



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เอกสารลำดับที่ 12/2565

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) และ (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้ง บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ และภูมิใจในความเป็นไทยบนพื้นฐาน การพัฒนาแบบองค์รวม

พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างเท่าเทียม ตามความพร้อมของผู้รับบริการ
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจของประชากร สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ค่านิยม LOEIKOR

L = Learning Organization	ไม่หยุดเรียนรู้
O = Open mind	มุ่งสู่ใจที่เปิดกว้าง
E = Ethics	ยึดมั่นคุณธรรม
I = Integration	เป็นผู้นำด้านบูรณาการ
K = Knowledge	ใช้รากฐานของความรู้
O = Optimize	พินิจดูแบบองค์รวม
R = Responsibility	ร่วมกันรับผิดชอบ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ อย่างเท่าเทียมตามความพร้อมของผู้รับบริการ
4. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจของประชากร สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการพัฒนาระบบ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,351,400
	1. งบดำเนินงาน		1,351,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,351,400
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,351,400
2	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,099,900
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		3,099,900
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
	1. งบดำเนินงาน		2,582,300
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,965,400
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ		432,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (12,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	144,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (8,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	102,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		78,000
	2) ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)	1 คัน	297,000
	3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		434,000
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค		616,900
	2. งบรายจ่ายอื่น	7 โครงการ	517,600
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		30,400
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		40,000
	2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		65,300
	2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900
	2.5 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา		86,000

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
	2.6 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่		45,000
	2.7 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		160,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		70,000
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		70,000
	1. งบรายจ่ายอื่น	1 โครงการ	70,000
	1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		70,000
รวมทั้งสิ้น (สี่ล้านห้าแสนสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)			4,521,300

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	กสภ.
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กสภ.
3. โครงการส่งเสริมการจัดการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	สกก.
4. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4,360	ศจจ.เลย
5. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	ศจจ.เลย
6. โครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	150,000	จังหวัดเลย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
7. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	ยังไม่ได้รับ จัดสรร	สทศ.
8. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	ไม่ใช้ งบประมาณ	สพฐ.
9. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	ไม่ใช้ งบประมาณ	สพฐ.
10. โครงการการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจจ.เลย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย	30,400	สนย.
12. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	40,000	สนย.
13. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	45,000	กสภ.
14. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	กสภ.

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
15. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กสภ.
16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนปีการศึกษา 2566	40,000	สช.
17. โครงการการให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	600	ศจ.เลย
18. โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเลย	7,540	ศจ.เลย
19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4,500	ศจ.เลย
20. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	ศจ.เลย
21. โครงการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงินบัญชีพัสดุโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย	15,850	ศจ.เลย/ ระดมทุน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		
22. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	สป.ศธ.
23. โครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	20,000	ศจ.เลย
24. โครงการมอบทุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจังหวัดเลย	400,000	ศจ.เลย (ระดมทุน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
25. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,500	กสภ.
26. โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000	ศจ.เลย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	สนย.

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
28. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	สนย.
29. โครงการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	30,000	สช.
30. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	730,344	สป.ศธ.
31. โครงการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	8,000	ศธจ.เลย
32. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.เลย
รวมทั้งสิ้น (สองล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน)	2,145,294	

หมายเหตุ

- สป.ศธ. : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สนย. : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กสภ. : กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สช. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สกก. : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สพฐ. : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สทศ. : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ศธจ.เลย : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	3
2.1 แผนระดับที่ 1	3
1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)	3
2.2 แผนระดับที่ 2	17
2. (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)	17
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	47
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	48
5. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	50
2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	52
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	52
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	54
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	55
9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	60
10. แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	65
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	66
12. แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)	68
13. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)	69
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565) สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
15. แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)	71
16. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)	73
17. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	74
18. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	75
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	76
3.1 วิสัยทัศน์	76
3.2 พันธกิจ	76
3.3 ค่านิยม	77
3.4 เป้าประสงค์	77
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	77
3.6 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	78
3.7 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	79
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	80
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	82
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	85
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	94
3. โครงการส่งเสริมการจัดการวันคล้ายวันสถาปนาอายุวาทะชาติไทย ประจำปี 2566	102
4. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	108
5. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	115

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. โครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	123
7. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	128
8. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	134
9. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	139
10. โครงการการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	144
11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย	149
12. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	158
13. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	168
14. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	177
15. โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	186
16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	193
17. โครงการการให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	201
18. โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเลย	206
19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	213
20. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	219
21. อบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงินบัญชีพัสดุโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย	226
22. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	231
23. โครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	237
24. โครงการมอบทุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจังหวัดเลย	243

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
25. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	249
26. โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	256
27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	263
28. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	274
29. โครงการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	283
30. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	290
31. โครงการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	299
32. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	307
ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	314
ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	316
7.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	316
7.2 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	316
7.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	317

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ภาคผนวก 2

แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภาคผนวก 3

คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ภาคผนวก 4

หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) และ (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบาย ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้ง สอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีดำเนินงาน

1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4) จัดทำรายละเอียดโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6) เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7) เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้ง นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

เพื่อสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบัน

หลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง รวมถึง การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่าง กว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลัก คำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มี มาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้ พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่น ให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและ ของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และ การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มี ประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้าง ความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหาร ประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วม อย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิด ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่าง ต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการฉันทกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ายาเสพติด การหลอกลวงเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหา สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

1) การร่วมมือทางการพัฒนา กับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยากภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรม ประเพณีไทยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับ และทุกช่องทาง

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคมพื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกย่องระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนและแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออกและภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึง

จุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณสุข โภค สาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

2) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดการเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่น ขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียบทางด่วนดิจิทัล และเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่าย broadband หลากรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากลทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ให้เพียงพอรองรับบริการที่มีคุณภาพในราคาที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้เกิดการสร้างงานบริการในโลกดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการและบริหารของภาครัฐและเอกชน และสร้างความมั่นคงในการเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุนและเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลายแหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพคนในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุมความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรมและการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้งการสร้างผลงานที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณภาพ จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาน

2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรม จริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิต และการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถ

ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

3) ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุม ทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และ วัตถุประสงค์จากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และเอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรอง คุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบ ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษา ออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพ แรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนา ระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนา ทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุทธิศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

- 1.1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษายาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุน ส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

1) การรับรองสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเอง ได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่อง ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกันเพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

1.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กถึง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

มีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดี คนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น และคล่องตัวเข้ากับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกชั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบ การจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้าย บุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและ ปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับ เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการ ปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็น รูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็น มืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน

การทุจริต

ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคี ต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้ เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชน ทราบ

2.2 แผนระดับที่ 2

2) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสาระสำคัญที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวม 12 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ทรนรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

F0101 ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

F0102 รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชน

V02 กลไกการบริหารจัดการ

F0201 การบูรณาการการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0202 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบการละเมิด

F0203 ความเข้มแข็งของหน่วยงานในการบริหารจัดการ

V03 องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

F0301 การปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

F0302 การพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

F0401 การบังคับใช้กฎหมายที่เป็นธรรม เหมาะสม และโปร่งใส

F0402 การยอมรับและเชื่อมั่นในสถาบันหลักของชาติ

F0403 การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติ และภาคประชาชน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 กลไกการบริหารจัดการ

F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติ

F0103 การปฏิบัติงานเชิงรุก

F0104 การบูรณาการฐานข้อมูลด้านความมั่นคงและขีดความสามารถในการแลกเปลี่ยน
ข่าว

F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

F0106 ศูนย์ประสานงานและรับแจ้งเหตุ

V02 ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

F0201 การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

F0202 ความร่วมมือกับต่างประเทศและความสัมพันธ์อันดีกับต่างประเทศ

F0203 การสนับสนุนจากภาคเอกชน

F0204 การแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีและเทคนิคการเผชิญเหตุ

V03 กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

F0301 กฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคและการบังคับใช้กฎหมายให้สอดคล้องกับบริบทสังคม
ที่เปลี่ยนแปลงไป

F0302 แผนฝึกซ้อมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัย

F0303 กฎหมายระหว่างประเทศ และอนุสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล

F0401 วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ

F0402 ความเชื่อมั่นของประชาชนต่อหน่วยงานรัฐ

F0403 การสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน

F0404 การจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม

F0405 การสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย

F0406 ระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

F0407 ประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ความรู้ความเข้าใจต่อประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0101 ความรู้ความเข้าใจของส่วนราชการไทยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0102 ความตระหนักรู้ของภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่น ๆ

V02 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

F0201 เครือข่ายและการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0202 ศักยภาพของบุคลากร หน่วยงาน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0203 การกำหนดท่าทีของไทยในการประชุมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0204 ฐานข้อมูลกลางการพัฒนาที่ยั่งยืน

V03 ความร่วมมือระหว่างประเทศ

- F0301 ความพร้อมของต่างประเทศในการร่วมมือ
- F0302 ระบบพหุภาคีนิยมที่เข้มแข็ง
- F0303 การประสานความร่วมมือของหน่วยงาน และองค์การระหว่างประเทศ
- F0304 การนำเสนอศักยภาพของไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเวทีระหว่างประเทศ

ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ทั้งในส่วนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ ที่ได้มาตรฐานสากล บุคลากรดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะธุรกิจและดึงดูดการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

070301 ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 โครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต

- F0101 โครงสร้างอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์พื้นฐาน มีความครอบคลุม
- F0102 โครงสร้างอินเทอร์เน็ตเคลื่อนที่ (3G 4G 5G) ครอบคลุมพื้นที่
- F0103 คุณภาพ
- F0104 ผู้ให้บริการ
- F0105 ความจุโครงข่ายเชื่อมต่อระหว่างประเทศ
- F0106 การร่วมเป็นภาคีสมาชิกโครงข่ายระหว่างประเทศ
- F0107 การบริหารจัดการคลื่นความถี่

V02 เนื้อหาบนอินเทอร์เน็ต

- F0201 ดึงดูดให้เข้าถึง
- F0202 ครอบคลุมความสนใจที่หลากหลายของผู้ใช้งาน
- F0203 ผู้ผลิตเนื้อหาออนไลน์

V03 การเข้าถึง

- F0301 การครอบครองอุปกรณ์สำหรับเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- F0302 ราคาของบริการอินเทอร์เน็ตเอื้อมถึง
- F0303 ราคาของอุปกรณ์เข้าถึงที่เอื้อมถึง
- F0304 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้

V04 ประชาชน/ผู้ใช้งาน

- F0401 การรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต
- F0402 ระดับความรู้ในการใช้ดิจิทัล การใช้งานอุปกรณ์สำหรับเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

V05 การกำกับดูแล

- F0401 นโยบายด้านดิจิทัลของประเทศไทย
- F0402 บุรณาการข้อมูลเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ/บูรณาการงานร่วมกับภาคส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม**(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.3 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงាំងด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ครอบครัวที่สร้างเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรมแก่บุตรหลาน

F0102 ศักยภาพกลไกการทำงานด้านครอบครัว

V02 ชุมชนที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0201 ผู้นำชุมชน

F0202 พื้นที่และกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมในชุมชน

V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

F0301 บุคลากรทางการศึกษา

F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม

F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

F0304 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

V04 สถาบันทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี

F0401 ศักยภาพผู้นำทางศาสนาในการเผยแผ่หลักธรรมคำสอน

F0402 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

V05 องค์กรส่งเสริมคุณธรรม

F0501 การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน

F0502 ต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง

V06 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสื่อ

F0601 นโยบายส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมในระดับชาติ

F0602 เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ และสื่ออื่น ๆ ที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0603 ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

F0604 เครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0605 ฐานข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมและดัชนีชี้วัดคุณธรรมคนไทย

F0606 กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

F0607 บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

F0608 อัตลักษณ์วัฒนธรรมไทย

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ

F0101 ความพร้อมพ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์

F0102 สุขภาวะหญิงตั้งครรภ์ถึงหลังคลอด

V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

F0201 โภชนาการและการเจริญเติบโต

F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

F0203 การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพเด็ก

F0204 ทักษะการเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

V03 บริการและสวัสดิการสำหรับเด็ก

F0301 การพัฒนางานบริการด้านสุขภาพ

F0302 มาตรฐานงานบริการด้านการศึกษาเด็กปฐมวัย

F0303 ประสิทธิภาพการบริการและสวัสดิการด้านสังคม

V04 ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็ก

F0401 ระบบข้อมูลและสารสนเทศคอนามัย การเจริญพันธุ์ และเด็กปฐมวัย

F0402 องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็ก

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์

ถึงปฐมวัย

F0501 การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

F0502 การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0503 การมีส่วนร่วมของชุมชน

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น**แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**V01 การพัฒนาทักษะชีวิต**

F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

F0103 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้

- F0201 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- F0202 ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- F0203 ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้
- F0204 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- F0205 เทคโนโลยีที่ทันสมัย

V03 รูปแบบการเรียนรู้

- F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
- F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- F0303 ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
- F0304 เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- F0305 การเปิดโลกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน
- F0306 กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

- F0401 ทักษะชีวิตและการทำงาน
- F0402 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- F0403 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/**วัยรุ่น**

- F0501 นโยบายและมาตรการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- F0502 โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- F0503 สภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ในชุมชน
- F0504 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน**แนวทางการพัฒนา**

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ระบบฐานข้อมูลแรงงาน

- F0101 ข้อมูลสถานการณ์/ความต้องการของตลาดแรงงาน/ค่าจ้าง/ทุนอบรม
- F0102 การเชื่อมโยงระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- F0103 ข้อมูลแรงงานรายบุคคล

V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

- F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0202 ผู้สอนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0203 การรับรองสมรรถนะแรงงาน
- F0204 การรับรองมาตรฐานแรงงาน

V03 การส่งเสริมการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง

- F0301 ความพร้อมของกำลังแรงงาน
- F0302 ช่องทางในการรับบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

V04 สิทธิประโยชน์การพัฒนาทักษะแรงงาน

- F0401 ระบบสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการ
- F0402 ระบบสิทธิประโยชน์ของแรงงานทุกกลุ่ม
- F0403 ระบบสิทธิประโยชน์ให้หน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงาน

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ

แรงงาน

- F0501 ความร่วมมือระหว่างรัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา
- F0502 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะแรงงาน
- F0503 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านแรงงานที่มีประสิทธิภาพ

แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(4) ท่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ระบบดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

- F0101 ระบบสุขภาพปฐมภูมิในผู้สูงอายุ
- F0102 ภูมิคุ้มกันผู้สูงอายุ (กาย/จิต/สังคม)
- F0103 ช่องทางการรับบริการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ

V02 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

- F0201 การมีงานทำผู้สูงอายุ
- F0202 การส่งเสริมวินัยการออม

V03 เครือข่ายคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

- F0301 การส่งเสริมความรู้พัฒนาศักยภาพเครือข่าย
- F0302 อาสาสมัครคุ้มครองทางสังคมระดับพื้นที่

V04 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

- F0401 สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม
- F0402 กิจกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- F0501 นโยบาย/มาตรการ/กลไก/กฎหมาย/สวัสดิการผู้สูงอายุ
- F0502 ฐานข้อมูลผู้สูงอายุ
- F0503 การจัดการบริการสาธารณะให้กับผู้สูงอายุ
- F0504 องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัย และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตร ในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผย ต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎี การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมี คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะ ชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับ ตัวสื่อ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและ ปรับบทบาท “ครู คุนอาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐาน

ในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้าง แรงจูงใจ และความรับผิดชอบ ของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกๆระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกๆระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกๆระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

F0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

F0501 กฎหมายด้านการศึกษา

F0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 แหล่งเรียนรู้

- F0101 สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- F0102 เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- F0103 การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญากับสถานศึกษาทั่วไป

V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

- F0201 ความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ
- F0202 กระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

V03 ระบบข้อมูล

- F0301 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ
- F0302 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล
- F0303 การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา

- F0401 นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- F0402 การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่พหุปัญญา
- F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาพหุปัญญา

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

F0102 การร่วมจ่าย/ระดมทุนจากภาคส่วนอื่น ๆ

F0103 มาตรการด้านการเงินการคลังเพื่อจัดสวัสดิการที่ครอบคลุม

V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

F0202 ช่องทางวิธีการสื่อสารและรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

F0203 ระบบช่วยเหลือทางสังคมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง

F0301 ระบบข้อมูลด้านการคุ้มครองและหลักประกันทางสังคม

F0302 ระเบียบ/กฎหมายที่สอดคล้องและไม่เป็นอุปสรรค

- F0303 การจัดสรรงบประมาณการสร้างหลักประกันทางสังคมให้อยู่บนฐานของความยั่งยืนทางการคลัง
- F0304 สมรรถนะ (องค์ความรู้/ทัศนคติ/ประสบการณ์) ของบุคลากรที่เหมาะสม
- F0305 ศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (ทักษะ/องค์ความรู้)

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

F0101 การสร้างองค์ความรู้ให้แก่คนไทย

F0102 การสร้างการรับรู้ จิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

V02 บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและสถาบันต่อการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม

F0201 กำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม

F0202 เครื่องมือกลไกต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

F0203 การบูรณาการดำเนินงานของภาคีพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

F0204 การกระจายอำนาจ/ภารกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

V03 แนวทางการปฏิบัติที่ดี

F0301 กิจกรรม พื้นที่ หรือบุคคลต้นแบบ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

F0302 มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์

F0303 การขยายผล ขับเคลื่อน และประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนให้คนไทยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

F0304 สถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญทั้งภายในและภายนอกประเทศ

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

F0401 กฎหมาย ระเบียบ มาตรการทางเศรษฐศาสตร์/สังคม และระบบการอนุมัติ/อนุญาตที่เอื้อ

F0402 ความโปร่งใส และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ

F0403 การติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

F0404 ระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ Smart City

F0405 การจัดสรรทรัพยากรที่เป็นระบบ

F0406 สมรรถนะของบุคลากร

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาการบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาครัฐกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200101 งานบริการภาครัฐที่เปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

F0101 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือ พัฒนาบริการต่าง ๆ ให้กับประชาชน

F0103 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ

F0104 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง

F0105 มาตรฐานด้านดิจิทัล

V02 การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ (Open and connected)

F0201 การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐแบบเบ็ดเสร็จ

F0202 การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่าง ๆ

V03 การพัฒนาบุคลากร

F0301 ทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลของบุคลากรของรัฐที่มีหน้าที่ให้บริการและกลุ่มดูแลระบบการบริการดิจิทัล

F0302 การสร้างการรับรู้/เข้าใจการรับบริการจากระบบดิจิทัลของประชาชน

V04 การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล

F0401 นโยบายที่เอื้อต่อการผลักดันงานบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล

F0402 การต่อยอดงานบริการให้เป็นรูปแบบการบริการออนไลน์

V05 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0501 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0502 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

F0101 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้

F0102 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสมัย

F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0104 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

F0202 การดำเนินงานที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์

F0203 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

V03 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

F0301 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ที่สามารถใช้พัฒนาตัวชี้วัดได้

F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

F0303 การสื่อสารและการเผยแพร่ผลการประเมิน

V04 การปรับปรุง แก้ไข เพื่อพัฒนาการดำเนินการ

F0401 ข้อมูลผลการประเมินการดำเนินการที่ผ่านมาอย่างถูกต้อง

F0402 ผลการประเมินสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเท่าทันเหตุการณ์

V05 สภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

F0501 กฎหมายที่เอื้อต่อการขับเคลื่อน

F0502 ความตระหนักรู้ของสาธารณะ

F0503 การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์การขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูล เปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนานวัตกรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ศักยภาพบุคลากร

F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

F0102 ทักษะคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

V02 ศักยภาพองค์กร

F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

F0203 เทคโนโลยีการบริหารจัดการภาคในองค์กร (Enterprise Resource Planning)

F0204 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

F0301 นวัตกรรมบริการให้บริการประชาชน

F0302 ระบบการให้บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายในการขอรับบริการ
จากภาครัฐ

V04 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0401 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0402 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีความเหมาะสมและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นเพิ่มขีดความสามารถให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพสามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้บุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

F0102 เครื่องมือหรือเทคโนโลยีสำเร็จรูปที่นำมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

V02 สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0201 ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0202 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ทุกระดับ

F0203 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคล

V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

F0301 ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0302 ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0303 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

F0304 ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี

V04 การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0401 กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ

F0402 ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดี คนเก่ง

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐ ทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูลรวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 การสร้างการรับรู้

- F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
- F0102 สื่อประชาสัมพันธ์ในเชิงปลอดภัยและสร้างสรรค์
- F0103 หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน

V02 เครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

- F0201 ประชาชนเป็นเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแส
- F0202 ระบบการเฝ้าระวังและการแจ้งเบาะแส
- F0203 มาตรการคุ้มครองพยานและการแจ้งเบาะแส

V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

- F0301 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
- F0302 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
- F0303 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- F0304 โครงสร้าง/ระบบที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ
- F0305 การจัดทำฐานข้อมูลตัวอย่างหน่วยงาน
- F0306 การสนับสนุน พัฒนาต้นแบบที่ดี

ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็น หรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และ

การท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการเพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

220101 กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 กลไกการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

F0101 การกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินกฎหมาย

F0102 การคำนึงถึงสภาพปัญหา

F0103 หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

V02 กลไกการวิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมาย

F0201 ความรู้ด้านกฎหมายและความรู้เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง

F0202 สภาพปัญหา/สภาพแวดล้อม

F0203 การวิเคราะห์ผลกระทบอย่างรอบด้านเพื่อให้กฎหมายมีประสิทธิภาพ

F0204 การประเมินความคุ้มค่าของกฎหมาย

V03 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- F0301 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- F0302 ช่องทางการเข้าถึงกฎหมายที่หลากหลาย
- F0303 การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน

- F0401 การศึกษาแนวโน้มกฎหมาย
- F0402 การเสนอแนวทางการพัฒนากฎหมาย
- F0403 ระบบฐานข้อมูลกฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย
- F0404 การบูรณาการและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- F0405 สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย
- F0406 เป้าหมายและนโยบายของรัฐ

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม**(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ**แผนย่อย 3.4 การพัฒนาบริการประชาชน****แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

230401 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- V01 การทำวิจัยพื้นฐานและการวิจัยขั้นแนวหน้า**
- F0101 การวิจัยพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์
- F0102 การวิจัยขั้นแนวหน้า โดยเน้นสาขาที่เป็นจุดแข็งของประเทศ สาขาที่ทำนายเพื่อป้องกันภัยคุกคาม รับมือความเสี่ยง และสร้างโอกาสเพื่ออนาคต
- F0103 มาตรฐานงานวิจัยระดับสากล และการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- V02 นักวิจัยอาชีพ**
- F0201 การผลิต พัฒนา บุคลากรวิจัยขั้นพื้นฐานและแนวหน้า
- F0202 ทีมวิจัยที่เป็นเลิศ สามารถรองรับและต่อยอดเป็นผู้นำเทคโนโลยี
- F0203 การดึงดูดนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญชั้นเลิศจากต่างประเทศ
- V03 การพัฒนาและการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีนวัตกรรมแห่งอนาคต**
- F0301 เทคโนโลยีฐานสำคัญที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทางการวิจัยและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต
- F0302 เทคโนโลยีงานวิจัยค้นพบใหม่และนวัตกรรมต้นแบบ
- F0303 การถ่ายทอดและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
- V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน**
- F0401 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน ศูนย์วิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยและใช้โครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน
- F0402 การร่วมทุนระหว่างรัฐกับเอกชน
- F0403 การเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาวิจัย
- F0404 การแลกเปลี่ยนงานวิจัยกับต่างประเทศ และการสร้างโอกาสการเคลื่อนย้ายนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญระหว่างประเทศ
- F0405 กฎหมาย กฎ ระเบียบ นโยบายที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งสร้างกลไกการทดลองนวัตกรรม
- F0406 ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของประเทศ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษาและด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ 5 ด้าน รวม 14 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐและการเบิกจ่ายเงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) ด้านกฎหมาย

BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน

BR. ที่ 3 ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ

BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added

BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill , Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์

BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานราก 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก รวม 4 หมุดหมาย ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

- 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 การพัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนายัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองดีมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย

- 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย

1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

5. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม คือ ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รวม 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเองรวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสารและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก และ 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. 2530 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกราย โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) (การประชุมคณะกรรมการการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Target)

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ รวม 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ.2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ ให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีความสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาชีพ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. **ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.1 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

1.2 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. **ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ**

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ จากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานสากล
- 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษา

9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชนโดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจธรรม ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อเข้ารับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องอย่างเป็นระบบโดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modula System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกันเชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New Skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพและการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

10. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมผู้เรียนตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work	ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability	ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity	การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willful	ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication	การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind	การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

12. แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน และเชื่อมโยงศักยภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
2. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชากรตลอดช่วงชีวิต
3. พัฒนาศักยภาพของประชากรทุกช่วงวัยในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพตลอดช่วงชีวิต
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรทุกช่วงวัย มีศักยภาพในการสร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
5. การจัดการศึกษามีการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13. แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ การพัฒนาตามบริบทของพื้นที่และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ 21

4. มีการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีความคุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษา ภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565) สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง มีความรู้และทักษะพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างความมั่นคงแก่ท้องถิ่น โดยสร้างสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาศักยภาพและความสามารถกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุเศรษฐกิจและสังคม 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
3. ระบบการศึกษามีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มศักยภาพ

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ การลงทุนทางการศึกษาคุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

15. แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
2. สนับสนุนมาตรฐานอาหารปลอดภัย
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. ปรับปรุงระบบ Information Technology ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และเหมาะสม

ค่านิยม

- | | |
|---------------------------|--|
| L = Learning Organization | เป็นจังหวัดที่มีการเรียนรู้อยู่เสมอ หรือเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |
| O = Open mind | เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับการเห็นต่าง |
| E = Ethics | เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| I = Integration | เป็นจังหวัดที่มีการทำงานบูรณาการทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน |

จุดยืนการพัฒนาจังหวัด (Positioning)

1. เมืองการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
2. เมืองการเกษตรและอาหารปลอดภัย
3. เมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์

ในพื้นที่

1. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและประชาชน
2. เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรให้แข่งขันได้ ปลอดภัย ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการให้แข่งขันได้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน และสร้างความพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาภายใต้ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการสู่มาตรฐาน

แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ

แนวทางการพัฒนาที่ 1.2 ส่งเสริมการตลาดเพื่อรองรับ New normal

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 เพิ่มผลิตภาพด้านการเกษตรเพื่อเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร

แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนงานที่ 4 สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมผลิต การค้าและการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน

แผนงานที่ 5 สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 4.1 ยกระดับสังคมและคุณภาพชีวิตสู่การมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

แผนงานที่ 6 พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 4.2 ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนงานที่ 7 ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล

แนวทางการพัฒนาที่ 4.3 ป้องกัน แก้ไข และบรรเทาสาธารณภัย

แผนงานที่ 8 ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แนวทางการพัฒนาที่ 4.4 ป้องกันและรักษาความสงบภายในและตามแนวชายแดน

แผนงานที่ 9 เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง

16. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

จังหวัดเลยจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และภูมิใจในความเป็นไทยเลย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญา มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยเลย

5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้

ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยเลย

5. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อให้สังคมและประเทศชาติมั่นคง
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนในจังหวัดเลยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
6. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน

17. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

18. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และจัดทำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ภายใต้แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ SWOT Analysis ในการกำหนดจุดแข็ง (STRENGTHS) จุดอ่อน (WEAKNESSES) จากสภาพแวดล้อมภายในและโอกาส (OPPORTUNITIES) อุปสรรค (THREATS) จากสภาพแวดล้อมภายนอก

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเลย ความเป็นเอกภาพตามหลักธรรมาภิบาล 4. สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาสู่อาเซียน 5. มีหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม 7. สถานศึกษาในสังกัดนำสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น 8. มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , PISA , N-NET , V-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาค่าเฉลี่ยยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ 2. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก 3. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีความสามารถและสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 4. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญและสายอาชีพยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (49 : 51) 5. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการได้ค่อนข้างน้อย 6. ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน 7. ขาดความเชื่อมโยงของระบบการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ 8. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะเฉพาะทาง
โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
<ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดเลยเป็นเมืองน่าอยู่ด้านธรรมชาติ ด้านธรรมาภิบาลด้านวัฒนธรรมประเพณี และมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย 2. มีอาณาเขตติดต่อกับ สปป.ลาว มีการค้าชายแดน มีระบบโลจิสติกส์ เปิดประตูสู่อาเซียน 3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 4. มีความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านการศึกษาของชาติไม่ต่อเนื่องมีผลต่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 2. ปัญหายาเสพติด 3. ปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างท้องถิ่น 4. สถานประกอบการไม่สามารถรองรับการฝึกงาน/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสายอาชีพได้ตามความต้องการ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ และภูมิใจในความเป็นไทยบนพื้นฐานการพัฒนาแบบองค์รวม

3.2 พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างเท่าเทียม ตามความพร้อมของผู้รับบริการ
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจของประชากร สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

3.3 ค่านิยม LOEIKOR

L = Learning Organization	ไม่หยุดเรียนรู้
O = Open mind	มุ่งสู่ใจที่เปิดกว้าง
E = Ethics	ยึดมั่นคุณธรรม
I = Integration	เป็นผู้นำด้านบูรณาการ
K = Knowledge	ใช้รากฐานของความรู้
O = Optimize	พินิจดูแบบองค์รวม
R = Responsibility	ร่วมกันรับผิดชอบ

3.4 เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ อย่างเท่าเทียมตามความพร้อมของผู้รับบริการ
4. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจของประชากร สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการพัฒนาระบบ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย

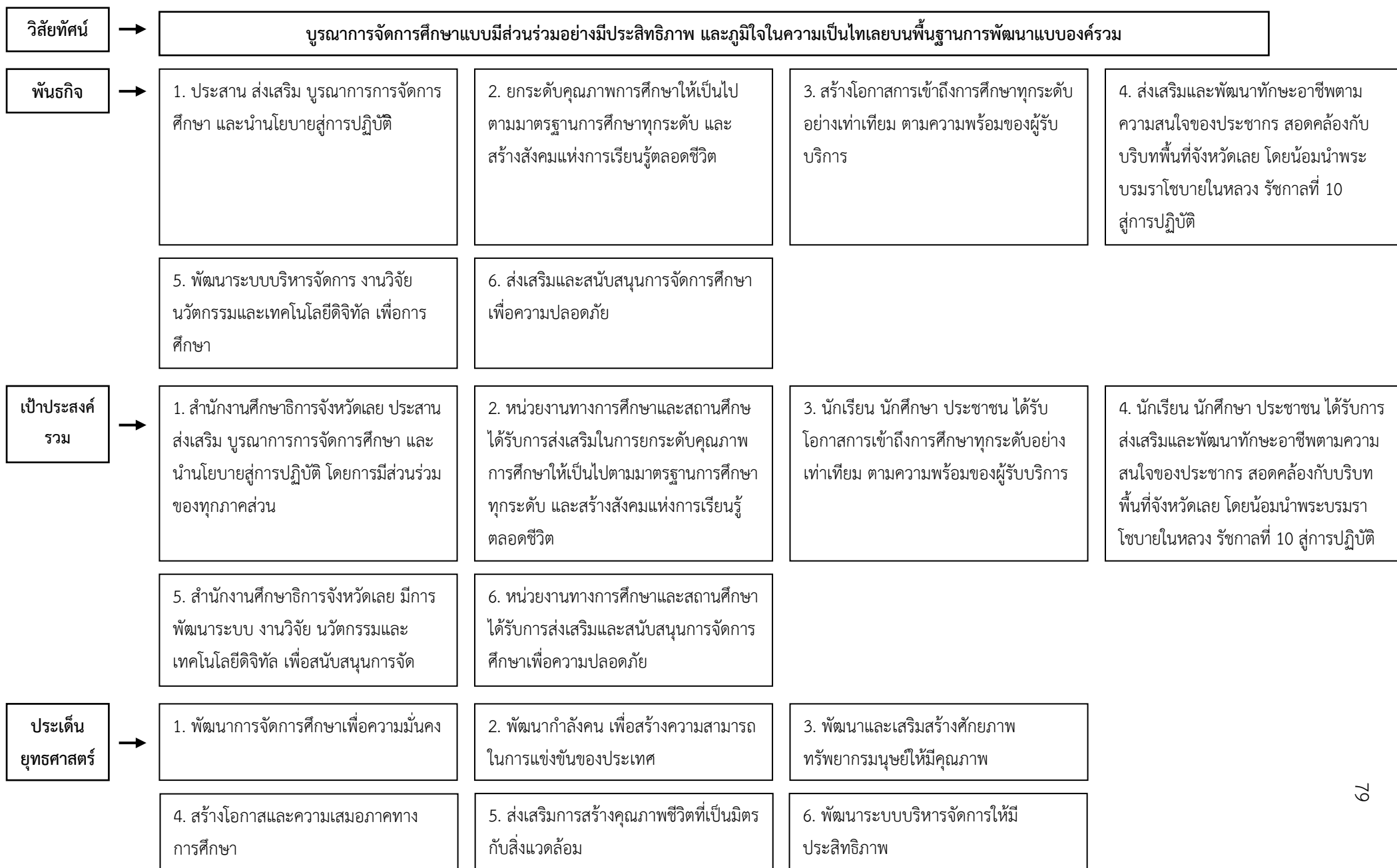
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.6 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กลุ่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	(ร่าง) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ (ฉบับปรับปรุง)	1. ความมั่นคง	2. การต่างประเทศ 7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 12. การพัฒนาการเรียนรู้	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12. การพัฒนาการเรียนรู้	17. ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	20. การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	(3) ด้านกฎหมาย	(5) ด้านเศรษฐกิจ (12) ด้านการศึกษา	(12) ด้านการศึกษา	(12) ด้านการศึกษา	-	(2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (11) ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	-	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้าม รุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความ เสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ ประชาชน
	(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้าย 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์					
	นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความ ปลอดภัยของประเทศ และความสงบ สุขของประเทศ	4. การสร้างบทบาทไทยในเวทีโลก 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วง วัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและ หลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการ เติบโตอย่างยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการ ภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบและ กระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ สป.ศธ. 66	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ศธจ.ลย. 66	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

3.7 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,351,400
	1. งบดำเนินงาน		1,351,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,351,400
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,351,400
2	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,099,900
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		3,099,900
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
	1. งบดำเนินงาน		2,582,300
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,965,400
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ		432,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (12,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	144,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (8,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	102,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		78,000
	2) ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)	1 คัน	297,000
	3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		434,000
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค		616,900
	2. งบรายจ่ายอื่น	7 โครงการ	517,600
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		30,400
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		40,000
	2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		65,300
	2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900
	2.5 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา		86,000

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
	2.6 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่		45,000
	2.7 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		160,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		70,000
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		70,000
	1. งบรายจ่ายอื่น	1 โครงการ	70,000
	1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		70,000
รวมทั้งสิ้น (สี่ล้านห้าแสนสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)			4,521,300

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	กสภ.
2	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กสภ.
3	โครงการส่งเสริมการจัดการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	สกภ.
4	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4,360	ศจ.เลย
5	โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	ศจ.เลย
6	โครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	150,000	จังหวัดเลย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
7	โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	ยังไม่ได้รับ จัดสรร	สทศ.
8	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	ไม่ใช่ งบประมาณ	สพฐ.
9	โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	ไม่ใช่ งบประมาณ	สพฐ.
10	โครงการการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.เลย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
11	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย	30,400	สนย.
12	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	40,000	สนย.
13	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	45,000	กสภ.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
14	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	กสภ.
15	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กสภ.
16	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนปีการศึกษา 2566	40,000	สช.
17	โครงการการให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	600	ศธจ.เลย
18	โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเลย	7,540	ศธจ.เลย
19	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4,500	ศธจ.เลย
20	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	ศธจ.เลย
21	โครงการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงินบัญชีพัสดุโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย	15,850	ศธจ.เลย/ ระดมทุน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
22	โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	สป.ศธ.
23	โครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	20,000	ศธจ.เลย
24	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจังหวัดเลย	400,000	ศธจ.เลย (ระดมทุน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
25	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,500	กสภ.
26	โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000	ศธจ.เลย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
27	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	สนย.
28	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	สนย.
29	โครงการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	30,000	สช.
30	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	730,344	สป.ศธ.
31	โครงการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	8,000	ศธจ.เลย
32	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เลย

หมายเหตุ

- สป.ศธ. : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สนย. : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กสภ. : กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สช. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สกก. : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สพฐ. : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สทศ. : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ศธจ.เลย : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0403 การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรง ในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคล ของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข”

รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเลย ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง จึงได้จัดทำโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
- 3) ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่น และภูมิใจความเป็นนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมให้มีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 5.2 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดเลย ได้รับการสนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาและพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
- 5.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการและวางแผนการดำเนินโครงการ	ม.ค. - ก.พ. 66	
2	กิจกรรมที่ 2 มหกรรมทางวิชาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดเลย		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานมหกรรมทางวิชาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดเลย	มี.ค. - ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเลย เพื่อคัดเลือกประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นระดับจังหวัด	มี.ค. - ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมงานมหกรรมทางวิชาการ	มี.ค. - ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขันและจัดทำโปรแกรมการแข่งขัน	มี.ค. - ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.5 หน่วยงานทางการศึกษาคัดเลือกตัวแทนในระดับสังกัดเพื่อเข้าร่วมการประกวดแข่งขันระดับจังหวัด	มี.ค. - ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.6 จัดกิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ/การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด	มี.ค. - ก.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ส.ค. 66	
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ส.ค. - ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ 160,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศุภสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการและวางแผนการดำเนินงานโครงการ				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมเตรียมการ/วางแผนการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ทีมบริหาร/ศึกษานิเทศก์ ศรจ.เลย) 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		700		700
	2. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (20 ชุด x 20 บาท)			400	400
	รวมกิจกรรมที่ 1		700	400	1,100
2	กิจกรรมที่ 2 มหกรรมทางวิชาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดเลย				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,800		2,800
	- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		4,800		4,800
	2. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,800		2,800
	- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		4,800		4,800
	3. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขันและจัดทำโปรแกรมการแข่งขัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		2,400		2,400
	4. ค่าใช้จ่ายการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด				
	1) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการตัดสิน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) x 30 กิจกรรม		10,500		10,500
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) x 30 กิจกรรม		18,000		18,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขัน (5 คน x 300 บาท x 1 วัน) x 30 กิจกรรม	45,000			45,000
	3) ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการจัดงานมหกรรมการศึกษาจังหวัดเลย (40 คน x 300 บาท) x 2 วัน	24,000			24,000
	4) ค่าเช่าสถานที่ (2 แห่ง ๆ ละ 3,000 บาท)		6,000		6,000
	5) ค่าเช่าเครื่องเสียง (2 ชุด ๆ ละ 5,000 บาท)		10,000		10,000
	6) ค่าวัสดุการประกวดแข่งขัน			5,000	5,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	69,000	63,500	5,000	137,500
3	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		7,000		7,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		12,000		12,000
	- ค่าเกียรติบัตร 200 แผ่น (4 ห่อ x 69 บาท)			276	276
	รวมกิจกรรมที่ 3		19,000	276	19,276
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ				
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ			2,124	2,124
	รวมกิจกรรมที่ 4			2,124	2,124
	รวมทั้งสิ้น	69,000	83,200	7,800	160,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 2) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลง

การบริหารความเสี่ยง

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 2) การส่งแบบตอบรับแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพร้อมเบอร์โทรศัพท์ โดยให้จัดส่งก่อนวันดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. ประชุมเตรียมการและวางแผนการดำเนินโครงการ				1,100								
2. มหกรรมทางวิชาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดเลย												
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเลย เพื่อคัดเลือกประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขันดีเด่นระดับจังหวัด						7,600						
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมงานมหกรรมทางวิชาการ							7,600					

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การประชุม คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ การประกวด							3,800					
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การประกวด แข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด									118,500			
3. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์											19,276	
4. สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาและการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย												2,124
รวม						8,700		129,900			21,400	
รวมทั้งสิ้น	160,000											

2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V01 กลไกการบริหารจัดการ

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายรัฐบาล

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง โดยเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง และสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภากำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ในมาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขในกระบวนการทำงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเลย

3.2 เพื่อขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

3.3 เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทั้งด้านการดำเนินโครงการสำคัญ การรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการรายงานตามนโยบายของศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย มีการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 2) มีผู้ผ่านการอบรมเพื่อเป็นผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ร้อยละ 80
- 3) สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร ในปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 เข้ารับการประเมินต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 50
- 4) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และรายงานผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นต้นสังกัดของสถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2) ผู้เข้ารับการอบรมการขยายผลผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข มีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักเกณฑ์การประเมิน
- 3) สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพดีเด่น
- 4) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย มีการรายงานผ่านระบบที่เกี่ยวข้องครบถ้วน ตามแบบรายงานที่กำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและปลอดภัย เสพติด
- 5.2 ผู้เข้ารับการอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่เกี่ยวข้อง และสามารถถ่ายทอดแนวทางดำเนินงานได้อย่างดี
- 5.3 สถานศึกษามีการรายงานผ่านระบบที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น
- 5.4 สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 ขอเข้ารับการประเมินใน ปีการศึกษา 2565

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
- 2) จำนวนผู้เข้าอบรมเป็นผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- 3) จำนวนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- 4) ผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถนำผลการดำเนินงานติดตามผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และการติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) เพื่อประกอบการรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัดและระดับกระทรวงได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย

7.2 กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมขยายผลผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 80 คน ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| 1) สังกัด สพป./สพม. เขตพื้นที่การศึกษาละ 10 คน | จำนวน 40 คน |
| 2) สังกัดอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน | จำนวน 8 คน |
| 3) สังกัด กศน. | จำนวน 6 คน |
| 4) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย | จำนวน 26 คน |

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แจ้างแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา	ต.ค. - ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม/โครงการด้านยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรม/โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในพื้นที่จังหวัดเลย เป็นต้น	ต.ค. - ธ.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมขยายผลผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะวิทยากรแกนนำและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดอบรมผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดอบรมผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ม.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 แจ้างปฏิทินการดำเนินงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษา	ก.พ. - พ.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประเมินผลงานดีเด่น ระดับจังหวัด ดังนี้ ระดับเงิน 1) ตรวจสอบความถูกต้องตามประกาศรายชื่อจากหน่วยงานต้นสังกัด 2) จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัด) ระดับทอง 1) คณะกรรมการประเมินผลระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร 2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ 3) สรุปรวบรวมส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ก.พ. - พ.ค. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>ระดับเพชร</p> <p>1) คณะกรรมการประเมินผลระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษา ด้านเอกสาร/เชิงประจักษ์</p> <p>2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) สรุปภาพรวมและส่งผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1</p> <p>1) คณะกรรมการประเมินผลระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษา ด้านเอกสาร</p> <p>2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) สรุปภาพรวมส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>		
4	<p>กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p>		
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด (NISPA)	พ.ย. 65 - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ติดตามผลการรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)	พ.ย. 65 - ส.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10.2 สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 22,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 2 การอบรมขยายผลผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข				
	- ค่าอาหารกลางวัน 80 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		8,000		8,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		5,600		5,600
	- ค่าเช่าสถานที่		3,000		3,000
	- ค่าป้ายไวเนล			800	800
	- ค่าวัสดุ			600	
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร (80 ชุด x 25 บาท)			2,000	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		16,600	3,400	20,000
2	กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1				
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		2,000		2,000
	รวมกิจกรรมที่ 3		2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น			18,600	3,400	22,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลยมีจำนวนมาก ในการประชุมชี้แจงอาจมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ และอาจมีผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

การบริหารความเสี่ยง

อาจใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย หรือการประชุมผ่านระบบทางไกล Zoom Cloud Meeting หรือการปรับกิจกรรมตามบริบทภายในจังหวัด หรือการจำกัดจำนวนคนในการเข้าร่วมประชุม

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นางภคมน หิรัญมณีมาศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

13.2 นางสาวมินตรา หาญพล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา												
2. การอบรมขยายผลผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข				20,000								
3. การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1					2,000							
4. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา												
รวม					22,000							
รวมทั้งสิ้น	22,000											

3. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานวิทยาศาสตร์ไทย ประจำปี 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0403 การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยูวกาชาต เกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อปี ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า สภาภาษาชาติทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสภาภาษาชาติสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาติไทยได้รับมอบกิจการยูวกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว กิจการยูวกาชาตเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2466 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาชาติสยาม ในขณะนั้น และได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ

ในวันที่ 27 มกราคม 2566 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาต อาสายูวกาชาต ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ประจำปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดกิจกรรมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย
- 3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตและสมาชิกยูวกาชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต
- 3.3 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตและสมาชิกยูวกาชาต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
- 3.4 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตและสมาชิกยูวกาชาต รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และชุมชน
- 3.5 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และสมาชิกชาวต่างชาติ จำนวน 300 คน

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมกิจกรรมน้อมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาต ได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมระลึกถึงบุคคลผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย

5.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์

5.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

5.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

6. ตัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมกิจกรรมน้อมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต อาสายูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมกิจกรรมน้อมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต อาสายูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน

7.2 สมาชิกยูวกาชาต จำนวน 240 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย ประจำปี 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย ประจำปี 2566	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 แจ้งประสานสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566	27 ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	27 ม.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. - มี.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ธันวาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10.2 โรงเรียนเลยพิทยาคม

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2566				
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 322 คน x 25 บาท x 1 มื้อ		8,050		8,050
	2) ค่าวัสดุ ดังนี้				
	- ค่าธงชาติ จำนวน 40 ผืน ๆ ละ 56 บาท			2,240	2,240
	- ค่าธงกาชาด จำนวน 40 ผืน ๆ ละ 185 บาท			7,400	7,400
	- ค่าธงยุวกาชาด จำนวน 40 ผืน ๆ ละ 165			6,600	6,600
	- ค่าเสาธง จำนวน 120 เสา ๆ ละ 80 บาท			9,600	9,600
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 5 กรอบ ๆ ละ 100 บาท			500	500
	- ค่าป้ายไวเนล ขนาด 2.5 x 6 เมตร จำนวน 1 ป้าย			1,500	1,500
	3) ค่าเช่าสถานที่		3,000		3,000
	4) ค่าจัดสถานที่/ตกแต่งสถานที่		1,000		1,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		12,050	27,840	39,890
2	กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ			110	110
	รวมกิจกรรมที่ 3			110	110
	รวมทั้งสิ้น		12050	27,950	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการ อาจได้รับการบาดเจ็บระหว่างดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

การบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมพ์ แก้วผัด ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การประชุมคณะทำงานจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566			↔									
2. การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566				39,890	↔							
3. การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ				110	↔							
รวม							40,000					
รวมทั้งสิ้น							40,000					

4. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) V02 กลไกการบริหารจัดการ

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0201 การบูรณาการการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ และรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาด้านการสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. การมีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. การเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมหาหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 2) ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3) สถานศึกษาเอกชนในระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
- 3) ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่น และภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึก รักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาและพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทางการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ก.พ. - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 สถานศึกษาเอกชนในระบบ ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแนวทางที่กำหนด	ก.พ. - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ก.พ. - ส.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. - ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10.2 สถานศึกษาเอกชนในระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 4,360 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศุภสภา อื่น ๆศธจ.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		560		560
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (16 ชุด x 20 บาท)			320	320
	รวมกิจกรรมที่ 1		560	320	880
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 47 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		1,645		1,645
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (47 ชุด x 20 บาท)			940	940
	รวมกิจกรรมที่ 2		1,645	940	2,585
3	กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ			895	895
	รวมกิจกรรมที่ 3			895	895
รวมทั้งสิ้น			2,205	2,155	4,360

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ความร่วมมือของสถานศึกษาเอกชนในระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

การบริหารความเสี่ยง

แจ้งแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติแก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				880								
2. การประชุมชี้แจงแนวทางการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ					2,585							
3. การสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ											895	
รวม				3,465						895		
รวมทั้งสิ้น	4,360											

5. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถาบันหลักของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทย มาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นภัยนานาประการ ไม่ว่าจะเป็นภัยรุกรานของประเทศอื่น ภัยจากการล่าอาณานิคมและการแผ่ขยายลัทธิการปกครอง อีกทั้งสถาบันพระมหากษัตริย์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาคโดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ และเป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนถึงปัจจุบัน

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือจังหวัดกำหนดขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเนื่องในวันสำคัญของชาติตามที่กำหนด ครบทุกกิจกรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 50 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ต.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 วันปิยมหาราช	23 ต.ค. 65	
3	กิจกรรมที่ 3 วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	14 พ.ย. 65	
4	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	5 ธ.ค. 65	
5	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	17 ม.ค. 66	
6	กิจกรรมที่ 6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช/วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี	18 ม.ค. 66	
7	กิจกรรมที่ 7 วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว	31 มี.ค. 66	
8	กิจกรรมที่ 8 วันจักรี	6 เม.ย. 66	
9	กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 66	
10	กิจกรรมที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	28 ก.ค. 66	
11	กิจกรรมที่ 11 วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	12 ส.ค. 66	
12	กิจกรรมที่ 12 วันพระราชทานธงชาติไทย	28 ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานที่ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือจังหวัดกำหนด

11. งบประมาณ 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ครุสภา อื่น ๆศธจ.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร				
	- ค่าป้ายไวณิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		2,000	500	2,500
2	กิจกรรมที่ 2 วันปิยมหาราช				
	- ค่าพวงมาลา		1,000		1,000
3	กิจกรรมที่ 3 วันพระบิดาแห่งฝนหลวง				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
4	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ				
	- ค่าป้ายไวณิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		2,000	500	2,500
5	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
6	กิจกรรมที่ 6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช/วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
7	กิจกรรมที่ 7 วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
8	กิจกรรมที่ 8 วันจักรี				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
9	กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี				
	- ค่าป้ายไวณิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		2,000	500	2,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
10	กิจกรรมที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				
	- ค่าป้ายไวเนิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		2,000	500	2,500
11	กิจกรรมที่ 11 วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				
	- ค่าป้ายไวเนิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		2,000	500	2,500
12	กิจกรรมที่ 12 วันพระราชทานธงชาติไทย				
	- ค่าพานพุ่ม/ค่าธงชาติ		1,000	500	1,500
รวมทั้งสิ้น			17,000	3,000	20,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรในบางกลุ่มงานอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารความเสี่ยง

มอบหมายบุคลากรในกลุ่มงานอื่นเข้าร่วมกิจกรรมแทนตามความเหมาะสม

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นายประทีป จิตต์งามขำ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

13.2 นายฤทธิชัย ไบโสภา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัสดุ

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	2,500											
2. วันปิยมหาราช	1,000											
3. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง		1,000										
4. วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ			2,500									
5. วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช				1,000								
6. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช/วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี				1,000								
7. วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว						1,000						

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
8. วันจักรี							1,000					
9. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี									2,500			
10. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว										2,500		
11. วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง											2,500	
12. วันพระราชทานธงชาติไทย												1,500
รวม				1,100			137,500				21,400	
รวมทั้งสิ้น	160,000											

6. โครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 โดยมี รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธาน ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินโครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 โดยการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะ กลุ่มเด็ก เยาวชน ชุมชน และประชาชนทั่วไป ได้ศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี แนวพระราชดำริ และผลสำเร็จ จากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อปฏิบัติในพื้นที่จริง และขยายผลการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริและพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในพื้นที่ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปสื่อสารต่อยอด ขยายผลในวงกว้างทางสื่อต่าง ๆ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการเฉลิมพระเกียรตินำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชชนนีพันปีหลวง โดยการเผยแพร่พระเกียรติคุณให้กลุ่มต่าง ๆ ได้รับทราบ

ในโอกาสอันเป็นมงคลยิ่งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 โดยการศึกษา รวบรวม และเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

3.2 เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเด็ก เยาวชน ได้ศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี แนวพระราชดำริ และผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.3 เพื่อเผยแพร่และขยายผลการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริ และพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ให้กับกลุ่มเด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดเลย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลย ได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

4.2 เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลย ได้ศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี แนวพระราชดำริและผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อปฏิบัติในพื้นที่จริงและขยายผลการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริ และพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

4.3 เสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของปวงชนชาวไทย

5. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดเลย

6. แนวทางการดำเนินโครงการ

4.1 กิจกรรมนำนักเรียนทัศนศึกษา เพื่อศึกษาเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ด้านโครงการศิลปาชีพ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

1) โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ผ่าบัว - ผ่าสาว อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

2) โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บ้านคกิ้ว ตำบลปากตม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

3) โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ ผานาง - ผ่าแก้ง อันเนื่องมาจากพระราชดำรินโครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

4.2 กิจกรรมสถานศึกษาจัดนิทรรศการ เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้รับทราบพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนา และพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ รายงานให้จังหวัดเลย ภายในวันที่ 4 มกราคม 2566

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2565 - 31 มกราคม 2566

8. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

9. งบประมาณ 150,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่น ๆจังหวัดเลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนำนักเรียนทัศนศึกษา				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 50 บาท x 1 มื้อ		1,000		1,000
	2. ค่าใช้จ่ายในการประสานเพื่อเตรียมรับการศึกษาดูงาน				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 4 คน) x 1 วัน		480		480
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 260 ก.ม. x 4 บาท)		1,040		1,040
	3. ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษาโครงการศิลปาชีพฯ				
	1) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 500 บาท) x 4 ชั่วโมง	6,000			6,000
	2) ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษา (นักเรียน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน 200 คน x 150 บาท x 1 มื้อ		30,000		30,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		20,000		20,000
	3) ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษา (ครู)				
	- ค่าอาหารกลางวัน 24 คน x 150 บาท x 1 มื้อ		3,600		3,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		2,400		2,400
	4) ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษา (คณะกรรมการ)				
	- ค่าอาหารกลางวัน 12 คน x 150 บาท x 1 มื้อ		1,800		1,800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		1,200		1,200

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	5) ค่าจ้างเหมารถสำหรับนำนักเรียนทัศนศึกษา (12 โรงเรียน x 2,000 บาท)		24,000		24,000
	6) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 260 ก.ม. x 4 บาท)		1,040		1,040
	7) ค่าวัสดุ (240 คน x 110 บาท)			26,400	26,400
	รวมกิจกรรมที่ 1	6,000	86,560	26,400	118,960
2	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาจัดนิทรรศการ				
	- ค่าสนับสนุนงบประมาณการจัดนิทรรศการแก่ สถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง x 10,000		30,000		30,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		30,000		30,000
3	กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 50 บาท x 1 มื้อ		500		500
	2. ค่าเอกสารรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ			540	540
	รวมกิจกรรมที่ 3		500	540	1040
	รวมทั้งสิ้น	6,000	117,060	26,940	150,000

7. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนาและให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีวิสัยทัศน์องค์กรในด้านการเป็นสถาบันทางวิชาชีพและวิชาการ และสามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติ ที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบและประสานงานการจัดสอบให้โรงเรียนในสังกัด การศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย และโรงเรียนในสังกัดท้องถิ่นจังหวัดเลย เพื่อให้การบริหารการสอบทางการศึกษา ระดับชาติสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงได้จัดทำโครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการที่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบที่ สทศ. กำหนด และมีความน่าเชื่อถือ จึงกำหนดให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน

3.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด

3.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดเอกชนและสังกัดท้องถิ่นจังหวัดเลย ที่มีความประสงค์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนและสังกัดท้องถิ่นจังหวัดเลย ที่มีความประสงค์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ได้รับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่มีมาตรฐานการทดสอบและมีความน่าเชื่อถือ

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ได้รับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่มีมาตรฐานการทดสอบและมีความน่าเชื่อถือ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความน่าเชื่อถือ

5.2 การนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนและสังกัดท้องถิ่นจังหวัดเลย ที่มีความประสงค์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนและสังกัดท้องถิ่นจังหวัดเลย ที่มีความประสงค์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ตามความสมัครใจ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ได้รับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่มีมาตรฐานการทดสอบและมีความน่าเชื่อถือ

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ได้รับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่มีมาตรฐานการทดสอบและมีความน่าเชื่อถือ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนและสังกัดท้องถิ่นจังหวัดเลย

7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนและสังกัดท้องถิ่นจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียน/นักเรียนสมัครสอบผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th	1 ก.ค. - 31 ส.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 ศูนย์สอบ (ศจ.เลย) จัดสนามสอบและห้องสอบ (ในระบบการสอบ O-NET)	1 ก.ค. - 30 ก.ย. 65	
3	กิจกรรมที่ 3 ศูนย์สอบ (ศจ.เลย) แต่งตั้งคณะกรรมการ	30 ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ/ระดับสนามสอบ		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ/ตัวแทนศูนย์สอบ		
4	กิจกรรมที่ 4 ศูนย์สอบ (ศจ.เลย) จัดประชุมคณะกรรมการตัวแทนศูนย์สอบ	ก.พ. 66	
5	กิจกรรมที่ 5 ศูนย์สอบ (ศจ.เลย) จัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ	ก.พ. 66	
6	กิจกรรมที่ 6 ศูนย์สอบ (ศจ.เลย) วางแผนการดำเนินการจัดสอบ	3 - 10 ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 6.1 การเก็บรักษาแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ		
	กิจกรรมย่อยที่ 6.2 การรับ-ส่ง แบบทดสอบและกระดาษคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ		
	กิจกรรมย่อยที่ 6.3 การรับ-ส่ง แบบทดสอบและกระดาษคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับ สทศ.		
	กิจกรรมย่อยที่ 6.4 การจัดทำข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลศูนย์สอบ		
กิจกรรมย่อยที่ 6.5 การบริหารคำตอบแทนให้กับกรรมการ			
7	กิจกรรมที่ 7 ดำเนินการจัดสอบ		
	กิจกรรมย่อยที่ 7.1 จัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11 ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 7.2 จัดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 ก.พ. 66	
8	กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ ส่งกล่องกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ (ศจ.เลย)	วันสอบ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
9	กิจกรรมที่ 9 ศูนย์สอบ (ศจ.เลย) ส่งกล่องกระดาษคำตอบให้ สทศ.	13 - 17 ก.พ. 66	
10	ประกาศผลสอบ O-NET		
	กิจกรรมย่อยที่ 10.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29 มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 10.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30 มี.ค. 66	
11	ศูนย์สอบ (ศจ.เลย) สรุปรายงานผลการจัดสอบและสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดสอบส่งถึง สทศ.	ภายใน 12 เม.ย. 66	
12	ศูนย์สอบ (ศจ.เลย) จัดทำรายงานผลการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมของจังหวัด	30 เม.ย. 65	
13	ศูนย์สอบรายงานการทำลายแบบทดสอบให้ สทศ. ทราบ	30 เม.ย. 65	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย

10.2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆสทศ.....

11.1 งบประมาณการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์การมหาชน (สทศ.) จำนวนทั้งสิ้น.....บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

11.2 การใช้จ่ายงบประมาณการจัดสอบ ดำเนินการตามอัตราค่าใช้จ่ายการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งกำหนดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์การมหาชน (สทศ.)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน และในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงาน โดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน สร้างความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกันด้านการสำรองข้อมูลบุคลากรและสามารถประสานงานกันได้ตลอดเวลา

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสายันต์ คิณเข้ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

8. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาล (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับ นโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและ รายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และ การคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT , NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักทดสอบการศึกษา มีบทบาทในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยในปีการศึกษา 2565 ทำการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน 2 ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และประเมินคุณภาพผู้เรียน 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้ระบบบริหารจัดการสอบ NT Access ในการดำเนินงานของศูนย์สอบและสถานสอบ

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็นพร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์เพื่อให้เกิดปัญหาได้

ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์บริการเครื่องมือการทดสอบในการดำเนินงานของศูนย์สอบและสถานทดสอบ เพื่อประเมินคุณภาพของผู้เรียนในจังหวัดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับนโยบายและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรับรองการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน 14 โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

5.2 ครูโรงเรียนเอกชนสามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในโรงเรียนที่สมัครใจรับการประเมิน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

2) โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน ได้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์คุณภาพและมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

2) โรงเรียนเอกชนสามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน นำข้อมูลรายบุคคลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและเครื่องมือการประเมินในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดเอกชนทุกคน จำนวน 14 โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

7.2 ครูโรงเรียนเอกชนสามารถใช้เครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

7.3 ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน นำผลการทำสอบมาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ให้กับคณะกรรมการระดับศูนย์สอบระดับสนามสอบ (ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนและครูวิชาการ)	ต.ค. 65 - เม.ย. 66	
2	กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ก่อนวันประเมินคุณภาพผู้เรียนและในวันประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ต.ค. 65 - เม.ย. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ต.ค. 65 - เม.ย. 66	
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ต.ค. 65 - เม.ย. 66	
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565	เม.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเลย ที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 โรงเรียน ที่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน

11. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) นักเรียนไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุจำเป็นในวันประเมินคุณภาพผู้เรียน
- 2) การโยกย้ายหน้าที่ปฏิบัติงานส่งผลกระทบต่อ การนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการทดสอบเมื่อนักเรียนมีความพร้อม แต่ต้องดำเนินการทดสอบก่อนวันประกาศผลสอบ
- 2) ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาขันทิ์ คิตเข้ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

9. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาลำปาง (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปฏิรูปพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงในทุกด้าน ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับประถมศึกษา ในช่วงขั้นแรกในปีการศึกษา 2558 รัฐบาลชุดปัจจุบันจึงกำหนดเป็นนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 ขึ้น โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนข้อที่ 1 ที่ว่า “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนในทุกระดับชั้นสามารถอ่านเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนที่จบในแต่ละชั้นปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และมอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ว่าสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคนหรือไม่ และภาพรวมของประเทศ ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีสุข เทียนทอง) ได้มีนโยบาย ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็น หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผล และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT , NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และ วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ตามภารกิจดังกล่าว สำนักทดสอบทางการศึกษาได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเป็น ศูนย์บริหารเครื่องมือในการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อให้การประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถ ด้านการอ่าน (Reading Test : RT) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินเชิงวิจิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 14 แห่ง

2) เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 14 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 14 แห่ง ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีข้อมูลในการวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน เพื่อวางแผนในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย ที่เข้ารับการประเมิน ทราบถึงระดับความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์บริหาร เครื่องมือในการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถ ด้านการอ่าน (Reading Test : RT)	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถ ด้านการอ่าน (Reading Test : RT)	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
4	กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสนามสอบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
5	กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 14 แห่ง

11. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) นักเรียนไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุจำเป็นในวันประเมินคุณภาพผู้เรียน
- 2) การโยกย้ายหน้าที่ปฏิบัติงานส่งผลต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการทดสอบเมื่อนักเรียนมีความพร้อม แต่ต้องดำเนินการทดสอบก่อนวันประกาศผลสอบ
- 2) ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชัชชญา จันทิมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

10. โครงการการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 - 2565 กำหนดกรอบแนวทางให้บุคลากรภาครัฐใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 ได้เห็นชอบในหลักการให้กำหนดรายละเอียดรูปแบบ และวิธีการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการบริหาร การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกิดการพัฒนาตนเองให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีกรอบความคิดและทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานสอดรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและบริบทประเทศในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งส่วนราชการสามารถสร้างระบบนิเวศในการทำงาน (Ecosystem) ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะกรรมการกำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีมติ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2565 เห็นชอบแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้ประกอบการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ทุกส่วนราชการกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนให้ได้อย่างน้อย 10 ต่อคน ต่อปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. (https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal_) หรือเว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติการและตัวชี้วัดรายบุคคลในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้มีพัฒนาตนเองเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้พัฒนาตนเอง สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาทักษะและมีกรอบความคิดที่เหมาะสมในการปฏิบัติ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีกรอบความคิดและทักษะที่เหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal_ หรือเว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีกรอบความคิดและทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน สอดรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและบริบทประเทศในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งส่วนราชการสามารถสร้างระบบนิเวศในการทำงานที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 1		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งเรียนรู้ OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการของสำนักงาน ก.พ. หรือเว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อชี้แจงรูปแบบและวิธีการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ต.ค. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ต.ค. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 กำกับ ติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ต.ค. - มี.ค. 66	
2	กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 2	ต.ค. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งเรียนรู้ OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการของสำนักงาน ก.พ. หรือเว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน	ต.ค. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อชี้แจงรูปแบบและวิธีการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เม.ย. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เม.ย. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กำกับ ติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	เม.ย. - ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรอาจไม่สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ครบตามหลักสูตรที่ได้สำรวจไว้ เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม อาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องปฏิบัติ

การบริหารความเสี่ยง

มีการกำหนดระยะเวลาและแจ้งให้บุคลากรทราบ ในการดำเนินเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนภางจันทร์ เก่าสารี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปี (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อน วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการ ดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม

ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด กำหนดทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการและความจำเป็น

3.3 เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลย และใช้ในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 3) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดเลยให้มีสมรรถนะ มีความพร้อม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลย และใช้ในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 (ค่าเป้าหมาย 1 แผน)
- 2) จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ค่าเป้าหมาย 1 แผน)
- 3) จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดเลยในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และสามารถใช้ในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 18 หน่วยงาน
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเลย
- 3) สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัดเลย
- 4) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน/ตัวแทนองค์กรเอกชนในจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ ทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตามสภาพปัจจุบันให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาทุกระดับ กำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย และยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเลย และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา	พ.ย. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 นำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลยกลั่นกรอง และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยทราบ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.5 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ม.ค. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ก.ย. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	พ.ย. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลยกลั่นกรอง และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 ปรับแก้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ถ้ามี)	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.5 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย แจกทุกกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบโครงการทราบ และดำเนินการตามแผนฯ	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ติดตามผลการดำเนินงาน รายไตรมาส	ม.ค. - ก.ย. 66	4 ไตรมาส
	กิจกรรมย่อยที่ 2.7 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ก.ย. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด จังหวัดเลย	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด จังหวัดเลย	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาของจังหวัด พร้อมทั้งออกแบบเครื่องมือสำหรับใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย	ม.ค. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด	ม.ค. - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.5 จัดทำ (ร่าง) ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด	ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.6 นำ (ร่าง) ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเลย เสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดเลย พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.7 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลย เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป	ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 30,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		4,200		4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		6,000		6,000
	- ค่าวัสดุ			2,000	2,000
	2. ค่าจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (10 เล่ม x 200 บาท)			2,000	2,000
	3. ค่าจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (10 เล่ม x 200 บาท)			2,000	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 1		10,200	6,000	16,200

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,500		3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,000		5,000
	- ค่าวัสดุ			1,700	1,700
	2. ค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี (10 เล่ม x 100 บาท)			1,000	1,000
	3. ค่าจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (20 เล่ม x 100 บาท)			2,000	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		8,500	4,700	13,200
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		700		700
	- ค่าวัสดุ			300	300
	รวมกิจกรรมที่ 3		700	300	1,000
	รวมทั้งสิ้น		19,400	11,000	30,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
- 2) โครงการที่จะขับเคลื่อนการศึกษายังกระจุกกระจายอยู่ในส่วนต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

การบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำโครงการภาพรวมและร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ
- 2) ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและกำหนดทิศทางการศึกษาร่วมกัน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกาญจนา จันปุ่ม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเลย พ.ศ. 2566		12,200	2,000								2,000	
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		11,200									2,000	
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของจังหวัดเลย				1,000								
รวม		25,400			1,000						4,000	
รวมทั้งสิ้น												30,400

12. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในสำคัญที่จะพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อองค์ประกอบ (V) V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

(2) ชี้อัจฉัย (F) F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือน มีเป้าหมายสูงสุดคือผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กฎหมาย นโยบาย และทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพข้าราชการ มาตรการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ตามมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. 2557 - 2561) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มีเป้าหมายให้กำลังคนภาครัฐมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ รวมทั้งมีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง และให้ส่วนราชการมีกำลังคนคุณภาพที่เพียงพอสำหรับการเป็นผู้นำขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐให้มีความพร้อมรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุ เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดแผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนากุศลกรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และแนวทางการพัฒนากุศลกรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ. และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ กำหนดเป้าหมายการพัฒนากุศลกร (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570) “กุศลกรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะ เพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ภูมิกำลังที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม

จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว”

เพื่อปฏิบัติภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมัคสมานสามัคคี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่นและประชาชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สามารถบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานประจำ พัฒนาปรับเปลี่ยนเป็นงานสร้างความรู้ สู่งานวิจัย และสามารถนำความรู้ไปพัฒนางาน ขับเคลื่อนองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

3.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 เพื่อพัฒนาให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R)

3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

4) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความโปร่งใส โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
- 2) บุคลากรมีการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research) สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมีทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะด้านดิจิทัล และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R)
- 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ
- 4) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมบุคลากร เพื่อบูรณาการหลักคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ดำเนินการฝึกอบรมการบูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 สรุปรายงานผลการฝึกอบรม	พ.ย. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย “Routine to Research” R2R		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	พ.ย. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	พ.ย. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	พ.ย. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 สรุปรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ	ธ.ค. 65	
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านดิจิทัล	ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 สรุปรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ	เม.ย. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน		
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมเนื้อหาหลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการ และกำหนดแหล่งเรียนรู้	ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.3 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	มี.ค. - เม.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	มี.ค. - เม.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10.2 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ครุสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมบุคลากรเพื่อบูรณาการหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมาใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 52 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		1,820		1,820
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200			1,200
	- ค่าวัสดุ			500	500
	รวมกิจกรรมที่ 1	1,200	1,820	500	3,520

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา งานประจำสู่งานวิจัย “Routine to Research” R2R				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 52 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		1,820		1,820
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			500	500
	รวมกิจกรรมที่ 2		1,820	500	2,320
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 52 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		1,820		1,820
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200			1,200
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			500	500
	รวมกิจกรรมที่ 3	1,200	1,820	500	3,520
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 52 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,640		1,820
	- ค่าอาหารกลางวัน 52 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,200		5,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท) x 3 ชั่วโมง	1,800			1,800
	- ค่าวัสดุ			735	735
	2. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 52 คน) x 1 วัน		12,480		12,480
	- ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 100 ก.ม. x 4 บาท) x 13 คัน		5,200		5,200
	- ค่าวัสดุ			500	500
3. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 11 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		385		
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน (5 เล่ม x 140 บาท)			700	
	รวมกิจกรรมที่ 4	1,800	26,905	1,935	30,640
รวมทั้งสิ้น		4,200	32,365	3,435	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม อาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องปฏิบัติ

การบริหารความเสี่ยง

มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดอบรมตามโครงการ และแจ้งบุคลากรทราบล่วงหน้าเพื่อให้เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกันและเพื่อหลีกเลี่ยงภารกิจอื่นที่ไม่จำเป็น

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การอบรมบุคลากร เพื่อบูรณาการหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3,520											
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย “Routine to Research” R2R		2,320										
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล				3,520								
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน												
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน				11,375								

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้						18,180						
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 การสรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน								1,085				
รวม	5,840			33,075			1,085					
รวมทั้งสิ้น	40,000											

13. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีแผนปฏิรูปด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วน of สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับ

การจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงาน ใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการคัดเลือก รวบรวม และ ขยายผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามบทบาทของภาครัฐในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางด้านการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่ยังต้องเพิ่มเติมในด้านประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดการศึกษาให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ ฝึกพัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และพัฒนาการทางด้านจิตใจ โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยวิธีการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด

3.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 21 แห่ง ได้รับการส่งเสริมพัฒนา รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 5 สังกัด ได้ร่วมพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยวิธีการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด

4) โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน 21 แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านและสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.2 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ร้อยละ 80 จัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.4 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชน จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

3) มีเครือข่ายของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลย ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นและข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับภาคที่มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย จัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 3) มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย จากทุกสังกัด ในจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ธ.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ผ่านระบบออนไลน์	มี.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ม.ค. - ก.ค. 66	
4	กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ในระดับจังหวัด	ก.ค. 66	
5	กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ในระดับภาค	ส.ค. 66	
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 45,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 11 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		770		770
	- ค่าอาหารกลางวัน 11 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,100		1,100
	รวมกิจกรรมที่ 1		1,870		1,870
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ผ่านระบบออนไลน์				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600			3,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		770		770
	- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		1,100		1,100
	รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	1,870		5,470
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน x 120 บาท x 6 วัน) x 3 ครั้ง		8,640		8,640
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท x 6 วัน) x 3 ครั้ง		9,000		9,000
	รวมกิจกรรมที่ 3		17,640		17,640

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ในระดับจังหวัด				
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ 5 คน x 1,000 บาท	5,000			5,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,000		2,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,400		1,400
	รวมกิจกรรมที่ 4	5,000	3,400		8,400
5	กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ในระดับภาค				
	- ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนที่เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 โรงเรียน		8,620	3,000	8,620
	รวมกิจกรรมที่ 5		8,620	3,000	8,620
รวมทั้งสิ้น		8,600	33,400	3,000	45,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

งบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงาน และบูรณาการการทำงานกับโครงการอื่น ๆ เพื่อให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

เพียงพอ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุมาลี ชันติยะ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ			1,870									
2. การอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ผ่านระบบออนไลน์						5,470						
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				17,640								

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
4. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ในระดับจังหวัด										8,400		
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ในระดับภาค											11,620	
รวม	1,870			23,110						20,020		
รวมทั้งสิ้น	45,000											

14. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ (V) V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และ

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานการจัดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับที่ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามจุดเน้นของนโยบายในข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการ

อาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการพัฒนา Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบันมีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวศึกษาในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปทั้งในสายอาชีวศึกษาหรืออุดมศึกษา โครงการดังกล่าว มีชื่อว่า “การพัฒนาแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย” โครงการนี้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ซึ่งได้รับการตอบรับจากผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจเป็นอย่างยิ่ง กล่าวคือ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในสายอาชีพ และการทำงานด้านผู้ประกอบการซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่แข็งแกร่งในการศึกษาต่อไปในสายอาชีพ รวมถึงการนำเอาสมรรถนะพื้นฐานเหล่านี้ไปใช้ประกอบอาชีพต่อไป

นอกจากนี้ ผลจากการถอดบทเรียนของครูและผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า มีประเด็นที่น่าสนใจนั่นก็คือ ผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนผลิตขึ้นไม่สามารถนำไปสู่การขาย หรือนักเรียนยังขาดทักษะด้านการตลาด และการบริหารจัดการกับผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่ผลิตขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเล็งเห็นว่าโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเป็นพื้นที่หรือเวทีที่สามารถจะให้ออกโอกาสแก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย ได้เรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการอย่างลงตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมรรถนะด้านการขาย การตลาด และการบริหารจัดการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสานต่อความสำเร็จของโครงการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้น โดยสาระสำคัญ (Theme) ของโครงการจะเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขยายผลรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เพื่อสร้างหลักสูตรการขาย การตลาด และการบริหารจัดการสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย

3.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถขยายผลรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างน้อย 3 โรงเรียน

2) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 3 หลักสูตร (หลักสูตรการขาย หลักสูตรการตลาด และหลักสูตรการบริหารจัดการ)

3) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด

2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะด้านการขาย การตลาด และการบริหารจัดการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

5.4 มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถขยายผลรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างน้อย 3 โรงเรียน

2) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ (หลักสูตรการขาย หลักสูตรการตลาด และหลักสูตรการบริหารจัดการ)

3) ผู้บริหาร ครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด
อย่างเป็นรูปธรรม

2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะด้านการขาย ด้านการตลาด และด้าน
การบริหารจัดการ

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบออนไลน์	ต.ค. - ธ.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ม.ค. - มี.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	ม.ค. - มี.ค. 66	
4	กิจกรรมที่ 4 นำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ	ม.ค. - มิ.ย. 66	
5	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ม.ค. - มิ.ย. 66	
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ค. - ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

11. งบประมาณ 70,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศุภสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (วันละ 1,000 บาท x 2 วัน)	2,000			2,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) x 2 วัน		2,800		2,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) x 2 วัน		12,000		12,000
	- ค่าเช่าสถานที่		5,000		5,000
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (40 ชุด x 45 บาท)			1,800	1,800
	รวมกิจกรรมที่ 3	2,000	19,800	1,800	23,600
2	กิจกรรมที่ 4 นำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ				
	- ค่าวัสดุฝึกสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (จำนวน 5 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท)			25,000	25,000
	รวมกิจกรรมที่ 4			25,000	25,000
3	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ				
	- ค่าขดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 90 ก.ม. x 4 บาท) x 5 โรงเรียน ๆ ละ 3 ครั้ง		5,400		5,400
	รวมกิจกรรมที่ 5		5,400		5,400
4	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูและตัวแทนนักเรียน 5 โรงเรียน ๆ ละ 10 คน (50 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)		7,500		7,500
	- ค่าโดยสารเครื่องบินสำหรับไปนำเสนองานที่ กทม. (ไป-กลับ เที่ยวละ 2,500)		5,000		5,000
	- ค่าตอบแทนการจัดนิทรรศการ จำนวน 1 โรงเรียน	3,500			3,500
	รวมกิจกรรมที่ 4	3,500	12,500		16,000
รวมทั้งสิ้น		5,500	37,700	26,800	70,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) อาจเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ระลอกใหม่
- 2) ครูผู้สอนอาจจะมีความรู้เรื่องการตลาด การขาย และการบริหารจัดการ ไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง

- 1) หลักสูตรการพัฒนาและการเรียนรู้ควรเป็นแบบผสมผสานทั้งรูปแบบออนไลน์และรูปแบบออนไซต์
- 2) ประสานความร่วมมือจากครูหรือวิทยากรจากวิทยาลัยอาชีวศึกษา หรือสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฤทธิวัส พินิจนิก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. ประชุมเพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา				23,600								
2. นำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ				25,000								
3. การนิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ				5,400								
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้										16,000		
รวม				54,000						16,000		
รวมทั้งสิ้น	70,000											

15. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ให้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาลูกเสือ กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การผลิต พัฒนาคู ณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ตอบสนอง การพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้ การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนอง การพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียม และ ด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัวซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่าปี 2561 ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ (TDRI) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่งเกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ จำนวน 6 หน่วยงานทางการศึกษา

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเลย

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 เครือข่าย

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่
- 2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดเลย มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความต้องการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 เข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์	พ.ย. 65 - ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกันระหว่าง ศธภ. และ ศธจ.	พ.ย. 65 - ม.ค. 66	
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา	ก.พ. - เม.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ก.พ. - เม.ย. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก นวัตกรรม		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาและคัดเลือกนวัตกรรม ระดับจังหวัด	พ.ค. - ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาและคัดเลือกนวัตกรรม ระดับภาค	พ.ค. - ก.ค. 66	
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล	ส.ค. - ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดเลย

10.2 หน่วยงานทางการศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 แห่ง

11. งบประมาณ 86,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรศ. อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันระหว่าง ศธภ. และ ศธจ.				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 2 คน x 1 วัน)		480		480
	- ค่าพาหนะ (2 คน x 600 บาท)		1,200		1,200
	- ค่าวัสดุ			340	340
	รวมกิจกรรมที่ 1		1,680	340	2,020
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ				
	- ค่าอาหารกลางวัน 17 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,700		1,700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,190		1,190
	2. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 ทีม ๆ ละ 8 คน x 240 บาท) x 2 ครั้ง		23,040		23,040
	- ค่าพาหนะ (6 ทีม ๆ ละ 8 คน x 100 บาท) x 2 ครั้ง		9,600		9,600
	- ค่าวัสดุ			3,000	3,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		35,530	3,000	38,530

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกนวัตกรรม				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรม ระดับจังหวัด				
	- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,000		5,000
	- ค่าพาหนะ (50 คน x 100 บาท)		5,000		5,000
	- ค่าวัสดุ			4,500	4,500
	2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรม ระดับภาค				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (50 คน x 240 บาท x 1 วัน)		12,000		12,000
	- ค่าพาหนะ (50 คน x 140 บาท)		7,000		7,000
	- ค่าวัสดุ			4,500	4,500
	รวมกิจกรรมที่ 3		29,000	9,000	38,000
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุปผล			7450	7,450
	รวมกิจกรรมที่ 4			7450	7,450
รวมทั้งสิ้น			66,210	19,790	86,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงอาจไม่มีความคล่องตัวในการประสานงานเพื่อการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- 2) การสร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- 3) การใช้กลไก กศจ. ในการบริหารงาน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุรางค์ ลำดวน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		2,020										
2. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา					38,530							
3. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกนวัตกรรม								38,000				
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ											7,450	
รวม		2,020			38,530			38,000			7,450	
รวมทั้งสิ้น								86,000				

16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 จากกฎกระทรวงดังกล่าว ได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาต้องทราบและนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ประกอบกับ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามกฎกระทรวงและมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 25 แห่ง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จำนวน 25 แห่ง

2) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้รับการรับรองอยู่ในสถานะรายงานสมบูรณ์ จำนวน 25 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้

2) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย มีคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามกฎกระทรวงและมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย ที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาหรือผู้ดูแลระบบ E-SAR เข้าร่วมการประชุม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้

2) ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และสามารถใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 25 แห่ง ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2) ครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา หรือ ผู้ดูแลระบบ E-SAR

7.2 บุคลากร เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 15 คน ประกอบด้วย

- 1) บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 11 คน
- 2) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อสร้างความเข้าใจ การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เตรียม เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และวางแผนลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม	ครั้งที่ 1 (ต.ค. 65)	
		ครั้งที่ 2 (พ.ย. 65)	
		ครั้งที่ 3 (ส.ค. 66)	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ครั้งที่ 1 (พ.ย. 65) ครั้งที่ 2 (ส.ค. 66)		
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ส.ค. 66		
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน	ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ก.ค. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน	ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 สรุปรายงานผลการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน	ส.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน	ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน	ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การตรวจรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน	ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 สรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน	ส.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 25 แห่ง

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม				
	- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 70 บาท x 1 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (15 ชุด x 50 บาท)			750	750
	2. ลงพื้นที่นิเทศนิเทศ ติดตาม				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 120 บาท) x 2 วัน		3,600		3,600
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (5 ชุด x 500 บาท) x 2 วัน		5,000		2,000
	3. ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล (5 เล่ม x 200 บาท)			1,000	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 1		10,700	1,750	12,450
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ สารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ				
	- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 70 บาท x 1 มื้อ		1,050		1,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล (5 เล่ม x 200 บาท)				
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (15 ชุด x 50 บาท)			750	750
	2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประกอบด้วย				
	- บุคลากร/เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา จำนวน 50 คน				
	- เจ้าหน้าที่ ศธจ.เลย จำนวน 15 คน				
	1) ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน x 3 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท)	7,500			7,500
	2) ค่าอาหารกลางวัน 65 คน x 70 บาท x 1 มื้อ		4,550		4,550
	3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		4,550		4,550

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	4) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม/คู่มือการใช้ E-SAR (65 ชุด x 50 บาท)			3,250	3,250
	5) ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล (5 เล่ม x 200 บาท)			1,000	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	7,500	11,200	5,000	23,700
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ				
	- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 70 บาท x 1 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (15 ชุด x 50 บาท)			750	750
	2. ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล (5 เล่ม x 200 บาท)			1,000	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 3		2,100	1,750	3,850
	รวมทั้งสิ้น	7,500	24,000	8,500	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ผู้ใช้งานและการเข้าไปใช้งานในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของสถานศึกษาเปลี่ยนแปลงทุกปีการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เป็นระยะ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการใช้งานระบบ E-SAR

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นางสาวชัชชญา จันทิมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

13.2 นางสาวสายสุตา ประเสริฐสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565	12,450											
2. การประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565										23,700		
3. การตรวจรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565										3,850		
รวม	12,450									27,550		
รวมทั้งสิ้น	40,000											

17. โครงการการให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
เรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0301 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เน้นการจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป ให้ถึงระดับสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น การบริหารงานการเงินการบัญชี และการพัสดุในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งและจำเป็นต้องมีระบบควบคุมภายในที่ดี เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามเป้าหมายที่กำหนด

การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือทางการบริหารที่มีความสำคัญในการสอบทาน ทบทวนและประเมินผลการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ว่าดำเนินการไปตามนโยบายการบริหารแผนงานและระเบียบ วิธีปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ ประกอบกับหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีภารกิจในการสนับสนุน พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินการบัญชีให้กับบุคลากร เพื่อเป็นการช่วยสนับสนุนการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อันจะส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

จากข้อมูลผลการตรวจสอบในปีที่ผ่านมา สถิติการโทรศัพท์สอบถามปัญหาและการติดต่อสื่อสารทางแอปพลิเคชันไลน์ เข้ามาหาผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พบว่า ยังมีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติด้านการเงินการบัญชีโดยตรง รวมถึงผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวของโรงเรียนเอกชนหลายแห่งยังมีความต้องการปรึกษาในด้านขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและต้องการสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานเพื่อความกระจ่างแจ่มแจ้งเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการการให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการปฏิบัติงานถูกต้อง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันของหน่วยรับตรวจ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 10 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมกับโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนเอกชน สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามกฎระเบียบและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้ด้วยตนเองจนสามารถปฏิบัติงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ครบทั้ง 10 แห่ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 10 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดทำแนวทางการให้คำปรึกษา วิเคราะห์ความเสี่ยง กำหนดประเด็น จัดเตรียมการบันทึกข้อมูล	พ.ค. - ส.ค. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ดำเนินการให้คำปรึกษาตามกำหนดการ แก่หน่วยรับตรวจ พร้อมทั้งบันทึกการให้คำปรึกษา	พ.ค. - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ติดตามผลจากการให้คำปรึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันที่ให้คำปรึกษา	พ.ค. - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 รวบรวมผลการให้คำปรึกษา สรุป และนำเสนอ ศึกษาธิการจังหวัดเลย และเสนอ สป.ศธ. ต่อไป	ส.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม - 31 สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่ขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จำนวน
10 โรงเรียน

11. งบประมาณ 600 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่น ๆศธจ.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การเบิกจ่ายเงิน อุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 2 คน x 1 วัน)		600		600
	รวมกิจกรรมที่ 1		600		600
	รวมทั้งสิ้น		600		600

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

สถานการณ์โรคติดต่อระบาด (COVID - 19) ในสภาวะวิกฤติอาจไม่สามารถลงพื้นที่หน่วยรับตรวจได้

การบริหารความเสี่ยง

เลื่อนกำหนดการไปในช่วงสถานการณ์ปกติ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรุณลักษณ์ สุพรมอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการการให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
เรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การให้คำปรึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566								600				
รวม								600				
รวมทั้งสิ้น	600											

18. โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) V02 พัฒนาทักษะแรงงาน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0204 การรับรองมาตรฐานแรงงาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

บุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย ถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญยิ่งต่อองค์กรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ อำนาจหน้าที่ให้บังเกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการและลูกจ้าง ธุรการโรงเรียน จึงมีความสำคัญที่ต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาควบคู่ไปกับการบริหารงานและพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าต่อไป คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงกำหนดให้มีกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมุ่งส่งเสริมและยกย่องข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ประพฤติปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างให้ข้าราชการอื่นได้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว จะส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากร เสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากร รวมทั้งส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติดังกล่าว จะเป็นตัวกระตุ้นในการพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเกิดความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับตนเองอยู่ตลอดเวลาและจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับตนเองอยู่ตลอดเวลาและจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย มีการประพฤติตนอยู่ในจรรยา ระเบียบวินัย และปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช 2551 หมวด 4 การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ มาตรา 72 ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และ มาตรา 74 ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดประพฤติตนอยู่ในจรรยาและระเบียบวินัย และ ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ตามควรแก่กรณีตามที่กำหนดในกฎ ก.พ. และจะให้บำเหน็จความชอบอย่างอื่นซึ่งอาจเป็นคำชมเชย เครื่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลด้วยก็ได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเลย ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำ “หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัล บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย”

3.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการประพฤติตนอยู่ในจรรยา ระเบียบวินัย และปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย จำนวน 1 ฉบับ
2) การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ จำนวนทั้งสิ้น 114 รางวัล จำแนกตามประเภท 6 ประเภท ดังนี้

(1) ประเภทผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 5 รางวัล
(2) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 9 รางวัล
(3) ประเภทศึกษานิเทศก์	จำนวน 13 รางวัล
(4) ประเภทบุคลากรทางการศึกษาอื่น	จำนวน 26 รางวัล
ตามมาตรา 38 ค.(2)	
(5) ประเภทพนักงานราชการและลูกจ้าง	จำนวน 35 รางวัล
(6) ประเภทธุรการโรงเรียน	จำนวน 26 รางวัล

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย ที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นในแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา

2) บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการ มีการประพฤติตนอยู่ในจรรยา ระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัดเลย ที่ได้รับรางวัล “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย” สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ
- 2) จำนวนผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้
- 2) ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย ทุกประเภท มีการประพฤติตนอยู่ในจรรยา ระเบียบวินัย และปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ของรัฐ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ “หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ”		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานยกร่าง “หลักเกณฑ์การ คัดเลือกรางวัล บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย”	พ.ย. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะทำงานยกร่างหลักเกณฑ์ฯ	พ.ย. 65	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 นำเสนอ คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาการศึกษา	พ.ย. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 นำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย อนุมัติหลักเกณฑ์ฯ และประกาศใช้หลักเกณฑ์	พ.ย. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แก่ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย ประกาศรับสมัคร	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกฯ ตามหลักเกณฑ์	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา เสนอรายชื่อพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกฯ ในแต่ละประเภท ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำเสนอ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ประกาศผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.7 จัดพิธีมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย	ม.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2565 - 31 มกราคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ 7,540 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่น ๆศธจ.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ “หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ”				
	- ค่าอาหารกลางวัน 17 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,700		1,700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,190		1,190
	- ค่าจัดทำเอกสารหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น (20 เล่ม x 50 บาท)			1,000	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 1		2,890	1,000	3,890
2	กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		350		350
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (10 คน x 300 บาท)	3,000			3,000
	- ค่าจัดทำเอกสารหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น (10 เล่ม x 30 บาท)			300	300
	รวมกิจกรรมที่ 2	3,000	350	300	3,650
รวมทั้งสิ้น		3,000	3,240	1,300	7,540

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือจากส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการโดยใช้งบประมาณของแต่ละสังกัด

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การจัดทำ หลักเกณฑ์การคัดเลือก รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		3,890										
2. การพิจารณาคัดเลือกบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			3,650									
รวม		7,540										
รวมทั้งสิ้น							7,540					

19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.3 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทรัพยากรบุคคล หรือ บุคลากรในองค์กร เป็นปัจจัยสำคัญลำดับต้น ๆ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จทั้งด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น องค์กรที่จะประสบความสำเร็จและเจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพได้นั้น นอกจากการมีผู้นำที่ดี เข้มแข็ง และมีความรู้ความสามารถแล้ว ปัจจัยหลักที่สำคัญที่สุดอีกประการหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม คือ การมีทรัพยากรบุคคลหรือบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และความเข้าใจในงานที่ทำ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทั้งต่อตัวเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม และสิ่งสำคัญที่สุดที่บุคลากรในองค์กรทุกประเภทจะต้องมีและขาดไม่ได้เลย นั่นคือ การมีบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ถูกต้อง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความสมัครสมานสามัคคี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่นและประชาชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติ คุณธรรม และจริยธรรม อันจะนำพาไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ และนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น ประสบการณ์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม “หลักสูตรครูสมาธิ”

2) การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด ปรับภูมิทัศน์ ในสถานที่ส่วนรวม/สาธารณะ (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง)

3) การจัดกิจกรรม “การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ”

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีภาพลักษณ์องค์กรที่ดีในการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในหน่วยงาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5.2 บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความสามัคคี โปร่งดอง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และสามารถประสานประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จของหน่วยงานได้

5.3 บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการยอมรับให้เป็นต้นแบบการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) การได้รับการพัฒนาของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “หลักสูตรครูสมาธิ”

- 2) จำนวนครั้งในการบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด ปรับภูมิทัศน์ในสถานที่ส่วนรวม/สาธารณะ
- 3) จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม “การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ”

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ปรับกระบวนทัศน์ในการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในองค์กรได้อย่างมีความสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร “ครูสมาธิ”		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร “ครูสมาธิ”	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมเนื้อหา หลักสูตรการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร “ครูสมาธิ”	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ดำเนินการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร “ครูสมาธิ”	ม.ค. - ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.5 กำกับ ติดตามการฝึกอบรมหลักสูตร “ครูสมาธิ”	ม.ค. - ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.6 สรุปรายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตร “ครูสมาธิ”	มี.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 สถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 69 วันศรีสุทธาวาส จังหวัดเลย

10.2 สถานที่ส่วนรวม/สาธารณะ

11. งบประมาณ 4,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆศธจ.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร “ครูสมาธิ”				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 52 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		1,820		1,820
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 3 ชั่วโมง ๆ ละ 400 บาท)	1,200			1,200
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการอบรม			480	480
	- ค่าเช่าสถานที่		1,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1	1,200	2,820	480	4,500
	รวมทั้งสิ้น	1,200	2,820	480	4,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบตามเป้าหมาย เนื่องจากในห้วงกำหนดการอบรม บุคลากรอาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องเดินทางไปราชการ

การบริหารความเสี่ยง

มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดอบรมตามโครงการ และแจ้งให้บุคลากรทราบล่วงหน้า เพื่อให้เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงการลา หรือการไปราชการอื่นที่ไม่จำเป็น

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันเพ็ญ ยาวีเรียง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. ฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร “ครูสมาธิ”				4,500								
รวม				4,500								
รวมทั้งสิ้น	4,500											

20. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V04 สิทธิประโยชน์การพัฒนาทักษะแรงงาน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0402 ระบบสิทธิประโยชน์ของแรงงานทุกกลุ่ม

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 5 และ ข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 และมติ อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ข้อ 4.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล (5) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น อันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินงานการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง อย่างน้อย 3 ครั้งต่อเดือน
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง อย่างน้อย 3 ครั้งต่อเดือน
- 3) จัดประชุมคณะกรรมการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน การดำเนินการทางวินัย และการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ทันทตามกำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) มีการจัดประชุมคณะกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง อย่างน้อย 3 ครั้งต่อเดือน
- 2) มีการจัดประชุมคณะกรรมการย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง อย่างน้อย 3 ครั้งต่อเดือน
- 3) มีการจัดประชุมคณะกรรมการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ทันทตามกำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารในการสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ดำเนินการสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง ดังนี้ 1) สรรหาโดยการสอบสัมภาษณ์ 2) การบรรจุและแต่งตั้ง (การรายงานตัวของผู้สอบแข่งขันได้/ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก)	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 สรุปรายงานการสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง	หลังสิ้นสุดการบรรจุและแต่งตั้ง	
2	กิจกรรมที่ 2 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่ง		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลและจัดทำรายละเอียดการย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการ ย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 สรุปรายงานการย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง	หลังสิ้นสุดการย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง	
3	กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ การเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมคณะกรรมการ การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1	มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 สรุปรายงานการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ครั้งที่ 1	เม.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 ประชุมคณะกรรมการ การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 2	ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.5 สรุปรายงานการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ครั้งที่ 2	ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่น ๆศจจ.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง				
	คณะกรรมการ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย 1) กศจ. จำนวน 2 คน 2) เจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 คน 3) เจ้าหน้าที่ ศจจ. จำนวน 10 คน				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ (10 คน x 200 บาท) x 4 ครั้ง	8,000			8,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) x 4 ครั้ง		2,800		2,800
	รวมกิจกรรมที่ 1	8,000	2,800		10,800
2	กิจกรรมที่ 2 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่ง				
	คณะกรรมการ จำนวน 15 คน ประกอบด้วย 1) กศจ. จำนวน 2 คน 2) เจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน 3) เจ้าหน้าที่ ศจจ. จำนวน 9 คน				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ (6 คน x 200 บาท) x 4 ครั้ง	4,800			4,800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) x 4 ครั้ง		2100		525
	รวมกิจกรรมที่ 2	4,800	2,100		6,900
3	กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน				
	คณะกรรมการ จำนวน 10 คน ประกอบด้วย 1) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน 2) เจ้าหน้าที่ ศจจ. จำนวน 6 คน				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ (4 คน x 200 บาท) x 2 ครั้ง	1,600			

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครั้งที่ 1) 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		350		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครั้งที่ 2) 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		350		
	รวมกิจกรรมที่ 3	1,600	700		2,300
	รวมทั้งสิ้น	14,400	5,600		20,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการประชุม
- 2) บุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย

การบริหารความเสี่ยง

- 1) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จ และถูกต้องตามระเบียบ

หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง	2,700			2,700			2,700			2,700		
2. การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่ง	1,725			1,725			1,725			1,725		
3. การเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน						1,150						1,150
รวม	4,425			5,575			4,425			5,575		
รวมทั้งสิ้น	20,000											

21. โครงการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในสำคัญที่จะพัฒนานเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อองศ์ประกอบ (V) V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

(2) ชี้อัจจัย (F) F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ออกตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย พบว่า โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่นั้นมีการจัดระบบบัญชีการเงินไม่เป็นปัจจุบัน และไม่มีความเข้าใจในระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงมีความต้องการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ขึ้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงมีความเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จัดอบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 25 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 50 คน

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการเบิกจ่ายและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

5.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความรู้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ผ่านการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำระบบบัญชีได้อย่างต่อเนื่อง

7. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 25 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 50 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกอบรมด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ	มี.ค. - เม.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ	มี.ค. - เม.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 สรุปและรายงานผลการฝึกอบรม	เม.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มีนาคม - 30 เมษายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย

11. งบประมาณ 15,850 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆ

11.1 งบดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 5,000 บาท

11.2 งบประมาณจากผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 10,850 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนาครูและบุคลากร ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ				
	- ค่าอาหารกลางวัน 55 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,500		5,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 55 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,850		3,850
	- ค่าเช่าสถานที่		1,500		1,500
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 5 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท)	5,000			5,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	5,000	10,850		15,850
	รวมทั้งสิ้น	5,000	10,850		15,850

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อาจส่งผลให้การจัดอบรมเป็นไปด้วยความยากลำบาก

การบริหารความเสี่ยง

ใช้การจัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุริสา จันดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. อบรมการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ						15,850						
รวม					15,850							
รวมทั้งสิ้น	15,850											

22. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 ช่องทางและวิธีการสื่อสารและรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2534 ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน มีความว่า “คนทุกคนมีหน้าที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก คือ ศึกษาเล่าเรียน หมายความว่า จะต้องเรียนให้รู้วิชา ฝึกหัดทำการงานต่าง ๆ ให้เป็น อบรมขัดเกลาความประพฤติและความคิด จิตใจ ให้ประณีต ให้สุจริต แจ่มใส และเฉลียวฉลาด มีเหตุผล เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง” เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง

เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วยการขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้ว ก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

ในเดือนมกราคม วันเสาร์ที่ 2 ของทุกปี เป็น “วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันที่ต้องให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ โดยต้องช่วยกันส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นทรัพยากรที่มีศักยภาพ ในปี พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลส่งเสริมพัฒนาเด็ก เยาวชน ซึ่งเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ และเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและกระตุ้นให้เด็กมีความขยันหมั่นศึกษา หาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งรักษาความสะอาดและรักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติ และส่งเสริมให้เด็กรู้จักทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าคิด กล้าแสดงออกต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีระเบียบ มีวินัย ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 3.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนในอำเภอเมืองเลยและพื้นที่ใกล้เคียง มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 จำนวน 100 คน

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชนมีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นและมีการเสียสละ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 เด็กมีระเบียบ มีวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 5.2 เด็กมีโอกาสพบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.3 ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

เด็กและเยาวชนในอำเภอเมืองเลยและพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 จำนวน 100 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

เด็กและเยาวชนมีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นและมีการเสียสละ

7. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในอำเภอเมืองเลยและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	ต.ค. 65	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	ต.ค. - ธ.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนันทนาการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ลงทะเบียนเด็ก/เยาวชน ที่มาร่วมงาน/แจก ของขวัญ	14 ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดกิจกรรมระบายสี/สอนบิณฑุกโป่งเป็นรูป ต่าง ๆ	14 ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดกิจกรรมตอบคำถาม/เล่นเกมส์ต่าง ๆ	14 ม.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณศาลากลางจังหวัดเลย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย (สถานที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตาม
ความเหมาะสม)

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนันทนาการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566				
	- ค่าของขวัญ ของรางวัล เช่น สมุด ปากกา ตุ๊กตา ขนม ฯลฯ			20,000	
	- ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม			5,000	
	- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันคณะกรรมการ 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1		5,000	25,000	30,000
	รวมทั้งสิ้น		5,000	25,000	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

กลุ่มเด็กและเยาวชนอาจไม่ให้ความสนใจหรือให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง

ประเมินผลจากกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรรณ ชูไข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. กิจกรรมนันทนาการวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2566				30,000 ↔								
รวม				30,000								
รวมทั้งสิ้น	30,000											

23. โครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อ ปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย

ต่อมาในปี 2553 มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยความสะดวกระดับนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดทุกจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เพื่อเข้าสู่การพิจารณากลั่นกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในปัจจุบัน มีนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องไปแล้ว รวม 14 รุ่น ซึ่งจังหวัดเลยมีนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 26 ราย เพื่อให้การดำเนินงานติดตามดูแลนักเรียนทุนตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. 2551 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามการปฏิบัติตนของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ด้านระเบียบวินัย ความประพฤติ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.2 เพื่อติดตามด้านการเรียนของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

3.3 เพื่อติดตามการปฏิบัติตนของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ด้านการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน

3.4 เพื่อติดตามผลการเรียนสู่อาชีพการงานของนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

3.5 เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ด้านต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนทุน ม.ท.ศ. และการให้คำแนะนำ ให้การช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหาในเบื้องต้น

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 26 ราย

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในเขตพื้นที่จังหวัดเลยทุกคน จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หลักเกณฑ์ ข้อกำหนดโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ต้องตั้งใจเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด และต้องรักษาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย ต้องประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบวินัย ข้อบังคับของสถานศึกษา และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ข้อกำหนดโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนทุนฯ ทั้งต่อการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การประพฤติตามระเบียบวินัยของนักเรียน ดำรงตนอย่างมีศีลธรรม มีความกตัญญู และเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือพัฒนาท้องถิ่นชุมชน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมทั้งต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ และรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 26 ราย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 26 ราย ต้องมีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า 3.00 มีความประพฤติเรียบร้อย และการใช้จ่ายเงินทุนต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 26 ราย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แจกแนวทางการติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. 2551 ให้หน่วยงานทางการศึกษาทราบ	ม.ค. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กำหนดแผนงานโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ม.ค. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประสานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. เพื่อดำเนินการติดตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ตามแผนงาน/กิจกรรมที่กำหนด	ม.ค. - มี.ค. 66	อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 สรุปรายงานผลการติดตามให้มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทราบ	มี.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10.2 สถานศึกษา/ที่อยู่อาศัยของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 26 ราย

11. งบประมาณ 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรช. อื่น ๆศรช.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ (ม.ท.ศ.)				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท) x 5 วัน		12,000		9,600
	- ค่าวัสดุ			3,000	3,000
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		5,000		5,000
	รวมกิจกรรมที่ 1		17,000	3,000	17,600
	รวมทั้งสิ้น		17,000	3,000	20,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย มีผลการเรียน ต่ำกว่า 3.00

การบริหารความเสี่ยง

หากกรณีนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีผลการเรียนปีแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ ปวช. ระดับตั้งแต่ 2.00 จนถึง ไม่เกิน 3.00 ตลอดทั้งปีการศึกษา จะให้โอกาสในการปรับตัวอย่างต่อเนื่องอีก 1 ปีการศึกษา เพื่อเร่งปรับตัวด้านผลการเรียนให้มีระดับดีขึ้น เกินกว่า 3.00

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรรรณ ชูไข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ
ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. ติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทาน (ม.ท.ศ.)				20,000								
รวม				20,000								
รวมทั้งสิ้น	20,000											

24. โครงการมอบทุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาองค์กรไปจนถึงการพัฒนาประเทศและโลก การที่จะสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพขึ้นมาในสังคมได้นั้น หนึ่งในปัจจัยสำคัญก็คือ การศึกษา (Education) การศึกษานอกจากจะทำให้มนุษย์เกิดความรู้และพัฒนาตนได้แล้ว ยังสามารถเป็นตัวกำหนดทิศทางของประเทศได้อีกด้วย หากประเทศไทยมีการส่งเสริมการศึกษาที่ถูกทิศทาง ตลอดจนวางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้ประเทศนั้นมีต้นทุนที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการร่วมกันสร้างประเทศให้ก้าวไกล การศึกษาไม่มีวันจบสิ้น ทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา ในการก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 นักเรียน นักศึกษา และประชาชน จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันความก้าวหน้า ในหลายประเทศเริ่มมีการส่งเสริมการศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ให้เหมาะสมสำหรับโลกในยุคใหม่ ปัจจัยหนึ่งที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาคือ ปัจจัยด้านทุนทรัพย์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการสนับสนุนให้เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเรียนจนสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนที่มีศักยภาพในการศึกษาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้กำหนดให้มีการสร้างพระพุทธรูป “พระบางเมืองเลย” เพื่ออัญเชิญประดิษฐานเป็นองค์พระพุทธรูปประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย เป็นการมอบโอกาสทางการศึกษา อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาเด็กนักเรียนและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การศึกษาเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพ และมีความพร้อมที่จะต่อสู้เพื่อตนเองและสังคมในอนาคต อีกทั้ง ทุนการศึกษายังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เด็กนักเรียนและเยาวชน ได้เรียนจนสำเร็จการศึกษา และพัฒนาตนเองให้ก้าวทันความก้าวหน้าในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา หรือนักเรียน

ที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็น การส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการ มอบทุน การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจังหวัดเลยขึ้น เพื่อให้ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดเลย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และต่อเติมโอกาสให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนที่เรียนดี มีความประพฤติดี มีความตั้งใจเรียน ได้รับทุนการศึกษา และศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ และผู้มีจิตศรัทธาหรือบุคคลอันมีกุศลจิต โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นสื่อกลางในการประสานระหว่าง ผู้สนับสนุนทุนการศึกษากับผู้รับทุนการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) มอบทุนการศึกษา จำนวน 200 ทุน ทุนละ 2,000 บาท ให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชน ในจังหวัดเลย ดังนี้

- (1) กลุ่มเปราะบาง จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและขาดแคลน
- (2) กลุ่มเรียนดี มีความประพฤติดี มีความตั้งใจเรียน

2) ผู้มีจิตศรัทธาหรือบุคคลอันมีกุศลจิต สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชน ในจังหวัดเลย จำนวน 200 ทุน ทุนละ 2,000 บาท

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเรียนจนสำเร็จ การศึกษา

2) บุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ และผู้มีจิตศรัทธาหรือบุคคลอันมีกุศลจิต มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลยที่ได้รับทุนการศึกษา มีโอกาสได้เรียนอย่างต่อเนื่องและเรียนจนสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนที่มีศักยภาพในการศึกษาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา หรือนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็น การส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) การรับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ และผู้มีจิตศรัทธาหรือบุคคลอันมีกุศลจิต จำนวน 200 ทุน ทุนละ 2,000 บาท

2) การมอบทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย จำนวน 200 ทุน ทุนละ 2,000 บาท

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเรียนจนสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น เตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพและมีความพร้อมที่จะต่อสู้เพื่อตนเองและสังคมในอนาคต

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย จำนวน 200 คน

7.2 บุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ และผู้มีจิตศรัทธาหรือบุคคลอันมีกุศลจิต

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดหาทุนการศึกษา		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดหาทุนการศึกษาสำหรับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย	ต.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชาสัมพันธ์ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย	ต.ค. - ธ.ค. 65	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากการสร้างพระพุทธรูป “พระบางเมืองเลย” เพื่ออัญเชิญประดิษฐานเป็นองค์พระพุทธรูปประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ต.ค. - ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 สรุปรายละเอียดจำนวนทุนการศึกษาที่ได้รับ	ธ.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 การมอบทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย ซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเลย	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดพิธีมอบทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย	ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดพิธีมอบทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย	ก.พ. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. - เม.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 400,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่น ๆการระดมทุน.....

- มอบเป็นทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย จำนวน 200 ทุน ทุนละ 2,000 บาท รวมทั้งสิ้น 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

จำนวนทุนการศึกษาที่ตั้งเป้าหมายไว้

การบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปุลยาวิทย์ งอยปัดพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการมอบทุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดเลย					400,000							
รวม					400,000							
รวมทั้งสิ้น	400,000											

25. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย 2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) ยกระดับเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) V03 แนวทางปฏิบัติที่ดี

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0301 กิจกรรม พื้นที่ หรือบุคคลต้นแบบ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนา และเพราะเมล็ดต้นยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ 9 พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์ และนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริกับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศไทยและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536 - 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมาใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักงานพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละ 5 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่ 7 จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ 7 (3 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 ก.ย. 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรโดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้

- 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ
- 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา เพื่อช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาในจังหวัดเลยสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ. จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด

3.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ 7 (3 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด

3.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในจังหวัดสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชุมผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกและสถานศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกใหม่ จำนวน 1 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สช. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สช. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

5.3 มีโรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สช. กำหนด และได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ มีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
- 7.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 7.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
- 7.4 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
- 7.5 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
- 7.6 สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24
- 7.7 สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารการศึกษพิเศษ
- 7.8 สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ	ม.ค. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. - มี.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการได้รับเกียรติบัตร พร้อมทั้งชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เม.ย. - พ.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. - ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 9,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		4,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 25 บาท x 2 มื้อ		2,000		
	2. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน จำนวน 5 ชั่วโมง				
	- คนที่ 1 (3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	1,800			
	- คนที่ 2 (2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	1,200			
	3. ค่าป้ายไวนิล			500	
	รวมกิจกรรมที่ 1	3,000	6,000	500	9,500
	รวมทั้งสิ้น	3,000	6,000	500	9,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- 2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลให้การดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนการดำเนินงานและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ							9,500					
รวม							9,500					
รวมทั้งสิ้น	9,500											

26. โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ครง.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย 2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) ยกระดับเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0102 การสร้างการรับรู้ จิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้นำหน่วยราชการในพระองค์ 904 ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี มีความสุข และประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน โดยมีหน่วยราชการในพระองค์ 904 เป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และให้จัดตั้งศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ มีหน้าที่ควบคุม อำนวยการ และประสานการปฏิบัติเพื่อให้การจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ถูกต้องตามพระราโชบายและสมเด็จพระเกียรติ

ความหมายของคำว่า จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” หมายถึง ประชาชนทุกหมู่เหล่าทั้งในและต่างประเทศที่สมัครใจช่วยเหลือผู้อื่นยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญา ในการทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จึงแบ่งจิตอาสาพระราโชบาย เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้ง การสาธารณสุข ฯลฯ แบ่งตามภารกิจงานเป็น 8 กลุ่มงาน ดังนี้

1.1 จิตอาสาพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีสุข หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ อาทิ การขุดลอกคูคลอง การดูแลรักษา ความสะอาดเรียบร้อยของศาสนสถานหรือสถานที่สาธารณะ การจัดเก็บผักตบชวา การปลูกต้นไม้ รวมทั้งการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นอยู่ของชุมชนให้เข้มแข็ง ประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืน

1.2 จิตอาสางานประดิษฐ์และเผยแพร่งานศิลปาชีพ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่นำความรู้ทางด้านศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเผยแพร่และถ่ายทอดเพื่อให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อไป

1.3 จิตอาสาฝ่ายกิจกรรมการแสดงและนิทรรศการ หมายถึง กลุ่มจิตอาสาที่ปฏิบัติงานสนับสนุนในการจัดงานหรือกิจกรรมการแสดงและมีนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจและเผยแพร่กิจกรรมจิตอาสา เช่น กิจกรรมการแสดงดนตรีบริเวณพระลานพระราชวังดุสิต การจัดงานอุ่นไอรัก คลายความหนาว งานเฉลิมศกสุขสันต์มหาสงกรานต์ดำเนินไทย เป็นต้น

1.4 จิตอาสาฝ่ายแพทย์และสาธารณสุข หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ปฏิบัติงานสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกแก่แพทย์ พยาบาล รวมถึงช่วยอำนวยความสะดวกด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

1.5 จิตอาสาฝ่ายทะเบียนและข้อมูล หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกประชาชนที่มาลงทะเบียนจิตอาสา

1.6 จิตอาสาฝ่ายส่งกำลังบำรุงและสนับสนุน หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุน อำนวยความสะดวก ดูแลความเรียบร้อย จัดหาหรือบริการอาหาร น้ำดื่ม ให้กับประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/จิตอาสาที่เข้าร่วมปฏิบัติงาน

1.7 จิตอาสาฝ่ายประชาสัมพันธ์ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ช่วยงานประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมจิตอาสาฯ รวมถึงช่วยดูแลต้อนรับประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรม

1.8 จิตอาสาฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการสัญจรของประชาชน การแนะนำเส้นทาง การแจ้งอุบัติเหตุการจราจรให้เจ้าพนักงานทราบ

2. จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเฝ้า ตรวจ เตือน และเตรียมการรองรับภัยพิบัติทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ และเกิดจากสาเหตุอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ โดยรวมและการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยพิบัติดังกล่าว เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย เป็นต้น

3. จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ให้ปฏิบัติในงานพระราชพิธีหรือการรับเสด็จในโอกาสต่าง ๆ เป็นการใช้งำลังพลจิตอาสาร่วมปฏิบัติกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาร่วมงานทั้งการเตรียมการ การเตรียมสถานที่ และการฟื้นฟูสถานที่ภายหลัง การปฏิบัติในพระราชพิธี และการเสด็จฯ นั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบของจิตอาสาประเภทที่ 1 จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้งการสาธารณสุขมาใช้ในการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเพื่อเป็นการปูพื้นฐานของการมีจิตอาสาของบุคลากรในหน่วยงานให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข อีกทั้งยังเป็นการแสดงออก

ถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอาคารสถานที่ในการปฏิบัติงาน ทั้งภายในและภายนอก
- 3.3 เพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย
- 3.4 เพื่อสร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เข้าแถวเคารพธงชาติประจำสัปดาห์ (ทุกวันจันทร์)
- 2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ประจำสัปดาห์ (ทุกวันพุธ)

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 3) สร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วม ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการปฏิบัติงาน/การติดต่อราชการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และบริเวณโดยรอบ มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- 5.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.4 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความรัก ความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์ เวลา 08.30 - 09.00 น.
- 2) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ทุกวันพุธ เวลา 15.30 - 16.30 น.

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำงาน
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสถานที่ทั้งภายในและภายนอก สะอาด ร่มรื่น เหมาะแก่การปฏิบัติงาน และการมาติดต่อประสานงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 50 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าแถวเคารพธงชาติ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ทุกเช้า วันจันทร์
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กำหนดตารางเวรรับผิดชอบในการเป็นผู้นำกิจกรรม เป็นรายกลุ่มงาน		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 บุคลากรพร้อมเพรียงกันบริเวณหน้าเสาธง เวลา 08.30 น.		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และกล่าวคำปฏิญาณตนการเป็นข้าราชการที่ดี		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ผู้บริหารพบปะบุคลากร เพื่อแจ้งข่าวสารภารกิจงานในรอบสัปดาห์ และมอบนโยบายในการทำงาน		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Big Cleaning Day	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ทุกบ่าย วันพุธ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ร่วมกันกำหนดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบให้แต่ละกลุ่มงาน ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อย		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 บุคลากรพร้อมเพรียงกัน เวลา 15.30 น. โดยประมาณ		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 บุคลากรทุกคน ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณ ที่รับผิดชอบ ตลอดจนพื้นที่ส่วนกลางที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน เช่น ทำความสะอาดห้องทำงาน กวาดใบไม้ เก็บขยะ ตกแต่งต้นไม้ เป็นต้น		

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 5,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่น ๆศจร.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Big Cleaning Day				
	- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
	รวมกิจกรรมที่ 1			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) บุคลากรบางส่วนไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้
- 2) สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายและเป็นผู้นำในการลงมือปฏิบัติ
- 2) จัดหรือปรับกิจกรรมตามความเหมาะสมในวันที่สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นายประทีป จิตต์งามขำ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

13.2 นางสุกมล พลชา ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ธรจ.เลย เทศบาลตำบล” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. กิจกรรม Big Cleaning Day	5,000											
รวม	5,000											
รวมทั้งสิ้น	5,000											

27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 ได้กำหนดว่า “ให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ” และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 สรุปได้ว่าการบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ ประกอบกับ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560 และ พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้มีการจัดทำระเบียบเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ

การตรวจราชการ จึงเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐ บรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถแก้ปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง รับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง

เพื่อสนับสนุนภารกิจในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ

สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 10 ที่ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานพัฒนา การศึกษา พร้อมทั้ง จัดทำรายงานการตรวจราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

3.2 เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจ ราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ

3.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการตรวจราชการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่วนราชการ หน่วยงาน ที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเลย

3.4 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของ จังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) มีแผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ

2) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

3) มีการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับส่วนราชการ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

4) มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดเลย

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) แผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกกระดับ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตาม มาตรฐานการศึกษา

3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด ภาววิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดเลย นำนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

5.2 เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของกระทรวง ศึกษาธิการ และการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

2) จำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับจังหวัดเลย

3) การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับส่วนราชการและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเลย

4) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย ได้ตามแผนการตรวจราชการที่กำหนดไว้

2) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาจาก คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับจังหวัดเลย สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำสรุปผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเลย มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ ตลอดจนสามารถนำไปชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุมคณะทำงานวิเคราะห์นโยบายการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดทำแผนตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 เผยแพร่ แผนตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องต่อไป	ธ.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 การตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัด	ธ.ค. 65	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำแบบตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ลงพื้นที่นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด	ต.ค. 65 - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับส่วนราชการ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดประชุมสร้างการรับรู้ การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำสรุปข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ ตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง	ม.ค. 66	
4	กิจกรรมที่ 4 การรับการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการ		
	1) การรับการตรวจราชการกรณีปกติ		
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การประชุมเตรียมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 เพื่อสร้างการรับรู้ การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ธ.ค. 65 - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 รับการตรวจ ติดตาม จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10	ธ.ค. 65 - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.3 สรุปรายงานผลการตรวจราชการ ข้อมูลการบริหารงานและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่รับการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ก.ย. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2) การรับการตรวจราชการ กรณีบูรณาการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 4.4 จัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	ธ.ค. 65 - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.5 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ 65,300 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรุธสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน 11 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,100		1,100
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 11 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		770		770
	2. ค่าเอกสารแผนการตรวจราชการ (10 เล่ม x 100 บาท)			1,000	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 1		1,870	1,000	2,870
2	กิจกรรมที่ 2 การตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน 11 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,100		1,100
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 11 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		770		770
	2. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 12 คน x 2 วัน) x 4 ครั้ง		11,520		11,520

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 600 ก.ม. x 4 บาท) x 4 ครั้ง		9,600		9,600
	- ค่าวัสดุ (เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ , รายงานสรุปผล)			460	460
	รวมกิจกรรมที่ 2		22,990	460	23,450
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับส่วนราชการ หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา				
	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		3,000		3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,100		2,100
	รวมกิจกรรมที่ 3		5,100		5,100
4	กิจกรรมที่ 4 การรับบริการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการ				
	1. การประชุมเตรียมรับบริการตรวจราชการ				
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) จำนวน 2 ครั้ง		6,000		6,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) จำนวน 2 ครั้ง		4,200		4,200
	- ค่าวัสดุ			200	200
	2. รับการตรวจ ติดตามฯ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (14 คน x 240 บาท) x 2 วัน		6,720		6,720
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 600 ก.ม. x 4 บาท) x 2 ครั้ง		4,800		4,800
	- ค่าที่พัก (800 x 14 คน)		11,200		11,200
	- ค่าวัสดุ (เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ , รายงานสรุปผล)			300	300
	3. ค่าจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ			460	460
	รวมกิจกรรมที่ 4		32,920	960	33,880
	รวมทั้งสิ้น		62,540	2,760	65,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง

มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสาร สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุดารัก ประสพสมัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ			2,870									
2. การตรวจ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการจั ดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ												
2.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ จัดทำแบบตรวจ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามนโยบายการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			1,870									
2.2 การนิเทศ ตรวจ ติดตาม และ ประเมินผล โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด	5,395		5,395			5,395			5,395			
3. การประชุมชี้แจงและสร้างความ เข้าใจให้กับส่วนราชการ หน่วยงานที่ จัดการศึกษา และสถานศึกษา				5,100								

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
4. การรับการตรวจราชการ กรณีปกติ และกรณีบูรณาการ			8,470			8,470			8,470		8,470	
รวม	24,000			18,965			13,865			8,470		
รวมทั้งสิ้น	65,300											

28. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชนนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้แต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ

และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกัน กำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุง เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) จังหวัดเลย เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวม ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดเลย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยและสถาบันที่จัดการศึกษา

3.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย จากความร่วมมือของส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

3.3 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยและสถาบันที่จัดการศึกษา

2) มีตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

3) มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลยและตัวชี้วัดการดำเนินงานมีความสอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่จังหวัดเลย และเกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของจังหวัดเลย ร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

2) จังหวัดเลย มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเลย ที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยและสถาบันที่จัดการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน เสมอภาค อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) จังหวัดเลย มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นจากการมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

2) จังหวัดเลย มีตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ และมีส่วนร่วมในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล

3) การรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

7.2 บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ผลการพัฒนาการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ยกร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 นำเสนอ (ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดเลย และตัวชี้วัดการดำเนินงาน นำเสนอคณะ อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ประกาศใช้แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดเลย และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	
2	กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล	ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อสร้างเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล (ฉบับจริง)	ก.พ. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและเร่งรัดการ ดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย องค์คณะบุคคล และบุคลากรจากหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัดเลย	ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงแนวทางการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน (ครั้งที่ 1 กุมภาพันธ์ ครั้งที่ 2 พฤษภาคม และ ครั้งที่ 3 สิงหาคม)	ก.พ. - ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ดำเนินการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผล (ครั้งที่ 1 มีนาคม ครั้งที่ 2 มิถุนายน และ ครั้งที่ 3 กันยายน)	มี.ค. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 สรุปและรายงานผลการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล (ครั้งที่ 1 มีนาคม ครั้งที่ 2 มิถุนายน และ ครั้งที่ 3 กันยายน)	มี.ค. - ก.ย. 66	
4	กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 แต่งตั้งคณะทำงานสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.3 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย	ส.ค. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ 90,900 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดเลย และกำหนดตัวชี้วัดการ ดำเนินงาน				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,500		2,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,750		1,750
	- ค่าวัสดุ			500	500
	รวมกิจกรรมที่ 1		4,250	500	4,750
2	กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,500		2,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,750		1,750
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)	1,800			1,800
	- ค่าวัสดุ			410	410
	รวมกิจกรรมที่ 2	1,800	4,250	410	6,460

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล				
	1. การกำกับและเร่งรัดการดำเนินงาน				
	1) ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการกำกับและเร่งรัดฯ (คณะกรรมการ 8 ทีม ๆ ละ 7 คน รวมทั้งสิ้น 56 คน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน 56 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,600		5,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 56 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,920		3,920
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			1,000	1,000
	2) ลงพื้นที่นิเทศ กำกับและเร่งรัดการดำเนินงาน				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 56 คน x 3 วัน)		40,320		40,320
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 150 ก.ม. x 4 บาท) x 8 คัน จำนวน 3 วัน		14,400		14,400
	- ค่าวัสดุ/เครื่องมือในการกำกับและเร่งรัดฯ			1,000	1,000
	2. การติดตามและประเมินผล				
	1) ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล				
	- ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,500		2,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,750		1,750
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			300	300
รวมกิจกรรมที่ 3		68,490	2,300	70,790	
4	กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงานสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ				
	- ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,500		2,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,750		1,750
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			300	300
	2. ค่าใช้จ่ายการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			300	300
	3. ค่าจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (15 เล่ม x 100 บาท)			1,500	1,500
	รวมกิจกรรมที่ 4		6,800	2,100	8,900
	รวมทั้งสิ้น	1,800	83,790	5,310	90,900

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาอาจไม่นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ประสานงานและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย สู่การปฏิบัติ

ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุภัค จันทสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน			4,750									
2. การสร้างเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผล				6,460								
3. การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล												
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การกำกับและเร่งรัดการดำเนินงาน							10,520			55,720		
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การติดตามและประเมินผล										4,550		
4. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											8,900	
รวม		4,750		6,460			10,520			69,170		
รวมทั้งสิ้น	90,900											

29. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 การตรวจสอบ การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยม การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0303 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรา 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย ที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ทั้งเป็นเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์ การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าอาหารกลางวัน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการกิจประจำ และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเลย มีจำนวน 25 แห่ง โดยขอรับเงินงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร พัฒนาผู้เรียน จำนวน 24 แห่ง ได้แก่ เงินอุดหนุน รายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 18 แห่ง และขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) จำนวน 21 แห่ง นอกจากนั้นแล้ว จังหวัดเลยยังมีโรงเรียน เอกชนนอกระบบ จำนวน 23 แห่ง อีกด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย ที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามภารกิจ และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ตรวจสอบการขอรับเงิน อุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อตรวจ ติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอกระบบ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชน

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตาม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่จำเป็นตามภารกิจและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 แห่ง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2) ตรวจ ติดตามการขอตั้ง การจัดระเบียบการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ได้รับการตรวจ ติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุนทุกประเภทอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2) ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 3) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียน เป็นไป ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 โรงเรียนเอกชน ใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียน เอกชนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมากยิ่งขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) มีแผนการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ตรวจสอบ การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการ ศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและนอกระบบ

2) จำนวนครั้งในการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 การตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยม การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและนอกระบบ

3) รายงานผลการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 การตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยม การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและนอกระบบได้ตามแผนที่กำหนดไว้

2) โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและมีการเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำผลการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ มาวางแผนในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 25 แห่ง

7.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 23 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย	พ.ย. - ธ.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมจัดทำแผนการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการตรวจ ติดตามฯ	ม.ค. - ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแผนการตรวจ	ม.ค. - ก.พ. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 แจ้งประสานโรงเรียนเอกชนให้เตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	ม.ค. - ก.พ. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565	มิ.ย. - ส.ค. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10.2 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศุภสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		1,400		1,400
	- ค่าเช่าห้องประชุม		1,500		1,500
	รวมกิจกรรมที่ 1		2,900		2,900
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมจัดทำแผนการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		700		700
	- ค่าเอกสารแผนการตรวจติดตาม (10 เล่ม x 50 บาท)			500	500
	รวมกิจกรรมที่ 2		700	500	1,200
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565				
	1. ค่าใช้จ่ายในการตรวจ ติดตาม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		210		210
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บาท x 8 วัน)		11,520		11,520
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 120 บาท x 4 วัน)		2,880		2,880
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป-กลับ 600 ก.ม. x 4 บาท) x 3 ครั้ง		7,200		7,200
	- ค่าวัสดุ			1,690	1,690
	2. ค่าจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (24 เล่ม x 100 บาท)			2,400	2,400
	รวมกิจกรรมที่ 3		21,810	4,090	25,900
รวมทั้งสิ้น			25,410	4,590	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำและจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงิน ที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนแปลงบ่อย (ลาออก) ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนไม่มีความต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงิน โดยจัดทำ “คู่มือปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย”
- 2) จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายสุตา ประเสริฐสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565
 การตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 และการตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการการศึกษา
 ของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนแก่โรงเรียน เอกชนในจังหวัดเลย		2,900										
2. การประชุมจัดทำแผนการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565				1,200								
3. การตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565									18,130	7,770		
รวม		2,900		1,200					18,130	7,770		
รวมทั้งสิ้น	30,000											

30. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ตาม ข้อ 7 ข้อ 8 (9) และข้อ 10 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า กศจ. มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสามารถแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เรียกโดยย่อว่า ออกศจ. เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการนี้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในด้านต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนด

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 2) จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3) จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง
- 4) จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) มีการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 2) มีการจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3) มีการจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง
- 4) มีการจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 17 คน
- 7.2 คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 11 คน
- 7.3 คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 11 คน
- 7.4 คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 11 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แจกหน่วยงานทางการศึกษาส่งวาระที่จะนำเข้าการประชุม	ภายในวันที่ 3 ของทุกเดือน	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดเตรียมวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	วันพุธที่ 2 ของทุกเดือน	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	วันพุธที่ 4 ของทุกเดือน	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	หลังสิ้นสุดการประชุมแต่ละครั้ง	
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 หน่วยงานทางการศึกษาส่งวาระที่จะนำเข้าการประชุม	ภายในวันที่ 3 ของทุกเดือน	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดเตรียมวาระการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล	วันพุธที่ 2 ของทุกเดือน	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล	วันพุธที่ 3 ของทุกเดือน	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 จัดทำรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล	หลังสิ้นสุดการประชุมแต่ละครั้ง	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		หมายเหตุ
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา			
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 หน่วยงานทางการศึกษาส่งวาระที่จะนำเข้าการประชุม	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		ไตรมาสละ 1 ครั้ง
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดเตรียมวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		ไตรมาสละ 1 ครั้ง
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		ไตรมาสละ 1 ครั้ง
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	ครั้งที่	ครั้งที่	
		1	2	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 หน่วยงานทางการศึกษาส่งวาระที่จะนำเข้าการประชุม	ต.ค.	มิ.ย.	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 จัดเตรียมวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	ต.ค. - พ.ย. 65	มิ.ย. - ก.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.3 จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	พ.ย. 65	ก.ค. 66	
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	พ.ย. 65	ก.ค. 66		

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 730,344 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศุภสภา อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	- กศจ.เลย จำนวน 17 คน				
	- เจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา/ศจ.เลย จำนวน 18 คน				
	1. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (17 คน)				
	1) ประธานกรรมการ (1 คน x 2,000 บาท) x 12 ครั้ง	24,000			24,000
	2) รองประธานกรรมการ (1 คน x 1,800 บาท) x 12 ครั้ง	21,600			21,600
	3) กรรมการ (15 คน x 1,600 บาท) x 12 ครั้ง	288,000			288,000
	2. ค่าพาหนะคณะกรรมการ				
	1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ศธภ.10 (1,200 บาท x 12 ครั้ง)		14,400		14,400
	2) ค่าโดยสารเครื่องบิน ผู้แทน ก.ค.ศ. (6,500 บาท x 12 ครั้ง)		78,000		78,000
	3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กรรมการ 1 คน (1,656 บาท x 12 ครั้ง)		19,872		19,872
	3. ค่าที่พักกรรมการ ผู้แทน ก.ค.ศ. (1 คน x 800 บาท) x 12 ครั้ง		9,600		9,600
	4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 50 บาท x 1 มื้อ) x 12 ครั้ง		21,000		21,000
รวมกิจกรรมที่ 1	333,600	142,872		476,472	
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล				
	- อศจ. จำนวน 11 คน				
	- เจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา/ศจ.เลย จำนวน 18 คน				
	1. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ (11 คน)				
	1) ประธานอนุกรรมการ (1 คน x 1,250 บาท) x 12 ครั้ง	15,000			15,000
2) อนุกรรมการ (10 คน x 1,000 บาท) x 12 ครั้ง	120,000			120,000	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2. ค่าพาหนะประธานอนุกรรมการ (1,656 บาท x 12 ครั้ง)		19,872		19,872
	3. ค่าที่พักประธานอนุกรรมการ (1 คน x 800 บาท) x 12 ครั้ง		9,600		9,600
	4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (29 คน x 50 บาท x 1 มื้อ) x 12 ครั้ง		17,400		17,400
	รวมกิจกรรมที่ 2	135,000	46,872		181,872
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา				
	- อคสจ. จำนวน 11 คน - เจ้าหน้าที่ ศธจ.เลย จำนวน 4 คน				
	1. ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ (11 คน)				
	1) ประธานอนุกรรมการ (1 คน x 1,250 บาท) x 4 ครั้ง	5,000			5,000
	2) อนุกรรมการ (10 คน x 1,000 บาท) x 4 ครั้ง	40,000			40,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 50 บาท x 1 มื้อ) x 4 ครั้ง		3,000		3,000
	รวมกิจกรรมที่ 3	45,000	3,000		48,000
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเลย ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์				
	- อคสจ. จำนวน 11 คน - เจ้าหน้าที่ ศธจ.เลย จำนวน 4 คน				
	1. ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ (11 คน)				
	1) ประธานอนุกรรมการ (1 คน x 1,250 บาท) x 2 ครั้ง	2,500			2,500
	2) อนุกรรมการ (10 คน x 1,000 บาท) x 2 ครั้ง	20,000			20,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 50 บาท x 1 มื้อ) x 2 ครั้ง		1,500		1,500
	รวมกิจกรรมที่ 4	22,500	1,500		24,000
	รวมทั้งสิ้น	536,100	194,244		730,344

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1) กรรมการไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากกรรมการอาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นสำคัญที่ต้องปฏิบัติ

2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการประชุม และการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง

1) มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดประชุม และแจ้งให้กรรมการทราบล่วงหน้า เพื่อให้กรรมการสามารถเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงภารกิจอื่นที่ไม่จำเป็น

2) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และทันเวลา

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัตนภรณ์ จันลาศรี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	39,706	39,706	39,706	39,706	39,706	39,706	39,706	39,706	39,706	39,706	39,706	39,706
2. การจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารงานบุคคล	15,156	15,156	15,156	15,156	15,156	15,156	15,156	15,156	15,156	15,156	15,156	15,156
3. การจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	12,000			12,000			12,000			12,000		
4. การจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์		12,000								12,000		
รวม	188,586			176,586			176,586			188,586		
รวมทั้งสิ้น	730,344											

31. โครงการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อเป็นมาตรการสำคัญในการกำกับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.2 เพื่อนำผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา สร้างการรับรู้ และสื่อสารความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.3 เพื่อกำกับ ติดตามการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ได้ทราบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับรู้และมีความเข้าใจในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและสามารถจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3) มีรายงานผลการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด และทันตามกำหนด

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในภาพรวมอยู่ในลำดับต้นของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และในระดับประเทศที่น่าพอใจ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5.2 ทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ตามโครงการการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายตัวชี้วัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับรู้และมีความเข้าใจ ในกระบวนการจัดทำและรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2) ร้อยละ 100 ของจำนวนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสามารถรายงานผลในระบบ MERS ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด และตรงตามกำหนด

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำคำรับรอง การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสามารถจัดทำ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะร่วมกัน เพื่อนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคัดเลือกตัวชี้วัดการปฏิบัติตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมิน กรอบระยะเวลาการประเมิน และการนำเข้าข้อมูลระบบ MERS ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พ.ย. - ธ.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคัดเลือกตัวชี้วัดการปฏิบัติตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พ.ย. - ธ.ค. 65	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	พ.ย. - ธ.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมสร้างการรับรู้การจัดทำคำรับรอง และการรายงานการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมสร้างการรับรู้การจัดทำคำรับรอง และการรายงานการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ม.ค. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ม.ค. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การประชุมกำกับ ติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการรายงานผลในระบบ MERS รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ม.ค. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 จัดเตรียมข้อมูลรายงานสำหรับรับการนิเทศ ติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองจาก คณะกรรมการประเมิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (รอบ 9 เดือน)	ม.ค. - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.5 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นำเข้าข้อมูลการรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ในระบบ MERS ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด	ม.ค. - ก.ย. 66	
3	กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	ส.ค. - ก.ย. 66	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 8,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศรช. อื่น ๆศรช.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคัดเลือกตัวชี้วัดการปฏิบัติ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 44 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		1,540		1,540
	รวมกิจกรรมที่ 1		1,540		1,540
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมสร้างการรับรู้การจัดทำ คำรับรอง และการรายงานการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
	1. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (รอบ 9 เดือน)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		875		875
	2. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (รอบ 12 เดือน)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		875		875
	3. ค่าใช้จ่ายในการรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรอง จากคณะกรรมการ ศรช.10 (รอบ 9 เดือน)		875		875
รวมกิจกรรมที่ 2		2,625		2,625	
3	กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
	- ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อการนำเสนอผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรอง (1 ชุด x 2,000 บาท)			2,000	2,000
	- ค่าวัสดุ			1,335	1,335
	- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรอง			500	500
รวมกิจกรรมที่ 3			3,835	3,835	
รวมทั้งสิ้น			4,165	3,835	8,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยบางส่วน อาจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน เนื่องจากติดภารกิจหรือติดราชการสำคัญ

การบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการกำหนดตารางการประชุมและแจ้งให้บุคลากรทราบล่วงหน้า
- 2) เพิ่มช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านทางระบบออนไลน์ กรณีจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามที่กำหนดได้

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นางบุญยาศรีย์ งอยปัดพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

13.2 นายประทีป จิตต์งามขำ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. การประชุมคัดเลือกตัวชี้วัดการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		1,540										
2. การประชุมสร้างการรับรู้การจัดทำคำรับรอง และการรายงานการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				2,625								
3. การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ											3,835	
รวม		1,540		2,625							3,835	
รวมทั้งสิ้น												8,000

32. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศไทยปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0302 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงง่าย

เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งสำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดมาตรการและใช้กระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือในการประเมิน เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนทำให้หน่วยงานภาครัฐหันมาให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีคุณธรรมทั้งการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการ ประชาชน และสังคม รวมไปถึงกระตุ้นให้หน่วยงานภาครัฐให้ความสำคัญต่อข้อมูลต่าง ๆ ที่จะมีการเปิดเผยต่อสาธารณะอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยในปัจจุบันมีส่วนราชการและหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินดังกล่าว ได้แก่ หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานรัฐอื่น ๆ ในสังกัดกระทรวง หน่วยงานของรัฐที่ไม่สังกัดกระทรวง หน่วยงานของรัฐที่ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี จังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การอิสระ องค์การ อัยการ ศาล (หน่วยงานตุลาการ) และหน่วยงานในสังกัดรัฐสภา และหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะเฉพาะ ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา (ในกำกับของรัฐ) และกองทุน (นิติบุคคล) นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานที่นำการประเมิน ITA ไปขยายผลสู่หน่วยงานในสังกัดหลายหน่วยงาน เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ขยายผลโดยการนำไปประเมินกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป

และโรงพยาบาลชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปประเมินกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 255 เขต และขยายการประเมินไปสู่สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ขยายผลโดยดำเนินการประเมินหน่วยงานในสังกัดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนการบริหารราชการที่มีธรรมาภิบาล และเป็นการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินยังสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ลงสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินผลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

3.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่เป็นปัญหาอุปสรรค ต่อการเปิดเผยข้อมูลตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนด

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับ AA

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ได้ทราบผลคะแนนระดับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจะก่อให้เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

5.2 ได้รับข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

5.3 ประชาชน/ผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นศรัทธา และพึงพอใจต่อการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันท่วงทีตามกำหนด

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลคะแนนระดับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) อยู่ในระดับ AA

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

2) ประชาชนและผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น ศรัทธา และพึงพอใจต่อการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
- 7.2 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 50 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ศึกษาทำความเข้าใจคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ศึกษาทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินให้เข้าใจทุกมิติ เพื่อสรุปประเด็นเสนอหัวหน้าหน่วยงาน		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่งประกาศประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์หน่วยงาน		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 หัวหน้าหน่วยงาน นำบุคลากรทุกคนประกาศเจตจำนงสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามคู่มือฯ		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.6 กำหนดประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคน เพื่อสร้างการรับรู้และมอบหมายงานตามคำสั่งและแจ้งปฏิทินการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 1.7 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำสั่ง ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามคู่มือฯ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด เพื่อนำเสนอหัวหน้าหน่วยงานพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบ		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.8 นำข้อมูลที่หัวหน้าหน่วยงานลงนามให้ความเห็นชอบแล้ว เปิดเผยแพร่เว็บไซต์หลักของหน่วยงานให้ทันภายในกำหนด		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.9 ดำเนินการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอหัวหน้าหน่วยงานพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบ		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.10 จัดส่งแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) ให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ชนิดไฟล์เอกสาร Microsoft Word และไฟล์ Portable Document Format (PDF) ทาง E-mail : accmoe@sueksa.go.th ภายในกำหนดตามปฏิทินการประเมิน		

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรในหน่วยงานอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริต และการประชุมสร้างการรับรู้และมอบหมายงานตามคำสั่งได้ครบทุกคน

การบริหารความเสี่ยง

1) มีการกำหนดตารางการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรหลีกเลี่ยงภารกิจอื่นที่ไม่จำเป็น และเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

2) มีการแจ้งเวียนกำหนดการจัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงและการประชุมสร้างการรับรู้และมอบหมายงานตามคำสั่ง ให้ทราบโดยทั่วกันล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นางบุญยารีย์ งอยปัดพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

13.2 นายประทีป จิตต์งามขำ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

13.3 นางสาววงษ์เดือน สีดาเดช ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ 6

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้ภารกิจ เป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่กำหนดไว้ ดังนั้นกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับในหน่วยงานเพื่อให้เกิดการยอมรับและการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิด สาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม การสนับสนุนให้เกิดผลในทางปฏิบัติและดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้สึกร่วมกันและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. ศึกษาธิการจังหวัดเลย หัวหน้าหน่วยงานที่ต้องให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้แก่บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรู้ มีความเข้าใจตรงกัน และตระหนักถึงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย
3. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทาง Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกระบวนการ ดังนี้
 - 1) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนงานงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในแต่ละภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์
 - 2) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันในระดับหน่วยงาน
 - 3) ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างสม่ำเสมอ ว่าตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

5. พัฒนาระบบ กลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมินและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1) สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

2) นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3) สร้างมาตรการกำกับ เร่งรัด และติดตามการดำเนินงาน หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

4) พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามและประเมินผล ตลอดจนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

6) กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

7) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ทาง Internet Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 7

ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานทั้ง 3 มิติ ดังนี้

- 1) การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 3) การประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

7.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1) เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้การดำเนินงานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

3) เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป โดยมีกำหนดการและกระบวนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7.2 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ดังนี้

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301,302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงาน (รายงานตามแผนงาน/โครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) เป็นรายไตรมาส ทั้งนี้ การรายงานใน ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2 กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565)

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2566

ไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2566)

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2566

ไตรมาสที่ 3 (ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2566)

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2566

ไตรมาสที่ 4 (ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566)

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2566

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ

7.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

การประเมินผลสัมฤทธิ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมิน

2.2 การเป็นรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบ่งสาระสำคัญเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้งบประมาณ
- 2) การติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 4) การประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

2.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน

๒. ชื่อโครงการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....
.....

๘. วัตถุประสงค์

.....
.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....
.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

ภาคผนวก 2

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

และการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

รหัส
 รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

จัดทำแผน
 รายงานผล ไตรมาสที่ ..

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

รหัส

แผนงบประมาณ :

รหัส

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

รหัส

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

รหัส

รายงานผล ไตรมาสที่ ..

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ										
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานয়รัฐมนตรี

ผู้รายงาน :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ภาคผนวก 3

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ ๕๓๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายวิโรจน์ ต่อติด	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นางปทุมยาวิทย์ งอยปัดพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๔. นายยุทธพงษ์ เยี่ยมอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๕. นางภคมน หิรัญมณีมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๖. นางสุดารัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๗. นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	นักวิชาการศึกษานโยบาย ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวอรุณลักษณ์ สุพรมอินทร์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙. นางสาวชัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นายฤทธิวิทย์ พินิจนิก	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นายพนเรนทร ชัชวาลย์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นางสุมาลี ชันติยะ	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวนริชรา จันทิมา	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นายวรัทพงศ์ อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นางธมนพัทธ์ อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวยนต์ คิดเข้ม	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวสุรางค์ ลำดวน	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๘. นางสุภักดิ์ จันทสุข	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ

/ ๑๙. นางสาว...

๑๙. นางสาวชุตินา อธิศิลป์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๐. นายณัฐพงศ์ ไหมทอง	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวนภาจันทร์ เก่าสารี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวจิฎากร จันทร์สีมารวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔. นายธนโชติ แสนสุภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวรัตนภรณ์ จันทาศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๖. นางสาววันเพ็ญ ยาวีเรียง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวปนิดา วรรณศิริ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวอรวรรณ ชูไช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวมินตรา หาญพล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวณัฐธิดา รัตนา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๑. นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวพิมพ์า แก้วผัด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวสุริสา จันดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๕. นางศรีนรัตน์ ตาพา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๖. นายประทีป จิตต์งามขำ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๗. นางสาววงษ์เดือน สีดาเดช	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๘. นางสุกมล พลชา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๙. นางสาววสุธา พรหมลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๐. นายณัฐพล สาระวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวนาริน แก้วพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๒. นายฤทธิชัย ไบโสภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
๔๓. นายพงษ์นรินทร์ ผ่านจันทร์ศรี	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๔๔. นายธีระยุทธ ไตรวรรณ	พนักงานรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๔๕. นางหนูไฉ่ พลชา	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๔๖. นางกาญจนา จันป๋ม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการคณะทำงาน
๔๗. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๔๘. นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๔๙. นายวรภพ ภูผาคูณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๕๐. นางสาวชนัญญาดา วงศ์เพชร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน

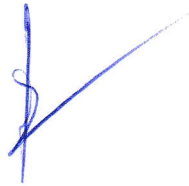
/ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง...

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน กำหนดสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย) ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาปรับปรุง แก้ไขแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๓. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ภาคผนวก 4

หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โทร ๐๔๒๘๗๐๖๑๒
ที่ ศธ ๐๒๑๐๙ / - วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการจัดการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔,๑๖๐,๓๐๐ บาท นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้วสรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ และภูมิใจในความเป็นไทยเลย บนพื้นฐานการพัฒนาแบบองค์รวม

๒. พันธกิจ

- ๑) ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างเท่าเทียม ตามความพร้อมของผู้รับบริการ
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจของประชากร สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
- ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๓. คำนนิยาม

L = Learning Organization	ไม่หยุดเรียนรู้
O = Open mind	มุ่งสู่ใจที่เปิดกว้าง
E = Ethics	ยึดมั่นคุณธรรม
I = Integration	เป็นผู้นำด้านบูรณาการ
K = Knowledge	ใช้รากฐานของความรู้
O = Optimize	พินิจดูแบบองค์รวม
R = Responsibility	ร่วมกันรับผิดชอบ

๔. เป้าประสงค์

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา และ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ อย่าง เท่าเทียม ตามความพร้อมของผู้รับบริการ
- ๔) นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ ของประชากร สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติ
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการพัฒนาระบบ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๖) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒) พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ
๒. อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในการนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๓. ลงนามในหนังสือนำส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังแนบ

๔. ลงนามในหนังสือประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ทุกจังหวัดทราบ ดังแนบ

๕. เห็นควรมอบหมายกลุ่มอำนวยการดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดเลย <https://www.loeipeo.go.th>



(นายวรภพ ภูผาคูณ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- 13/๑๒/๖๕

1/11/๖๕

ทำมติที่ ๖๖ มค. ใน 30 ธ.ค. ๖๕

1/๑๑/๖๕



(นางกาญจนา จินปุม)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๙. ๑.๑ ๖๕

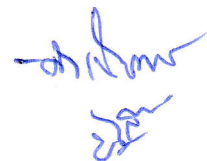
- ๑๓/๑๒/๖๕



๒๙-๑๒-๖๕

(นายวิโรจน์ ต่อดิต)

รองศึกษาธิการจังหวัดเลย



(นาย สิตชัย สยามหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
99/1 ถนนเลย-ด่านซ้าย ตำบลกุดป่อง
อำเภอเมือง จังหวัดเลย 42000

โทรศัพท์ 042-870612

Fax 042-870632

