมที่ 5 ประชุมออนไลน์เตรียมการทดลองใช้ หน่วยการเรียนรู้	-	1 วัน
กิจกรรมที่ 6 นิเทศติดตาม การทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้	4,416	4 วัน
กิจกรรมที่ 7 ประชุมออนไลน์สะท้อนผลการทดลองใช้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเตรียมนิทรรศการ และถวายรายงาน	-	1 วัน
กิจกรรมที่ 8 รับเสด็จและนำเสนอถวายรายงาน	3,000	1 วัน
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	7,306	1 วัน
<b>รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>50,000</b>	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 - 30 สิงหาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

11. งบประมาณ 50,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการโครงการ (จัดทำร่างหลักสูตร) ครั้งที่ 1	
-ค่าอาหารว่าง (35 x 15 x 2 = 350 บาท)	1,050
-ค่าอาหารกลางวัน (100 x 15 x 1 = 1,500 บาท)	1,500
-น้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	200
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการโครงการ (จัดทำร่างหลักสูตร) ครั้งที่ 1	
-ค่าอาหารว่าง (35 x 15 x 2 = 350 บาท)	1,050
-ค่าอาหารกลางวัน (100 x 15 x 1 = 1,500 บาท)	1,500
-น้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	200
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมปฏิบัติการเพื่อร่างกรอบหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนเป้าหมาย	
-น้ำมันเชื้อเพลิง (ศน.ศธจ.)	2,496
-น้ำมันเชื้อเพลิง (ศน. สพป.เลย 1)	848
-น้ำมันเชื้อเพลิง (ศน. สพป. เลย 2)	1,344
-อาหารว่าง	6,440
-อาหารกลางวัน	11,200
<b>กิจกรรมที่ 4</b> วิทยากร ตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข	
-ค่าอาหารว่าง (35 x 15 x 2 = 350 บาท)	1,050
-ค่าอาหารกลางวัน (100 x 15 x 1 = 1,500 บาท)	1,500
-ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน	4,500
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(ศน.2 สนง.) เหมาจ่าย คันละ 200 บาท	400
<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประชุมออนไลน์เตรียมการทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้	-ไม่มีค่าใช้จ่าย
<b>กิจกรรมที่ 6</b> นิเทศ ติดตาม การทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้	
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,490
-เบี้ยเลี้ยง	1,920
<b>กิจกรรมที่ 7</b> ประชุมออนไลน์ สะท้อนผลการทดลองใช้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเตรียมนิทรรศการ และถวายรายงาน	-ไม่มีค่าใช้จ่าย

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 8 รับผิดชอบและนำเสนอถวายรายงาน</b>	
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล	1,500
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	120
-วัสดุสำหรับจัดนิเทศการ	3,000
<b>กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค</b>	
-วัสดุสำหรับการนิเทศการในงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	7,306
<b>รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>50,000</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง

ครูในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลยอาจจะติดธุระ ที่ตรงกับชั่วโมงสอน

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง

ใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการเรียนรู้แบบออนไลน์

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นายฤทธิวิธ พิณจันท์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
โทรศัพท์ 042-870 612 โทรสาร 042-870 613  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062-5246353 E-mail : [sornorrit@gmail.com](mailto:sornorrit@gmail.com)

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

นโยบายจัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รู้ผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ และ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดเลย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมายที่ 1.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ อีกทั้ง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหมายเพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นบุคคลที่มีความรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเชื่อว่า บุคคลสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพในยุคศตวรรษที่ 21 มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลย โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

จังหวัดเลย ทั้งด้านบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพและ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา ในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## 4. เป้าหมายโครงการ

### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 2) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)
- 3) นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา (ศึกษานิเทศก์)

4.1.2 รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเลย สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่

4.2.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเลย มีข้อมูลสารสนเทศ ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ เกิดประสิทธิภาพต่อไป

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ นิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ในระดับหน่วยงานทางการศึกษา และ ระดับสถานศึกษา

5.2 ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

5.3 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ มี สมรรถนะที่มีคุณภาพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑	รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา		
	๑.๑ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) ระดับจังหวัด	อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับยอดเยี่ยม *
	๑.๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน) ระดับจังหวัด	อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับยอดเยี่ยม *
	๑.๓ นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) ระดับจังหวัด	อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับยอดเยี่ยม *
๒	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ IFTE	จำนวน ๑ รายงาน	

หมายเหตุ \* ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง		
	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE		950
	1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ IFTE ผ่านระบบออนไลน์	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์	
	1.2 ศธจ.เลย จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา		<b>49,050</b>
	2.1 หน่วยงานทางการศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด	มีนาคม ถึง พฤษภาคม	
	2.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม	
	<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมิน นวัตกรรมการศึกษา		
	3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ระดับหน่วยงาน)	สิงหาคม ถึง กันยายน	
	3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินนวัตกรรมการศึกษา (ระดับจังหวัด)	สิงหาคม ถึง กันยายน	
2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ IFTE)	กันยายน	

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2567 ถึง กันยายน 2567

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

#### 11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการศึกษา</b>					
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ					
1.1	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE	-	-	-	-
1.2	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE จัดโดย ศธจ.เลย ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา (6 หน่วยงาน ๆ ละ 3 คน , ศธจ.เลย 2 คน)				<b>950</b>
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		700		
	- ค่าวัสดุ			250	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา					
2.1	หน่วยงานทางการศึกษา จัดประชุมชี้แจง/ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด				20,250
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 หน่วยงาน ๆ ละ 45 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		9,450		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (6 หน่วยงานๆ ละ 3 คน x 1 ชม. x 600บาท)	10,800			
2.2	การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด (6 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 คน)				28,800
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 ทีมๆละ 5 คนx240 บาทx3 วัน)		21,600		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (6 ทีมๆละ 2 คัน x 200 บาท x 3 วัน)		7,200		
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินนวัตกรรมการศึกษา					
3.1	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินนวัตกรรมการศึกษา (ระดับหน่วยงาน)				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (6 หน่วยงาน x 3 คน x 1 ช.ม. x 600 บาท)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 หน่วยงาน ๆ ละ 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)				
3.2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินนวัตกรรมการศึกษา (ระดับจังหวัด)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 1 ช.ม. x 600 บาท x 3 ด้าน)				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>2. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b>					
2.1	การประชุมคณะทำงานจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)				
	- ค่าวัสดุ				
2.2	เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ IFTE				
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงาน				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10,800</b>	<b>38,950</b>	<b>250</b>	<b>50,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง :

การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับหน่วยงานทางการศึกษา

### การบริหารความเสี่ยง :

การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
: การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน  
การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี  
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี  
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ 21**

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้  
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละ  
ช่วงวัย

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์  
ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

**นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบายจัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการ  
พัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความ  
เสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และ  
ความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รู้ผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ และ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดเลย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมายที่ 1.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ อีกทั้ง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหมายเพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นบุคคลที่มีความรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเชื่อว่า บุคคลสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพในยุคศตวรรษที่ 21 มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้

เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม เกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนานวัตกรรมจึงเป็นสิ่งที่หน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา

นวัตกรรมด้วยการคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ หรือปรับปรุงประยุกต์ให้สิ่งที่มีอยู่เดิม เพื่อที่จะนำสิ่งนั้นไปใช้ในการปฏิบัติจริง เผยแพร่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ในบริบทของการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรม “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning)” ในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และเป็นต้นแบบในการต่อยอดขยายผลนวัตกรรมไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ด้วย “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning)” สามารถนำไปต่อยอดสู่การปฏิบัติจริง

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และต่อยอดขยายผลในพื้นที่กลุ่มจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

นวัตกรรม “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning)” ในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning)

4.2.2 เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนานวัตกรรม กลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้นวัตกรรม “กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning)” ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning) ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.2 เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนานวัตกรรม นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning) ไปใช้ประโยชน์และต่อยอดขยายผลในพื้นที่กลุ่มจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

เชิงปริมาณ

พัฒนาสื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) จำนวน 1 ผลงาน

6.2 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning) ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning) จำนวน 35 แห่ง

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่เข้าร่วมรับการพัฒนามีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วย “กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning)” สามารถนำไปต่อยอดสู่การปฏิบัติจริง

6.3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และต่อยอดขยายผลในพื้นที่กลุ่มจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

เชิงปริมาณ

การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม “กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning)” ไปยังกลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวน 5 จังหวัด

เชิงคุณภาพ

เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้นวัตกรรม “กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning)” ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

### 7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity – Based Learning) จำนวน 35 แห่ง ในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเลย

### 7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

กลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนา “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECE”			
	1.1 ศธจ.เลย จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน	2,750
	1.2 การจัดทำพัฒนา “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECE”	มิถุนายน	5,600
	1.3 การประเมินคุณภาพสื่อวีดิทัศน์โดยผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ	มิถุนายน	2,550
	1.4 พัฒนาปรับปรุงสื่อวีดิทัศน์ ตามข้อเสนอแนะของ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	มิถุนายน	1,700

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย			
	2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม	
	2.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม	820
	2.3 ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมเป็นเครือข่ายทางการศึกษาไปยัง/ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม	
	2.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้วย “กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECE”	กรกฎาคม ถึง สิงหาคม	20,200
	2.5 นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล 1) ระดับหน่วยงาน 2) ระดับจังหวัด / สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	กรกฎาคม ถึง สิงหาคม	12,000
	2.6 สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมเป็นเครือข่ายทาง การศึกษา	สิงหาคม ถึง กันยายน	1,000

<b>กิจกรรมที่ 3</b> การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนานวัตกรรม			
3.1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ ฯ ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	มิถุนายน	1,680
3.2	ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการ ไปยังกลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10	มิถุนายน ถึง สิงหาคม	
3.3	เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัด การเรียนรู้ DEECEE”	กรกฎาคม ถึง กันยายน	1,700

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567 ถึง กันยายน 2567

### 10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

10.2 กลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

### 11. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b>					
การพัฒนา “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE”					
1.1	ศธจ.เลย จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย (6 หน่วยงาน ๆ ละ 2 คน , ศธจ.เลย 3 คน)				2,750
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,050		
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,500		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			200	
1.2	การพัฒนา สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัด การเรียนรู้ DEECEE”				5,600

	(คณะทำงาน จำนวน 10 คน , 3 วัน)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน)		2,100		
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 3 วัน)		3,000		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			500	
1.3	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินคุณภาพสื่อ วีดิทัศน์โดยผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ราย ,คณะทำงาน 10 คน )				2,550
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,050		
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,500		
1.4	พัฒนาปรับปรุงสื่อวีดิทัศน์ ตามข้อเสนอแนะของ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ (คณะทำงาน 10 คน)				1,700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		700		
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,000		

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย					
2.1	ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมใน การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา (คณะทำงาน 15 คน)				820
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		525		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			295	
2.2	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัด				20,200

	การเรียนรู้ด้วย “กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECE” (35 โรงเรียนๆ ละ 2 = 70 คน , คณะทำงาน 10 คน รวมเป็น 80 คน)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		5,600		
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		8,000		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชม. x 600 บาท)	3,600			
	- ค่าสถานที่		3,000		
2.3	นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล (คณะกรรมการนิเทศฯ 4 ทีม ๆ ละ 3 คน)				<b>12,000</b>
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 ทีมๆ ละ 3 คน x 240 บาท x 3 วัน)		8,640		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (4 ทีมๆละ 1 คัน x 250 บาท x 3 วัน)		3,000		
	- ค่าวัสดุ			360	
2.4	สรุปผลการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมเป็นเครือข่าย ทางการศึกษา				<b>1,000</b>
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,000	

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 3</b>					
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนานวัตกรรม					
3.1	การประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ ฯ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ผู้ดำเนินโครงการ 2 คน)				1,680
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 240 บาท x 1 วัน)		480		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1 คัน x 4 บ. x 150 กม. x 2 เที่ยว ไป-กลับ)		1,200		
3.2	การจัดทำผลงานนวัตกรรม “สื่อวีดิทัศน์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECE” เพื่อเผยแพร่ ผ่านสื่อออนไลน์ (คณะทำงาน 10 คน)				1,700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		700		
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,000		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		3,600	44,045	2,355	50,000

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง :

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย และกลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ที่ร่วมเป็นเครือข่าย ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## การบริหารความเสี่ยง :

การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย และกลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 4 ปฏิทิน/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ประมาณการ วงเงินงบประมาณ สำหรับดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินงานและวงเงินที่คาดการณ์				หน่วยงาน รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECEE”	12,600	←	→			ศจจ.เลย
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย	34,020		←		→	ศจจ.เลย
กิจกรรมที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	3,380		←		→	ศจจ.เลย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50,000</b>					

## ชื่อโครงการ จัดทำพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V01) : แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F0102) : การบูรณาการการจัดทำแผนฯ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 – 4.7

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษ ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ในการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและ

ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำ โครงการ “แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย” ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเลย กำหนดทิศทางดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำเป็นค่าของงบประมาณที่สนองความต้องการและความจำเป็น

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดเลยให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง

คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษา ของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 (ค่าเป้าหมาย 1 แผน)
2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ค่าเป้าหมาย 1 แผน)

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเลย
3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดเลย
4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,195
<p>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ ทบทวน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตามสภาพปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ กำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ การศึกษาของจังหวัดเลย และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา</li> <li>3. นำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย กลั่นกรองและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</li> <li>4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยทราบและใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน</li> </ol>	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย</li> <li>2. กำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน และเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย</li> <li>3. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลทุกแห่งรายงานข้อมูล ตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>4. ติดตาม ทวงถาม การรายงานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>5. สรุปข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ol>	
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย	14,405
<p>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</li> <li>3. นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและกถันรองและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</li> <li>4. ปรับแก้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย (กศจ.) (ถ้ามี)</li> <li>5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย แจ้งทุกกลุ่มและผู้รับผิดชอบโครงการ ทราบ และดำเนินการตามแผนฯ</li> </ol>	
<p>กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการฯ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</li> <li>3. ติดตามผลการดำเนินงาน รายไตรมาส</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</li> </ol>	
<p>กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย</li> <li>3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลยและเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณะชนทราบ</li> </ol>	700
รวมวงเงิน (บาท)	30,300

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

### 10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

### 11. งบประมาณ 30,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปี				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 49 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,430		3,430
	- ค่าอาหารกลางวัน 49 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		4,900		4,900
	- ค่าวัสดุ			1,905	1,905

	- ค่าเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (ฉบับทบทวน) 5 เล่ม x 250 บาท			1,250	1,250
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะทำงานฯ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 13 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 910 บาท		910		910
	- ค่าอาหารกลางวัน 13 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 1,300 บาท		1,300		1,300
	- ค่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน 5 เล่ม x 300 บาท			1,500	1,500
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมย่อยที่ 1.1+1.2</b>		<b>10,540</b>	<b>4,655</b>	<b>15,195</b>
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย				
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 42 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,940 บาท		2,940		2,940
	- ค่าอาหารกลางวัน 42 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 4,200 บาท		4,200		4,200
	- ค่าวัสดุ			820	820
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมคณะทำงานฯ ติดตามผลการดำเนินงานตาม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท		2,100		2,100
	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 3,000 บาท		3,000		3,000
	- ค่าวัสดุ			145	145
	- ค่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน 4 เล่ม x 300 บาท			1,200	1,200
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมย่อยที่ 2.1+2.2</b>		<b>12,240</b>	<b>2,165</b>	<b>14,405</b>
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย				
	- ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		700		700
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>		<b>700</b>		<b>700</b>
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1+2+3</b>		<b>18,380</b>	<b>11,920</b>	<b>30,300</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

2. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการพัฒนาให้มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ขาดการสนับสนุนงบประมาณที่ตอบสนองความต้องการและความจำเป็นตามบริบทเชิงพื้นที่

การบริหารความเสี่ยง :

1. การจัดทำโครงการ ควรมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเลย
2. พัฒนา อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน
3. หาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาเชิงพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชน

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางณัฐชญาพร พรหมหาราช

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ 0874267888 โทรสาร 042 - 870632

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0874267888 E-mail : nutchaplanloei1@gmail.com

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ 2.4 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 20 ) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 ทักษะคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชนนโยบายและแผน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็นการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือนมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และตอบสนองความต้องการของประชาชน ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน รวมถึงมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) โดยให้สาระสำคัญในการบริหารกำลังคนภาครัฐ “เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ” โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณ คุณภาพ มีระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้ คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงาน ในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดแผนงานโครงการ ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ. และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) "บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ภูมิลำเนาที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมีพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว"

เพื่อปฏิบัติภารกิจขององค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมัครสมานสามัคคี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น และประชาชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม

พัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาบุคลากร ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สามารถบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๔ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลดิจิทัล

๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๔) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

- ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒) บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมีทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความโปร่งใส โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

๔) บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะด้านดิจิทัล และนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่แลชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ ๑๐๐

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลดิจิทัล ร้อยละ ๑๐๐

๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐

๔) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๕

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>		
1	แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ธันวาคม 2566
2	ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดเตรียมเนื้อหา หลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิทยากรให้ความรู้ และแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2566
3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	ธันวาคม 2566
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</b>		
1	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	มกราคม 2567
2	ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากร	มกราคม 2567

3	ขอความเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	มกราคม 2567
---	---	-------------

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา
<b>กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</b>		
1	แต่งตั้งคณะทำงานเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	พฤษภาคม 2567
2	ประชุมคณะทำงานเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	พฤษภาคม 2567
3	ดำเนินการจัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	มิถุนายน 2567
4	สรุปรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ	มิถุนายน 2567
<b>กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ข้าราชการ และบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</b>		
1	แต่งตั้งคณะทำงาน การพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากร ศธจ.เลย	กรกฎาคม 2567
2	ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดเตรียมเนื้อหา หลักสูตรการฝึกอบรม วิทยากรให้ ความรู้ เกี่ยวกับทักษะดิจิทัล	กรกฎาคม 2567
3	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล ข้าราชการ และบุคลากร	สิงหาคม 2567
4	สรุปรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ	กันยายน 2567

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2567

### 10. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 39,900 บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ  
แหล่งงบประมาณ  สป.  สข.  สนง.ลูกเสือ  ศรช.  อื่น

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
39,900	39,900	7,310	-	8,455	14,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุข ฯ</b>					
	1) ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุข ในการปฏิบัติงาน ฯ (จำนวน 43 คน)				7,310
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (43 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		3,010		
	- ค่าอาหารกลางวัน (43 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		4,300		
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลฯ</b>					
	1) การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนาทรัพยากรบุคคลฯ (จำนวน 15 คน)				525
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		525		
<b>กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานฯ</b>					
	1) เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรฯ (จำนวน 46 คน)				17,565
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (46 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		3,010		
	- ค่าอาหารกลางวัน (46 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		4,300		
	- ค่าวัสดุ			1,145	
<b>กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล ฯ</b>					
	1) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล ฯ (จำนวน 43 คน)				14,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (43 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		3,010		
	- ค่าอาหารกลางวัน (43 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		4,300		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800			
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>39,900</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** บุคลากรอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม อาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องปฏิบัติ

**การบริหารความเสี่ยง :** มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดอบรมตามโครงการ และแจ้งให้บุคลากร ทราบล่วงหน้า เพื่อให้เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงภารกิจอื่น ที่ไม่จำเป็น

## 13. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล .....

ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... E-mail : .....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้		๗,๓๑๐										
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย					525							
3. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย								17,565				
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล											14,500	
<b>รวม</b>												
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>39,900</b>											

## ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ( พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

## แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ไททันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จ ในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และ พัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของ รัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (มาตรา 31) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับ ดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ การศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนื้เทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ประกอบ กับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการ การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 8 กำหนดให้การตรวจราชการการติดตาม ประเมินผลและเนื้เทศการศึกษาระดับ กระทรวงเป็นการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนื้เทศ ให้ คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ใน ขอบเขตอำนาจหน้าที่ ของกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ 11 ให้ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานสนับสนุนการตรวจ ราชการในระดับเขตตรวจราชการ

เพื่อสนับสนุนภารกิจในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการ ตรวจราชการและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งเป็น องค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี ในพื้นที่เขตตรวจ ราชการที่ 10 ที่ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา พร้อม

ทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ

3.3 เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.4 เพื่อศึกษาศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output).

- 1) มีแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 2) มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
- 3) มีการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับ ส่วนราชการและ/หรือ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย
- 4) มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมของจังหวัดเลย

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

1) แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกๆระดับ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย

การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเลย นำนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของกระทรวง ศึกษาธิการ และการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาจังหวัดเลย
- 2) จำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัดเลย
- 3) การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ให้กับส่วนราชการและ/หรือ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย
- 4) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาจังหวัดเลย

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สามารถดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย ได้ตามแผนที่กำหนดไว้
- 2) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา จากของ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัดเลย สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำสรุปผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย มา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่อไป

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> :การจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 1.1</b> : การประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	700
<b>กิจกรรมย่อยที่ 1.2</b> : จัดทำแผนตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 1.3</b> :เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ แผนตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องต่อไป	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> : การตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.1</b> : ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	4,718
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.2</b> : เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ระดับจังหวัด	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.3</b> : ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจ ติดตามและประเมินผลฯการดำเนินงานตามนโยบาย ( ระดับภาค)	2,280
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.4</b> : ลงพื้นที่นิเทศ/ตรวจ ติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.5</b> : สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> :การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ให้กับส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 3.1</b> :จัดประชุมสร้างการรับรู้ให้กับส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานทางการศึกษา การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 :ประชุมปฏิบัติการจัดทำสรุปข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ ตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การรับการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการ	
<u>กรณีปกติ</u>	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 :การประชุมเตรียมรับการตรวจราชการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1 เพื่อสร้างการรับรู้ การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : รับการตรวจ ติดตาม จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10 รอบที่ 1	33,382
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : รับการตรวจ ติดตาม จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10 รอบที่ 2	23,650
<u>กรณีบูรณาการ</u>	
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 :จัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการ แบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	
กิจกรรมย่อยที่ 4.5: จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	
<b>กิจกรรมที่ 5</b> สรุปรายงานผลการตรวจราชการ ข้อมูลการบริหาร และการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่รับการตรวจฯ ตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง	570
<b>รวม</b>	<b>65,300</b>

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2567

### 10. สถานที่ดำเนินการ

ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

### 11. งบประมาณ ...65,300..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดทำแผนการตรวจราชการ ฯ					
	1) การประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		700		700

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ/ตรวจ ติดตามและประเมินผล ฯ</b>					
	1)ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (34 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		1,190		1,190
	- ค่าอาหารเย็น (34 คน × 100บาท × 1 มื้อ)		3,400		3,400
	-ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม			128	128
	- ค่าที่พัก ( 1 คน *1 วัน* 800บาท )		800		800
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท × 1 คน × 1 วัน)		240		240
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 155 ก.ม. × 2 เที่ยว × 4 บาท)		1,240		1,240
<b>กิจกรรมที่ 3 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ฯ</b>					
	1) การประชุมผู้รับผิดชอบจากหน่วยงาน ฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
<b>กิจกรรมที่ 4 การรับการตรวจราชการ ฯ</b>					
	4.1 การประชุมเตรียมรับการตรวจราชการจาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน × 35 บาท × 1 มื้อ) จำนวน 1 ครั้ง		1,050		1,050
	2) รับการตรวจ ติดตาม ฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมรับฟังนโยบาย จากผู้ตรวจราชการ)		2,275		2,275
	(65 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)				
	3) การประชุมเตรียมรับการลงพื้นที่ติดตามการ ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ของรัฐมนตรีช่วย ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ		700		700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	4) การลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ของรัฐบาล ของรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารกลางวัน (ผู้ร่วมลงพื้นที่ติดตามงานฯ) (88 คน × 300 บาท × 1 มื้อ)		26,400		26,400
	- ค่าที่พัก (เจ้าหน้าที่ร่วมลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน) - (2 คน 2 วัน 500 บาท )		2000		2000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท × 2 คน × 2 ครั้ง/วัน)		480		480
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 119.4 ก.ม. × 4 บาท) จำนวน 1 ครั้ง/วัน		477		477
	4.2 การประชุมเตรียมรับการตรวจราชการจาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 1 มื้อ) จำนวน 1 ครั้ง		700		700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมรับฟังนโยบาย จากผู้ตรวจราชการ) (150 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		5,250		5,250
	2) การลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ของรัฐบาล ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน (ผู้ร่วมลงพื้นที่ติดตามงานฯ) (30 คน × 200 บาท × 1 มื้อ)		6,000		6,000
	- ค่าที่พัก(เจ้าหน้าที่ร่วมลงพื้นที่ติดตามการ ดำเนินงาน) (15 คน * 1 วัน* 500 บาท )		7,500		7,500
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท × 15คน × 1 วัน)		1,800		1,800
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 150 ก.ม. × 4 บาท× 3 คัน)		2,400		2,400
<b>กิจกรรมที่ 5</b> สรุปรายงานผลการตรวจราชการฯ					
	- รายงานสรุปผลฯ			570	570
	<b>รวม</b>		62,602	2698	65,300
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			65,300		

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

**การบริหารความเสี่ยง :** มีภาคีเครือข่าย และจัดประชุมเพื่อสื่อสาร สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล .....นางสาวนิรัชรา จันทิห์ล้ำ.....

ตำแหน่ง .....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์ ....042 870 612.. โทรสาร ....042 870 613.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...093 473 9862.... E-mail : ...niratchara07@gmail.com.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1. การจัดทำแผนการตรวจราชการฯ			700									
2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล												
2.1 ประชุมคณะทำงาน				4,718								
2.2 นิเทศ ติดตามฯ												
3. ประชุมชี้แจงหน่วยงาน												
4. การรับการตรวจราชการครั้งที่ 1			33,382									
5. การรับการตรวจราชการครั้งที่ 2												
6.สรุปรายงานผลการตรวจราชการฯ												
<b>รวม</b>	<b>34082</b>			<b>4718</b>								
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>38,800</b>											

**ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

#### แผนระดับ 1

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (1) เป้าหมาย) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่.

#### แผนระดับ 2

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

- (1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

#### แผนระดับ 3

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของภารกิจระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุง เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดเลย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเลย ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมติเห็นชอบให้ประกาศนโยบายและจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา 2566 ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้ดำเนินการภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

และเพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 4.1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา , แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ประเด็น ความมั่นคง , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดี ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมด้านการศึกษาของจังหวัดเลยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดเลย

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย
- 3.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด
- 3.3 เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย
- 2) มีตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด
- 3) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

## 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด และตัวชี้วัด การดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเลย และเกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 การประสานงาน การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด สามารถนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ เกิดผลสำเร็จและมี ประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1	แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	1 แนวทาง	
2	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		ตัวชี้วัดการดำเนินงาน สอดคล้องกับ แนวทางการส่งเสริมฯ
3	การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ตามแนวการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		มีการกำกับติดตามฯ ระดับ หน่วยงานทางการศึกษา

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1	การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ		3,150
1	แต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ	ธันวาคม 2566 ถึง มกราคม 2567	
2	ประชุมคณะทำงาน ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และการจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	ธันวาคม 2566 ถึง มกราคม 2567	
3	นำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ.ยุทธศาสตร์) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป	มกราคม 2567	
4	ประกาศใช้ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	มกราคม 2567	

## 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด			3,600
1	แต่งตั้งคณะทำงาน การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	มกราคม 2567	
2	ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย เพื่อสร้างการสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	มกราคม 2567	
3	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางฯ	มกราคม 2567	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวกาชาด			53,550
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือฯ	มกราคม 2567	
2	ประชุมคณะกรรมการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อ ชี้แจงแนวทางการกำกับ เร่งรัดฯ ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 มกราคม 2567 และ ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2567	มกราคม 2567 ถึง มิถุนายน 2567	

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
3	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน/ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2567 ครั้งที่ 2 มิถุนายน – สิงหาคม 2567	มกราคม 2567 ถึง กรกฎาคม 2567	
4	สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล รอบที่ 1 มีนาคม – เมษายน 2567 รอบที่ 2 กรกฎาคม – กันยายน 2567	กุมภาพันธ์ 2567 ถึง สิงหาคม 2567	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด			27,450
1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ <b>ระดับหน่วยงานทางการศึกษา</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ 1.3 การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา	มีนาคม 2567 ถึง พฤษภาคม 2567	
2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ <b>ระดับจังหวัด</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ 1.3 การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับจังหวัด	มิถุนายน 2567 ถึง กันยายน 2567	
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			3,050
1	แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	สิงหาคม 2567	

## 8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรและงบประมณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมณ
	ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567 ถึง กันยายน 2567	
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย	สิงหาคม 2567 ถึง กันยายน 2567	
4	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	
รวมวงเงิน (บาท)			90,800

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือน ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

## 11. งบประมณ

งบประมณจำนวนทั้งสิ้น 90,800 บาท (เก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b>					
การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ , ตัวชี้วัด และ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice					
1.1	การประชุมคณะทำงาน (20 คน)				3,150
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		1,500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		1,050		
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			600	

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล					
2.1	การประชุมคณะทำงาน (20 คน)				3,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		2,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		1,400		
	- ค่าวัสดุ/เอกสารการประชุม			200	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางฯ					
3.1	การประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามฯ (7 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 คน = 35 คน)				5,950
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 7 หน่วยงาน)		3,500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 7 หน่วยงาน)		2,450		
3.2	นิเทศ กำกับ ติดตามฯ รอบที่ 1				23,800
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน × 240 บาท × 2 วัน × 7 หน่วยงาน)		16,800		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (600 บาท × 7 หน่วยงาน)		7,000		
3.3	นิเทศ กำกับ ติดตามฯ รอบที่ 2				23,800
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน × 240 บาท × 2 วัน × 7 หน่วยงาน)		16,800		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (600 บาท × 7 หน่วยงาน)		7,000		

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice					
4.1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ คัดเลือก Best Practice ระดับหน่วยงาน				12,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/กรรมการคัดเลือก Best Practice (3 คน x 600 บาท x 1 ชม. x 7 หน่วยงาน)	12,600			
4.2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ คัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด				14,850
	- ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		4,500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3,150		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/กรรมการคัดเลือก Best Practice (12 คน x 600 บาท x 1 ชม.)	7,200			
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
5.1	การประชุมคณะกรรมการ (คณะกรรมการ จำนวน 15 คน)				2,550
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,050		
5.2	รายงานผลการดำเนินงานฯ (เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ)			500	500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>19,800</b>	<b>69,700</b>	<b>1,300</b>	<b>90,800</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่อการปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานงานและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจ การนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย สู่อการปฏิบัติ

ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสุดารัก ประสพสมัย  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ 042-870612 โทรสาร 042-870632  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-09-8844  
E-mail : darak.sombat@gmail.com

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการ  
ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจสอบ  
บริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ( พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ใ้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มาตรา 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องทั้งเป็นเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ค่าอาหารกลางวัน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการกิจประจำ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จังหวัดเลย มีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 25 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 23 โรงเรียน โดยโรงเรียนเอกชนในระบบขอรับเงินงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร พัฒนาผู้เรียน จำนวน 24 โรงเรียน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 18 โรงเรียน และโรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) จำนวน 21 โรงเรียน

เพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย ที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อตรวจ ติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่จำเป็นตามภารกิจและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

4.1.1 ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ 24 โรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.1.2 ตรวจ ติดตามการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

4.1.2 ตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเอกชนในระบบ 25 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 23 โรงเรียน

## 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4.2.2 ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียน เป็นตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนเอกชน ใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมากยิ่งขึ้น

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 แผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

6.1.2 จำนวนครั้งในตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

6.1.3 รายงานผลการตรวจติดตามฯ

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ ได้ตามแผนที่กำหนดไว้

6.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำผลตรวจติดตามฯ ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ มาวางแผนในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย

7.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 25 โรงเรียน

7.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 23 โรงเรียน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

## 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัด จัดประชุมสร้างการรับรู้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ	มกราคม 2567
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำแผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ 2.1 การประชุมคณะทำงาน 2.2 จัดทำแผนตรวจติดตามฯ 2.3 แจ้ง/ประสานโรงเรียนที่รับตรวจติดตามฯ	กุมภาพันธ์ 2567
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ 3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจติดตามฯ 3.2 ลงพื้นที่ตรวจติดตามฯ 3.3 สรุปรายงานผลการตรวจติดตามฯ	เมษายน – กันยายน 2567

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 11. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ  สป.  สข.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	2,900	1,200	21,810	4,090

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเลย</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าห้องประชุม		1,400		1,400
			1,500		1,500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>2,900</b>		<b>2,900</b>
2	<b>กิจกรรมที่ 2 แผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าเอกสารแผนการตรวจติดตามฯ (10 เล่ม x 50 บาท)		700		700
				500	500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>700</b>	<b>500</b>	<b>1,200</b>
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 8 วัน x 240 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 4 วัน x 120 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป - กลับ 600 ก.ม. x 4 บาท) จำนวน 3 ครั้ง - จัดจ้างทำคู่มือการปฏิบัติงาน (24 เล่ม x 100 บาท) - ค่าวัสดุ (เครื่องมือติดตาม และ สรุปรายงานผล)		210		210
			11,520		11,520
			2,880		2,880
			7,200		7,200
				2,400	2,400
				1,690	1,690
	<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>21,810</b>	<b>4,090</b>	<b>25,900</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>25,410</b>	<b>4,590</b>	<b>30,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง

- 1) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำและจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนแปลงบ่อย (ลาออก) ไม่ส่งมอบงานส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

### การบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงิน จัดทำ “คู่มือปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย”
- 2) จัดการประชุมผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์ นักวิชาการศึกษาคำนวณการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1. การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเลย				2,900								
2. การจัดทำแผนการตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนฯ					1,200							
3. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ									21,810	4,090		
รวม				2,900	1,200				21,810	4,090		
รวมไตรมาส	←			4,100			21,810			4,090 →		
รวมทั้งสิ้น	30,000											

## ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่.

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

#### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนโยบายให้คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ ระดับ จังหวัด ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชน เพื่อให้การดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เลย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนใน ระบบ – นอกระบบ ระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระดับ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 25 โรงเรียน  
โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 24 โรงเรียน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบ - นอกระบบ มีการวางแผนร่วมกันได้อย่างถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระดับ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 25 โรงเรียน  
โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 24 โรงเรียน

### 6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์

6.1.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชน

6.2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : โรงเรียนเอกชนในระดับ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
จำนวน 25 โรงเรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 24 โรงเรียน

## 7. วิธีดำเนินการ

ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - กรกฎาคม 2567

9. สถานที่ดำเนินการอบรม : ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10. งบประมาณ 10,000.- บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. / สช. สนง.ลูกเสือ ครุสภา อื่น ๆ.....

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหาร 1 มื้อ ๆ 120 บาท/คน สำหรับ ผู้เข้าประชุมจำนวน 25 คน เจ้าหน้าที่ ผู้เข้าร่วมประชุม 5 คน รวมเป็น 30 คน	-	3,600	-	3,600
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท/คน - ประชุมคณะกรรมการ ปส.กช. 2 ครั้ง ๆ ละ จำนวน 10 คน รวม 20 คน เป็นเงิน - ประชุมคณะผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 30 คน จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน - ประชุมโรงเรียนเอกชนในระบบและนอก ระบบ จำนวน 40 คน 1 ครั้ง	-	700	-	700
			2,100		2,100
			1,400		1,400
3	ค่าวัสดุ		1,200		1,200
4	ค่าสถานที่		1,000		1,000
	<b>รวม</b>	-	<b>10,000</b>	-	<b>10,000</b>

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้บริหารโรงเรียนตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของ  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การบริหารความเสี่ยง : ผู้บริหารสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดครู นักเรียนได้

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางสาวจิตราภรณ์ คำมา ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### 13. การประเมินผล

13.1 การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

13.2 การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### 14.1 เจริญปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับทราบการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### 14.2 เจริญคุณภาพ

ผู้บริหารสามารถขับเคลื่อนนโยบายนำกลับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

ที่ปรึกษาโครงการ : ชื่อ - สกุล นายพนพนเรนทร ชัชวาลย์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ - สกุล นางสาวชัชชญา จันทิมา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างการรับรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์รวมที่ 6 ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

ในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานที่บรรจุใหม่โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวง ศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงวัย จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย

3.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้

3.3 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

## 4. เป้าหมายของโครงการ

### 4.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้

3) การกำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็ก เยาวชน และผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต และเห็นถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อันจะส่งผลให้ประเทศชาติ มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลงในอนาคต

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น

### เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 24 แห่ง เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 66 คน ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 24 แห่ง
- (2) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 20 แห่ง
- (3) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 14 แห่ง
- (4) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 8 แห่ง

### เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้

6.3 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

### เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย ทุกแห่ง (จำนวน 24 แห่ง) ได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

**7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

7.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

**8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย			
1	การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม ถึง มีนาคม	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	เมษายน	
2	ประชุมคณะทำงานฯ เตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ	ถึง	
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	พฤษภาคม	
4	สรุปผลและรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย		
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม	
2	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลฯ	พฤษภาคม	
3	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 24 แห่ง	มิถุนายน ถึง กันยายน	
4	สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน	
รวมงบประมาณ (บาท)			16,500

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม ถึง กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 24 แห่ง

10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 16,500 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เอกชนจังหวัดเลย					
1	การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชน (ผอ.โรงเรียน = 24 คน , จทน. = 11 คน)				
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน					
1	ประชุมคณะทำงานฯ เตรียมการจัดการอบรม เชิงปฏิบัติการ ฯ (คณะทำงาน = 10 คน)				350
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		350		

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 2 (ต่อ)</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน					
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนฯ จำนวน 76 คน ดังนี้ - ผอ.โรงเรียน = 24 คน - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย = 20 คน - ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา = 14 คน				10,910

	- ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา = 8 คน				
	- ค่าอาหารกลางวัน (66 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		6,600		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (66 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		2,310		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน × 600 บาท × 1 ชั่วโมง)	1,200			
	- ค่าสถานที่	500			
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการอบรมฯ			300	
<b>กิจกรรมที่ 3</b>					
การกำกับ ติดตาม และประเมินผล					
1	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลฯ (คณะกรรมการ = 12 คน)				
2	กำกับ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย จำนวน 24 แห่ง (คณะกรรมการ = 12 คน)				5,240
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน × 120 บาท × 2 วัน)		2,880		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (50 ก.ม. × 4 บาท × 2 วัน × 5 คัน)		2,000		
3	- เอกสารสรุปรายงาน (3 เล่ม × 120 บาท)			360	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,700</b>	<b>14,147</b>	<b>660</b>	<b>16,500</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง :

ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง :

ประสานงานและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ก่อนดำเนินการ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 – 4.7

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองข้อ 1 -6

## แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ดังกล่าว

ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ และทำให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานต่าง ๆ เกิดประสิทธิภาพ มีความทันสมัย มีความโปร่งใส เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3.2 เพื่อให้การบริหารงานการจัดการศึกษา ดำเนินการตอบสนองต่อนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และภาครัฐ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีกิจกรรมที่สนองต่อนโยบาย อย่างน้อย 10 กิจกรรม
- ผลลัพธ์ (Outcome) การบริหารงานการจัดการศึกษา ดำเนินการตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมที่สนองต่อนโยบาย บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 18 หน่วยงาน  
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 42 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมหลักที่ 1 : ส่งเสริมความสัมพันธ์บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	27,590
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : จัดอบรมส่งเสริมความสัมพันธ์บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	
กิจกรรมหลักที่ 2 : การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)	
กิจกรรมหลักที่ 3 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 กิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร “ครูสมาธิ”	
กิจกรรมหลักที่ 4 : การให้คำปรึกษาเรื่องการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมหลักที่ 5 : จิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ครง.เลย เทิดทูนสถาบัน"	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมหลักที่ 6 : กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ	19,500
กิจกรรมหลักที่ 7 : การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชน ในระบบจังหวัดเลย ประเภทสามัญศึกษา	17,000
กิจกรรมหลักที่ 8 : พัฒนาศมรรถนะบุคลากรด้านดิจิทัลสำหรับการบริหารงานในองค์กร	24,410
กิจกรรมย่อยที่ 8.1 : ศึกษาดูงาน ในเขตพื้นที่ภาคเหนือ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมหลักที่ 9 :</b> โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2567	30,840
กิจกรรมย่อยที่ 9.1 : ลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 9.2 : ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ 13 – 15	
<b>กิจกรรมหลักที่ 10 :</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเลย ประจำปี 2567	7,540
กิจกรรมย่อยที่ 10.1 : การจัดทำ หลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 10.2 : การพิจารณาคัดเลือก บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	
<b>กิจกรรมหลักที่ 11 :</b> การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7,720
กิจกรรมย่อยที่ 11.1 : การประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้หลักเกณฑ์/แนวทาง การดำเนินการปฏิบัติราชการและการรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 11.2 : ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการรายงานผลการติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ รอบ 9 เดือน จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	
กิจกรรมย่อยที่ 11.3 : การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ	
<b>กิจกรรมที่ 12 :</b> ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 12.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ	
กิจกรรมย่อยที่ 12.2 ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment : OIT) ของหน่วยงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 12.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 12.4 การติดตามการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
<b>กิจกรรมที่ 13 :</b> เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษผ่านเครือข่ายต่างประเทศ	60,400
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>200,000.-</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.

## 11. งบประมาณ 150,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมความสัมพันธ์บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดอบรมส่งเสริมความสัมพันธ์บุคลากรฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 42 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		4,200		4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน 42 คน x 150 บาท x 1 มื้อ		6,300		6,300
	- ค่าวิทยากร	6,000			6,000
	- ค่าถ่ายเอกสาร		1,000		1,000
	- ค่าวัสดุ			3,090	3,090
	- ค่าป้าย 3X6 ม. 1 ป้าย		2,000		2,000
	- ค่าสถานที่		5,000		5,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	<b>18,500</b>	<b>3,090</b>	<b>27,590</b>
2	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ				
	- ค่าป้ายไวเนล พานพุ่ม พวงมาลา ธงในวันสำคัญต่าง ๆ		19,500		
	<b>รวมกิจกรรมที่ 6</b>		<b>19,500</b>		<b>19,500</b>
3	กิจกรรมที่ 7 : การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเลย ประเภทสามัญศึกษา				
	กิจกรรมย่อยที่ 7.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1) การลงพื้นที่ สํารวจข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการ จัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน x 120 บาท x 1 วัน		720		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะเวลาไป-กลับ x 4 บาท x 1 วัน		3,248		
2) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
- อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		900			
- อาหารกลางวัน 9 คน x 100 บาท		315			
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย					
	1) ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย				
- อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		315			

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>2) ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย</p> <p>รอบที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน x 120 บาท x 1 วัน</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางไป-กลับ x 4 บาท x 1 วัน</li> </ul> <p>รอบที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน x 120 บาท x 1 วัน</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางไป-กลับ x 4 บาท x 1 วัน</li> </ul>		720 3,248		
	<p>3) สรุปลงนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนเอกชนฯ ในแต่ละรอบ</p> <p>สรุปลงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รอบที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2566)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน x 35 บาท x 1 มื้อ</li> </ul> <p>สรุปลงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รอบที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2567)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน x 35 บาท x 1 มื้อ</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>		315 315	221	
	กิจกรรมย่อยที่ 7.3 รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1) ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน x 35 บาท x 1 มื้อ</li> <li>- อาหารกลางวัน 9 คน x 100 บาท</li> </ul> <p>2) จัดทำรายงานผลการนิเทศฯ (รูปเล่ม 15 เล่มๆ ละ 100 บาท)</p>		315 900	1,500	
	<b>รวมกิจกรรมที่ 7</b>		<b>15,279</b>	<b>1,721</b>	<b>17,000</b>
4	<p>กิจกรรมที่ 8 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านดิจิทัลสำหรับการบริหารงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 วัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>270 \times 3 \times 1 =</math> บาท</li> <li>- <math>240 \times 4 \times 5 =</math> บาท (เบี้ยเลี้ยง x วัน x คน)</li> </ul> </li> <li>- ค่าที่พัก จำนวน 3 ห้องๆละ ๑,๒๐๐ บาทต่อวัน จำนวน 3 คืน</li> <li>- ค่าของที่ระลึก จำนวน 5 ชิ้นๆ ละ 800 บาท</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ</li> </ul>		5,610 10,800 4000		
			4000		

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<b>รวมกิจกรรมที่ 8</b>		<b>24,410</b>		<b>24,410</b>
5	<b>กิจกรรมที่ 9 : โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิ</b> ทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2567				
	กิจกรรมย่อยที่ 9.1 ลงพื้นที่ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเข้ารับ				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (240*13*5)		15,600		15,600
	- ค่าจัดทำเอกสาร (ส่งระดับภาค)			2,000	2,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		4,000		4,000
	กิจกรรมย่อยที่ 9.2 ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่าย				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (240*13*2)		6,240		6,240
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			1,000	1,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		2,000		2,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 9</b>		<b>27,840</b>	<b>3,000</b>	<b>30,840</b>
6	<b>กิจกรรมที่ 10 : ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเลย</b> ประจำปี 2567				
	กิจกรรมย่อยที่ 10.1 : การจัดทำ หลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ				
	- ค่าอาหารกลางวัน (17 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		1,700		1,700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		1,190		1,190
	- ค่าเอกสาร			1,000	1,000
	กิจกรรมย่อยที่ 10.2 : การพิจารณาคัดเลือก บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		350		
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ	3000			
	- ค่าเอกสาร			300	
	<b>รวมกิจกรรมที่ 10</b>	<b>3,000</b>	<b>3,240</b>	<b>1,300</b>	<b>7,540</b>

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
7	กิจกรรมที่ 11 : การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมย่อยที่ 11.1 : การประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้หลักเกณฑ์/แนวทางการดำเนินการปฏิบัติราชการและการรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,400		
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,000		
	- ค่าวัสดุ			1,620	
	กิจกรรมย่อยที่ 11.2 : ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการรายงานผลการติดตาม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		700		
	กิจกรรมย่อยที่ 11.3 : การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
	- ค่าวัสดุสำนักงาน			2,000	
	รวมกิจกรรมที่ 11		4,100.-	3,620	7,720.-
8	กิจกรรมที่ 12 : ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของ				
	กิจกรรมย่อยที่ 12.4 การติดตามการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ใน		5000		5000
	รวมกิจกรรมที่ 12		5000		5000
9	กิจกรรมที่ 13 : เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษผ่านเครือข่าย				
	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าสัมมนา (75 คน x 140 บ.)		10,500		
	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม (3 ชม. x 600 บ.)	1,800			
	ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน 9 โรงเรียน		5,000		
	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมสรุปผลการ		4,900		
	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนที่เข้าค่ายพัฒนาทักษะทาง		20,000		
	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับวิทยากรค่ายพัฒนาทักษะทาง		11,200		
	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมสรุป สะท้อนผล		7,000		
	รวมกิจกรรมที่ 13				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,800	176,469	12,731	150,000

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

มีการปฏิบัติงานเร่งด่วน อาจทำให้บางกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนได้

การบริหารความเสี่ยง :

จัดทำแผนการดำเนินงานที่ยืดหยุ่น ให้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 6

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้ภารกิจ เป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่กำหนดไว้ ดังนั้นกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับในหน่วยงานเพื่อให้เกิดการยอมรับและการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิด สาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม การสนับสนุนให้เกิดผลในทางปฏิบัติและดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้สึกร่วมกันของการมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. ศึกษาธิการจังหวัดเลย หัวหน้าหน่วยงานที่ต้องให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้แก่บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรู้ มีความเข้าใจตรงกัน และตระหนักถึงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

3. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทาง Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนงานงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในแต่ละภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์

2) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันในระดับหน่วยงาน

3) ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างสม่ำเสมอ ว่าตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

5. พัฒนาระบบ กลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมินและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1) สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

2) นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3) สร้างมาตรการกำกับ เร่งรัด และติดตามการดำเนินงาน หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

4) พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามและประเมินผล ตลอดจนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

6) กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

7) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ทาง Internet Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 7

### ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานทั้ง 3 มิติ ดังนี้

- 1) การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 3) การประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

#### 7.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1) เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้การดำเนินงานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

3) เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป โดยมีกำหนดการและกระบวนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

#### 7.2 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ดังนี้

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301,302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงาน (รายงานตามแผนงาน/โครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานใน ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2 กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566)

รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม 2567

ไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2567)

รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน 2567

ไตรมาสที่ 3 (ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2567)

รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2567

ไตรมาสที่ 4 (ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567)

รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2567

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ

### 7.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

การประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมิน

2.2 การเป็นรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบ่งสาระสำคัญเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 4) การประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

2.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ภาคผนวก

# ภาคผนวก 1

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ ๑๐๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายวิโรจน์ ต่อดิต	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นางบุญยารีย์ งอยปัดพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๔. นางภคมน หิรัญมณีมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นางสาวดารัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๖. นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗. นางสาวอรุณลักษณ์ สุพรหมอินทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๘. นายยุทธพงษ์ เขี่ยมอ่อน	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๙. นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวชัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นายฤตธวัช พินิจนีก	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นายพนเรนทร ชัชวาลย์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวนริชรา จันทิหาล้า	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวสุภัก จันทสุข	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวชุตติมา ธีรศิลป์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวนภาจันท์ เก่าสารี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวจิฎากร จันทรสีมารวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ

/ ๑๙. นายธนโชติ...

๑๙. นายธนโชติ แสนสุภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๐. นางสาวรัตนภรณ์ จันลาศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒๑. นางสาววันเพ็ญ ยาวิเรียง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒๒. นางสาวปนิดา วรรณศิริ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๓. นางสาวอรวรรณ ชูไช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๔. นางสาวณัฐรดา รัตนา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒๕. นางสาวพิมพ์พา แก้วผัด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒๖. นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๗. นางสาวจักรวาล แสงวงสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๘. นางศรินรัตน์ ตาพา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๙. นายประทีป จิตต์งามขำ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓๐. นางสาววงษ์เดือน สีดาเดช	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๑. นางสาวสุธา พรหมลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๒. นายณัฐพล สารวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๓. นางสาวนาริน แก้วพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๔. นายฤทธิชัย ไบโสภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะกรรมการ
๓๕. นายธนาพงศ์ พรหมสีหนุณ	พนักงานขับรถ	คณะกรรมการ
๓๖. นายธีระยุทธ ไตรวรรณ	พนักงานรักษาความปลอดภัย	คณะกรรมการ
๓๗. นางบุญเลิศ สุวรรณชาติ	พนักงานทำความสะอาด	คณะกรรมการ
๓๘. นางกาญจนา จันปุม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการคณะกรรมการ
๓๙. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ
๔๐. นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ
๔๑. นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ
๔๒. นางสาวชนัญกุลดา วงศ์เพชร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ

### ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน กำหนดสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย) ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/ ๒. พิจารณาปรับปรุง...

๒. พิจารณาปรับปรุง แก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแบบรายงาน สป.ศธ. , แบบ สงป. ๓๐๑/๓๐๒ และรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ EMENSCR รายไตรมาส ตามระยะเวลาที่กำหนด

๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)  
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

# ภาคผนวก 2

หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โทร ๐๔๒๘๗๐๖๑๒  
ที่ ศธ ๐๒๑๐๙ / - วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓  
มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ  
แผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการ  
ดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน  
และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗  
กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง  
การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย  
ความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง  
รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับ  
มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้อง  
กับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการจัดการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๙๕๒,๗๙๖ บาท และสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้หน่วยงานจัดส่ง QR code แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม  
๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ -  
พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ  
ราชการฯ ดังนี้

### ๑. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทยเลย

### ๒. พันธกิจ

- ๑) บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๓) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

๕) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามความสนใจของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

### ๓. ค่านิยม

L = Learning Organization	ไม่หยุดเรียนรู้
O = Open mind	มุ่งสู่ใจที่เปิดกว้าง
E = Ethics	ยึดมั่นคุณธรรม
I = Integration	เป็นผู้นำด้านบูรณาการ
K = Knowledge	ใช้รากฐานของความรู้
O = Optimize	พินิจดูแบบองค์รวม
R = Responsibility	ร่วมกันรับผิดชอบ

### ๔. เป้าประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

๕. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

### ๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒) พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือนำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังแนบ



(นายเฉลิมชัย นรศรี)

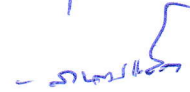
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



(นางกาญจนา จินปุม)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๒ ส.ค. ๒๕๖๕



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

# ภาคผนวก 3

บันทึกขออนุมัติปรับปรุงแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โทร ๐๔๒๘๗๐๖๑๒  
ที่ ศธ ๐๒๑๐๙ / - วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

### ๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งอนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งวดที่ ๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๕ โครงการ และแจ้งโอนจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท นั้น

### ๒. ข้อเท็จจริง

ขอเรียนแจ้งว่า กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดโครงการและกิจกรรม และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดที่ดำเนินการ ดังนี้

๑.ปรับปรุงโครงการในแผนปฏิบัติการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งวด ๒) และที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม จำนวนทั้งสิ้น ๖ โครงการ

๑.๑ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑.๓ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑.๔ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑.๕ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑.๖ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. นำเข้าโครงการเพิ่มเติมในแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒ โครงการ

๒.๑ โครงการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด

๒.๒ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

**๓. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ลงนามในแบบรายงานการนำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ <https://www.loeipeo.go.th> ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่เสนอมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายเฉลิมชัย นรศรี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



(นางณัฐญาพร พรหมหาราช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



A. J. C. ๒๗

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
99/1 ถนนเลย-ด่านซ้าย ตำบลกุดป่อง  
อำเภอเมือง จังหวัดเลย 42000  
โทรศัพท์ 042-870612  
FAX 042-870632