



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



เอกสารลำดับที่ 2/2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรี และยุทธศาสตร์ที่ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ ภายใต้การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เพื่อร่วมกันดำเนินการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงเป็นธรรมและมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	1
- สถานการณ์แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7
- ข้อมูลด้านการศึกษา	7
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัดเลย	13
- พระบรมราชโองบายในหลวง รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา	13
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	14
- แผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้	16
- แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	17
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	18
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	21
- นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	21
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	24
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	29
- นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	30
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	35
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	36
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค	37
- แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	38
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย	39
- แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 จังหวัดเลย	40
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	40
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	44
- วิสัยทัศน์	44
- พันธกิจ	44
- ค่านิยมองค์กร	44
- ยุทธศาสตร์	45
- เป้าประสงค์	45
- ตัวชี้วัด	45
บทที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	48
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	49
- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	55
- โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย	60
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	72
- โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	79
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	87
- โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	94
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	99
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	106
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	114
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผล	119

ภาคผนวก

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและบ้าน ประจำปี พ.ศ. 2564 จำแนกรายอำเภอ	5
2 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	7
3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564	8
4 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด ปีการศึกษา 2564	8
5 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2562 – 2563	9
6 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2562 – 2563	9
7 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2562 – 2563	10
8 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ B- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2562 – 2563	10
9 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ B- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2562 – 2563	11
10 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น ประถมศึกษา สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2562 – 2563	11
11 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2562 – 2563	11
12 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2562 – 2563	12
13 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ V- NET ของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2562 – 2563	12
14 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ V- NET ของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2562 – 2563	12
15 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	45

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แผนที่จังหวัดเลย	1
2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	43

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ที่ตั้งและขนาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เลขที่ 99/1 ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ เทือกเขาเพชรบูรณ์ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสวรรคต อำเภอนากลาง และอำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอภูผาม่าน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น



ภาพประกอบที่ 1 แผนที่จังหวัดเลย

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไป ของจังหวัดเลย มีภูเขาล้อมรอบตัวเมือง ลักษณะเป็นแอ่งกระทะ สูงจากระดับน้ำทะเล เฉลี่ยประมาณ 250 เมตร ณ สถานีอุตุนิยมวิทยา ซึ่งสามารถแบ่งลักษณะภูมิประเทศ ออกเป็น 3 เขต ดังนี้คือ

1) เขตภูเขาสูง ทางด้านทิศตะวันตกทั้งหมด เริ่มตั้งแต่อำเภอภูกระดึง ขึ้นไปอำเภอ ภูหลวง อำเภอภูเรือ อำเภอท่าลี่ และ เขตอำเภอด่านซ้าย อำเภอนาแห้ว ทั้งหมด มีความสูงตั้งแต่เฉลี่ย 600 เมตร จากระดับน้ำทะเล

2) เขตที่ราบเชิงเขา ได้แก่ บริเวณตอนใต้และตะวันออกของจังหวัด ได้แก่ อำเภอนาคู อำเภอปากชม และพื้นที่บางส่วนในเขตอำเภอภูกระดึงและอำเภอภูหลวง เป็นเขตที่ไม่ค่อยมีภูเขาสูงนัก มีที่ราบเชิงเขาพอที่จะทำการเพาะปลูกได้ มีประชาชนหนาแน่นปานกลาง

3) เขตที่ราบลุ่ม มีพื้นที่น้อยมากในตอนกลางของจังหวัดคือ ลุ่มน้ำเลย ลุ่มน้ำโขง ได้แก่ บริเวณ อำเภอวังสะพุง อำเภอเมือง อำเภอเชียงคาน เป็นเขตที่ทำการเกษตรได้ดี มีประชากรหนาแน่นมากกว่าเขตอื่น

ภูมิประเทศส่วนใหญ่ เป็นเทือกเขาในแนวทิศเหนือใต้ โดยมีที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขา ขนาดไม่ใหญ่มากนักสลับอยู่แนวเทือกเขาเหล่านั้น หินที่พบในบริเวณนี้ ส่วนใหญ่มีอายุมาก เช่น

หินแปร ยุคไซลูเรียน - ดีโวเนียน	อายุ 438-378 ล้านปี
หินปูน ยุคดีโวเนียนตอนกลาง	อายุ 385 ล้านปี
หินตะกอนและหินแปรชั้นต่ำ	อายุ 360-280 ล้านปี
หิน ยุคคาร์บอนิเฟอรัส	
หินปูนและหินดินดาน ยุคเพอร์เมียน	อายุ 286-248 ล้านปี
หินตะกอน ยุคไทรแอสซิก	อายุ 220 ล้านปี

และพบหินยุคโคราชบริเวณเขายอดธาบอยู่บนหินเหล่านี้ เช่น ภูผาจิต ภูกระดึง ภูหลวง ภูหอ ภูซัด ภูเมี่ยง (อำเภอนาแห้ว) เนื่องจากชั้นหินเกือบทั้งหมดวางอยู่แนวเหนือ-ใต้ จึงควบคุมให้เกิดที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขาและทิศทางแนวเหนือใต้ด้วย แม่น้ำเลยจึงไหลจากใต้ขึ้นเหนือ

1.3 สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดเลยอยู่ใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงเดือนมิถุนายน – ตุลาคม จะมีลมมรสุมหรือแนวปะทะโซนร้อน (Inter Tropical Convergence Zone : ITCZ) พาดผ่านทำให้มีฝนตกติดต่อกันหลายวัน และบางครั้งจะมีพายุหมุนเขตร้อน (Tropical Cyclone) เคลื่อนพาดผ่านเป็นครั้งคราว ซึ่งจะมีฝนตกหนัก อุณหภูมิสูงสุด วัดได้ 43.5 องศาเซลเซียส (25 เมษายน 2517) และ อุณหภูมิต่ำสุดวัดได้ - 1.3 องศาเซลเซียส (2 มกราคม 2517) อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปีอยู่ที่ประมาณ 26.1 องศาเซลเซียส และจะมีอุณหภูมิที่หนาวจัดในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม-มกราคม โดยช่วง 20 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 2.7 องศาเซลเซียส (พ.ศ. 2542) อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 43.4 องศาเซลเซียส (พ.ศ. 2562)

1.4 ลักษณะทางสังคม

จังหวัดเลยมีโครงสร้างทางสังคมแบบประเพณีนำ คนพื้นเมืองส่วนใหญ่ต่างจากคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั่ว ๆ ไปซึ่งเป็นคนไทยเผ่าพวน แต่เป็นคนไทยเผ่าลื้อจากลานช้างและหลวงพระบาง เช่นเดียวกัน

กลุ่มเชื้อชาติประชากร

ชาวไทเลย เป็นชื่อเรียกคนเมืองเลย ในประวัติศาสตร์บันทึกไว้ว่า คนเมืองเลยคือกลุ่มชนที่อพยพจากชายแดนตอนเหนืออาณาจักรสุโขทัย ซึ่งสืบเชื้อสายมาจากไทหลวงพระบาง เข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่เมืองเซไล (บ้านทรายขาว อำเภอวังสะพุง ปัจจุบัน) ในปี พ.ศ. 2396 ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 4 ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่บ้านแห่ (บ้านแอ้ปัจจุบัน) ได้ตั้งบ้านเรือนเรียกว่าเมืองเลย นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา เมืองเลยก็รวมตัวกันเป็นเมืองใหญ่ โดยการรวมตัวของ อำเภอภูทอก อำเภอท่าลี่ ซึ่งขึ้นกับมณฑลอุดร อำเภอด่านซ้าย ซึ่งขึ้นกับมณฑลพิษณุโลก เมืองเชียงคาน ซึ่งขึ้นกับเมืองพิชัย อำเภอต่างๆ เหล่านี้จึงโอนขึ้นกับเมืองเลยทั้งหมดตั้งแต่ พ.ศ. 2450 เป็นต้นมา

ชาวไทเลยจะมีนิสัยใจคอเหมือนกับชนเชื้อชาติโบราณซึ่งไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงไปจากดั้งเดิม มีสำเนียงพูดที่แปลกและนิ่มนวล พูดสุภาพและไม่ค่อยพูดเสียงดัง กิริยามารยาทดีงาม อารมณ์เยือกเย็นไม่วู่วาม มีนิสัยรักความสงบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักถิ่นที่อยู่ไม่ค่อยอพยพไปอยู่ที่อื่น ส่วนทางด้านวัฒนธรรมประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ได้แก่ “ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่” คือการทำบุญตามประเพณีทั้งสิบสองเดือนของแต่ละปี

บ้านชาวไทเลยเป็นเรือนหลังใหญ่ ยกพื้นสูงมีระเบียงหรือชานยื่นออกมาหน้าเรือน มีเรือนครัวซึ่งส่วนใหญ่จะสร้างแยกต่างหากโดยมีชานต่อเชื่อมติดกัน สำหรับหลังคาของเรือนนอนมุงด้วยหญ้าคาหรือไม้แป้นเกิด ฝาเรือน พื้นเรือนนิยมทำด้วยไม้แผ่นเรียกว่า ไม้แป้น ส่วนเสาจะใช้ไม้เนื้อแข็งเป็นต้นๆ หรืออิฐก่อเป็นเสาใหญ่ มีบันไดไม้พาดไว้สำหรับขึ้นลง ส่วนเรือนครัวมุงด้วยหญ้าคา ฝาและพื้น จะนิยมทำด้วยฟากไม้ไผ่สับแผ่ออกเป็นแผ่น และเสาจจะทำด้วยไม้เนื้อแข็งเช่นกัน

จังหวัดเลย มีคนพื้นเมืองที่มีเชื้อชาติไทย ซึ่งเรียกตัวเองว่า ไทเลย เป็นกลุ่มคนกลุ่มใหญ่ที่สุด นอกจากนี้ก็มีคนเชื้อชาติจีน ชาวเขา ไทดำ ไทพวน

ชาวไทดำ อพยพมาจากแคว้นพวน ในประเทศลาวปัจจุบัน ซึ่งก่อนหน้านั้นอยู่ที่แคว้นสิบสองจุไทย ซึ่งเป็นบ้านเกิดเดิมของชาวไทดำ ในอดีตแคว้นสิบสองจุไทยเป็นเขตอาณาจักรสยาม ปัจจุบันอยู่ในประเทศเวียดนาม เมื่อปี พ.ศ. 2417 เมื่อพวกฮ่อยกกำลังมาตีเมืองเชียงขวาง ซึ่งเป็นหัวเมืองสำคัญในแคว้นพวน จึงได้เริ่มอพยพลงมาตามเส้นทางเรื่อยๆ จนได้มาพักที่บ้านน้ำก้อใหญ่ ตำบลน้ำก้อ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อมาชาวไทยดำกลุ่มหนึ่ง ได้เดินทางข้ามแม่น้ำโขง ไปยังบ้านน้ำกุ่ม แขวงเวียงจันทน์ แต่ในขณะนั้นเขตเวียงจันทน์มีปัญหา การเจรจากับฝรั่งเศส ไทดำจึงข้ามแม่น้ำโขงกลับมาตั้งหมู่บ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน ซึ่งเป็นถิ่นฐานดั้งเดิม และถาวรจนถึงปัจจุบัน ที่หมู่บ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน เมื่อปี พ.ศ. 2438 มี 15 ครัวเรือน ปัจจุบันชาวไทดำ มีจำนวน 825 ครัวเรือน มีอาชีพส่วนใหญ่ทางการเกษตรกรรม

ชาวไทพวน ได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานที่บ้านบุดมและบ้านกลาง อำเภอเชียงคาน จากถิ่นฐานเดิมที่เมืองเตาไห หลวงพระบาง ประเทศลาว เมื่อครั้งพวกจีนฮ่อ กลา เวียง รุกรานเมืองเตาไห

ชาวไทใต้ อพยพมาจากภาคอีสานเข้ามาตั้งถิ่นฐานในจังหวัดเลย ส่วนใหญ่มาจากจังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดยโสธร เมื่อ พ.ศ. 2506 จะพบชาวไทใต้จำนวนมากที่อำเภอเอราวัณ และอำเภอนาด่าง ภาษาพูด แตกต่างจากภาษาไทเลย เพราะได้สืบทอดมาจากถิ่นเดิมของตน เช่น ภาษาไทยอีสาน ภาษาถิ่นอุบล ภาษาไทยโคราช

ภาษาของคนจังหวัดเลย

มีสำเนียงภาษาแตกต่างจากภาษาพูดของคนในจังหวัดภาคอีสานอื่น ๆ เพราะกลุ่มคนที่อาศัยปัจจุบันนี้มีประวัติการอพยพเคลื่อนย้ายจากเมืองหลวงพระบางแห่งอาณาจักรล้านช้าง ต่อมาต้นพุทธศตวรรษที่ 23 ชาวหลวงพระบางและชาวเมืองบริเวณใกล้เคียงที่อพยพมาเมืองเลยได้นำวัฒนธรรมด้านภาษาอีสานถิ่นอื่นเข้ามาด้วย โดยภาษาเหล่านั้นจัดอยู่ในกลุ่มหลวงพระบางอันประกอบด้วยภาษาเมืองแก่นท้าว ภาษาอำเภอด่านซ้าย และภาษาอำเภอมืองเลย ดังนั้นสำเนียงพูดของชาวไทเลยจึงมีลักษณะการพูดเหมือนชาวหลวงพระบาง แต่บางพยางค์ออกเป็นเสียงสูงคล้ายสำเนียงพูดของชาวปักข์ใต้ ฟังดูไพเราะนุ่มนวลจึงเป็นเอกลักษณ์เฉพาะคนเมือง ส่วนคนในวังสะพุงจะพูดเสียงห้วนกว่าชาวเลยถิ่นอื่น

ประวัติศาสตร์

มีหลักฐานเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาว่า ก่อตั้งโดยชนเผ่าไทยที่สืบเชื้อสายมาจากบรรพบุรุษที่ก่อตั้งอาณาจักรโยนกเชียงแสน โดยพ่อขุนบางกลางหาวและพ่อขุนผาเมือง (เชื่อถือกันว่าเป็นเชื้อสายราชวงศ์สิงหนวัติ) ได้มีผู้คนอพยพจากอาณาจักรโยนกเชียงแสนที่ล่มสลายแล้ว ผ่านดินแดนล้านช้าง ข้ามลำน้ำเหืองขึ้นไปทางฝั่งขวาของลำน้ำหมันถึงบริเวณที่ราบ พ่อขุนผาเมืองได้ตั้งบ้านด่านขวา(ปัจจุบันอยู่ในบริเวณชายเนินนาด่านขวา ซึ่งมีซากวัดเก่าอยู่ในแปลงนาของเอกชน ระหว่างหมู่บ้านหัวแหลมกับหมู่บ้านนาเปี้ย อำเภอด่านซ้าย) ส่วนพ่อขุนบางกลางหาวได้แบ่งไพร่พลข้ามลำน้ำหมันไปทางฝั่งซ้าย สร้างบ้านด่านซ้าย (สันนิษฐานว่าอยู่ในบริเวณหมู่บ้านเก่า อำเภอด่านซ้ายในปัจจุบัน) ต่อมาจึงได้อพยพเลื่อนขึ้นไปตามลำน้ำไปสร้างบ้านหนองคู และได้นำนามหมู่บ้านด่านซ้าย มาขนานนามหมู่บ้านหนองคูใหม่ เป็น "เมืองด่านซ้าย" อพยพไปอยู่ที่เมืองบางยาง ในที่สุด โดยมีพ่อขุนผาเมืองอพยพผู้คนติดตามไปตั้งเมืองราด (เชื่อว่าเป็นเมืองศรีเทพ อยู่ในท้องที่อำเภอศรีเทพ และอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์)และตั้งเมืองด่านซ้าย เป็นเมืองหน้าด่านทางตะวันออกของเมืองบางยาง

นอกจากนี้แล้ว ยังมีชาวโยนกอีกกลุ่มหนึ่งได้อพยพมาตั้งบ้านเรือนระหว่างชายแดนตอนใต้ของอาณาจักร ล้านนา ต่อแดนล้านช้างอยู่ชั่วระยะเวลาหนึ่ง ก่อนที่จะอพยพหนีภัยสงครามข้ามลำน้ำเหืองมาตั้งเมืองเซไลขึ้น (สันนิษฐานว่าอยู่ในท้องที่หมู่บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอวังสะพุง) จากหลักฐานในสมุดข่อยที่มีการค้นพบ เมืองเซไลอยู่ด้วยความสงบร่มเย็นมาจนกระทั่งถึงสมัยเจ้าเมืองคนที่ 5 เกิดทุกข์ภัยข้าวยาก หมากแพง ฝนฟ้าไม่ตก จึงได้พาผู้คนอพยพไปตามลำแม่น้ำเซไลถึงบริเวณที่ราบระหว่างปากลำห้วยไหลตกแม่เซไล จึงได้ตั้งบ้านเรือนขึ้นขนานนามว่า "บ้านแห่" (บ้านแฮ่) ส่วนลำห้วยให้ชื่อว่า "ห้วยหมาน"

ในปี พ.ศ. 2396 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพิจารณาเห็นว่า หมู่บ้านแฮ่ซึ่งตั้งอยู่ริมฝั่งห้วยน้ำหมาน และอยู่ใกล้กับแม่น้ำเลย มีผู้คนเพิ่มมากขึ้น สมควรจะได้ตั้งเป็นเมือง เพื่อประโยชน์ในการปกครองอย่างใกล้ชิด จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งเป็นเมืองเรียกชื่อตามนามของแม่น้ำเลยว่าเป็นเมืองเลย ขึ้นต่อเมืองเพชรบูรณ์อีกทีหนึ่ง ต่อมา พ.ศ. 2440 ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะปกครองพื้นที่ ร.ศ.116 แบ่งการปกครองเมืองเลยออกเป็น 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอภูดง อำเภอท่าลี่ (เดิมตำบลอาฮี

เป็นอำเภอ แต่ถูกลดบทบาทลงเป็นตำบลเพราะอยู่ใกล้กับแม่น้ำเหือง เป็นผลมาจากการเสียดินแดนให้ลาวโดยประเทศฝรั่งเศส) อำเภอนากอก (ปัจจุบันอยู่ในประเทศลาว) อำเภอที่ตั้งเมืองคือ อำเภอกุดป่อง ต่อมา พ.ศ. 2442-2449 ได้เปลี่ยนชื่อเมืองเลยเป็น บริเวณลำน้ำเลย พ.ศ. 2449-2450 เปลี่ยนชื่อบริเวณลำน้ำเลยเป็น บริเวณลำน้ำเหืองและใน พ.ศ. 2450 ได้มีประกาศของกระทรวงมหาดไทยลงวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2450 ยกเลิกบริเวณลำน้ำเหือง ให้คงเหลือไว้เฉพาะ "เมืองเลย" โดยให้เปลี่ยนชื่ออำเภอ กุดป่อง เป็น "อำเภอเมืองเลย" (ที่มา <https://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดเลย>)

1.5 การปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 14 อำเภอ 89 ตำบล 916 หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 2 เทศบาลเมือง 27 เทศบาลตำบล 71 องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเลยแบ่งการปกครองเป็น 14 อำเภอ คือ

- 1) อำเภอเมืองเลย
- 2) อำเภอวังสะพุง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 22 กิโลเมตร
- 3) อำเภอท่าลี่ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 46 กิโลเมตร
- 4) อำเภอเชียงคาน ห่างจากตัวจังหวัดเลย 48 กิโลเมตร
- 5) อำเภอด่านซ้าย ห่างจากตัวจังหวัดเลย 82 กิโลเมตร
- 6) อำเภอภูกระดึง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 74 กิโลเมตร
- 7) อำเภอปากชม ห่างจากตัวจังหวัดเลย 92 กิโลเมตร
- 8) อำเภอภูเรือ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 49 กิโลเมตร
- 9) อำเภอนาแห้ว ห่างจากตัวจังหวัดเลย 117 กิโลเมตร
- 10) อำเภอนาดัง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 37 กิโลเมตร
- 11) อำเภอภูหลวง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 50 กิโลเมตร
- 12) อำเภอผาขาว ห่างจากตัวจังหวัดเลย 63 กิโลเมตร
- 13) อำเภอเอราวัณ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 42 กิโลเมตร
- 14) อำเภอหนองหิน ห่างจากตัวจังหวัดเลย 47 กิโลเมตร

1.6 ประชากร

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและบ้าน ประจำปี พ.ศ. 2564 จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	บ้าน
1	อำเภอเมืองเลย	62,100	61,460	123,560	52,472
2	อำเภอนาดัง	13,321	13,111	26,432	9,095
3	อำเภอเชียงคาน	30,179	30,649	60,828	22,553
4	อำเภอปากชม	21,346	20,930	42,276	14,539

ที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	บ้าน
5	อำเภอด่านซ้าย	26,109	25,584	51,693	18,211
6	อำเภอนาแห้ว	5,862	5,827	11,689	4,017
7	อำเภอภูเรือ	11,474	11,113	22,587	8,926
8	อำเภอท่าลี่	13,928	14,004	27,932	10,899
9	อำเภอวังสะพุง	55,013	56,103	111,116	38,958
10	อำเภอภูกระดึง	17,334	17,192	34,526	11,569
11	อำเภอภูหลวง	12,656	12,390	25,046	7,833
12	อำเภอผาขาว	21,080	20,975	42,055	11,991
13	อำเภอเอราวัณ	16,987	17,017	34,004	11,526
14	อำเภอหนองหิน	12,560	12,428	24,988	8,174
รวม		319,949	318,783	638,732	230,763

ที่มา www.dopa.go.th ข้อมูล ณ ธันวาคม 2564

1.7 การขนส่ง

จังหวัดเลยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 540 กิโลเมตร นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางสู่จังหวัดเลยได้ทั้งทางรถยนต์ส่วนตัวและรถประจำทาง

การเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว จากกรุงเทพมหานคร สามารถไปได้ 2 เส้นทาง คือ ใช้ถนนพหลโยธิน ผ่านจังหวัดสระบุรี แล้วแยกใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 21 ผ่านจังหวัดเพชรบูรณ์ จนถึงอำเภอหล่มสัก ต่อด้วยทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 21 (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 203 เดิม) ผ่านอำเภอหล่มเก่า อำเภอภูเรือ เข้าสู่จังหวัดเลยใช้ถนนพหลโยธิน จนถึงจังหวัดสระบุรี แล้วแยกใช้ถนนมิตรภาพ จนถึงอำเภอสีคิ้ว แยกซ้ายเข้าสู่ทางหลวงหมายเลข 201 ผ่านอำเภอด่านขุนทด อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ อำเภอแก้งคร้อ อำเภอภูเขียว อำเภอชุมแพ อำเภอภูกระดึง อำเภอหนองหิน อำเภอวังสะพุง จนถึงจังหวัดเลย

การเดินทางโดยทางเครื่องบิน โดยลงที่ท่าอากาศยานเลย มีสายการบิน นกแอร์ และไทยแอร์เอเชีย จากท่าอากาศยานดอนเมือง - ท่าอากาศยานเลย และ ท่าอากาศยานเลย - ท่าอากาศยานดอนเมืองให้บริการ

รถโดยสารจากกรุงเทพมหานคร สายกรุงเทพฯ-เมืองเลย (สาย 29 และ 938) มีผู้ประกอบการหลายราย เช่น บริษัท ขนส่ง จำกัด(สาย 29) แอร์เมืองเลย (สาย29),ขอนแก่นทัวร์ (สาย 938), ชุมแพทัวร์(สาย 29), ภูกระดึงทัวร์,ศิรินทร์ทัวร์ และสาย 14 กรุงเทพฯ - ภูเรือ ของ บริษัท เพชรประเสริฐ จำกัด และมีรถโดยสารระหว่างภาค สาย 808 นครราชสีมา-เชียงคาน และสาย 824 เลย-พญา-ระยอง ของบริษัทนครชัยขนส่ง สาย 636 เชียงใหม่-อุดรธานี ของบริษัทจักรพงษ์ทัวร์และอ.ศึกษาทัวร์ สาย 661 เชียงราย-นครพนม ของบริษัทสมบัติทัวร์ และจักรพงษ์ทัวร์ และมีสายอุดรธานี-พิษณุโลก ของนครไทยแอร์

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จากการที่จังหวัดเลยมีสภาพภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศที่งดงาม โอบล้อมด้วยภูเขาสลับซับซ้อน ทั้งภูเขาสูง ที่ราบ ท่ามกลางสายหมอกปกคลุมเหนือยอดภู อุดมไปด้วยพืชพรรณป่าไม้นานาชนิด มีสภาพภูมิอากาศอากาศอันเย็นสบาย ในฤดูหนาวจะหนาวจัด และมีที่ราบลุ่มแม่น้ำโขง พื้นที่ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว การมีสภาพภูมิประเทศที่หลากหลาย ทำให้เกิดแหล่งท่องเที่ยวหลายประเภท และมีแหล่งท่องเที่ยวและโบราณสถานที่สำคัญ และมีชื่อเสียงหลายแห่ง เช่น แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวประเพณี วัฒนธรรม เช่น ภูกระดึง ภูหลวง ภูหอ ภูเรือ ภูทอก แก่งคุดคู้ ทำให้มีโอกาสเอื้ออำนวยต่อการค้าชายแดนระหว่างประเทศ การส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมและด้านแรงงาน

3. ข้อมูลด้านการศึกษา

3.1 สถานศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

สังกัด	โรง/แห่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	438
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	143
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2	155
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	107
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	31
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเลย	2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	14
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	25
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	26
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	15
กองกำกับกับการตำรวจตระเวนชายแดน	8
รวม	538

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

สังกัด	ครู และบุคลากรทางการศึกษา (คน)			
	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	421	4,553	824	5,798
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	136	1,214	273	1,623
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2	147	1,466	111	1,724
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	89	548	155	792
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	42	1,246	235	1,523
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเลย	7	79	50	136
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26	322	149	497
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	13	235	75	323
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	58	611	-	669
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	25	397	51	473
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	31	508	331	870
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	15	137	51	203
กองกักกับการตำรวจตระเวนชายแดน	8	36	20	64
รวม	597	6,799	1,501	8,897

3.3 นักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	สังกัด สพฐ.					สังกัด สอศ.	สังกัด กศน.	สังกัด ตชด.	สังกัด อว.	สังกัด สช.	สังกัด อปท.	สังกัด พศ.	รวม
	สพป. เลย 1	สพป. เลย 2	สพป. เลย 3	สพม. ลย.นภ.	สศศ.								
ปฐมวัย	3,528	4,346	1,354					110	122	3,167	2,080		14,707
ประถมศึกษา	14,456	13,876	5,170		165		1,386	456	224	6,789	2,683		45,205
ม.ต้น	1,754	2,534	594	11,664	325		5,955		139	2,153	1,647	893	27,658
ม.ปลาย/ปวช.				10,155	146	6,431	8,850		50	940	694	394	27,660
ปวส.						2,858							2,858
ป.ตรี						156			7,792				7,948
รวม	19,738	20,756	7,118	21,819	636	9,445	16,191	566	8,327	13,049	7,104	1,287	126,036

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (www.edustatistics.moe.go.th) และแบบเก็บข้อมูลของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3.4 คุณภาพการศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2562 - 2563

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้								เฉลี่ย		เพิ่ม/ ลด
	ภาษาไทย		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		2562	2563	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563			
สพป. ลย.1,2,3	45.38	52.26	28.36	35.89	28.54	27.05	31.82	36.43	33.53	37.91	4.38
สช.	47.53	56.10	33.20	49.80	29.28	30.75	34.28	40.22	36.07	44.22	8.15
อว.	52.08	60.76	49.60	54.39	40.32	32.73	41.06	40.63	45.77	47.13	1.36
สศศ.	36.14	36.55	25.56	26.91	22.00	24.41	26.58	31.61	27.57	29.87	2.30
อปท.	40.68	44.92	26.68	32.27	24.53	25.37	29.92	32.97	30.45	33.88	3.43
ตชด.	42.62	45.27	25.14	26.94	27.85	23.52	31.78	31.40	31.85	31.78	-0.07
จังหวัดเลย	45.42	52.09	29.17	37.44	28.43	27.40	32.15	36.61	33.79	38.39	4.59
ศรภ.10	46.65	53.03	31.05	38.44	30.38	28.03	33.58	36.98	35.42	39.12	3.71
ประเทศ	49.07	56.20	34.42	43.55	32.90	29.99	35.55	38.78	37.99	42.13	4.15

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2562 - 2563

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้								เฉลี่ย		เพิ่ม/ ลด
	ภาษาไทย		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		2562	2563	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563			
สพม. ลย.นภ.	56.54	56.41	32.72	35.75	27.18	28.67	30.37	31.38	36.70	38.05	1.35
สพป. ลย.1,2,3	51.06	47.77	27.96	26.92	21.47	20.79	28.55	27.47	32.26	30.74	-1.52
สช.	50.50	47.51	30.04	30.79	22.28	21.48	28.84	28.05	32.92	31.96	-0.96
สศศ.	45.38	39.09	27.94	27.40	20.86	19.45	27.60	26.68	30.45	28.16	-2.29
อปท.	48.37	46.46	27.51	28.04	20.83	19.64	27.72	26.17	31.11	30.08	-1.03
พศ.	41.78	40.68	26.15	24.77	19.68	19.39	27.10	26.84	28.68	27.92	-0.76
อว.	60.56	55.23	33.50	37.65	30.00	26.91	32.59	28.25	39.16	37.01	-2.15
จังหวัดเลย	53.60	51.22	30.81	31.55	24.73	24.44	29.51	29.19	34.66	34.10	-0.56
ศรภ.10	53.10	51.47	30.80	31.29	24.42	23.31	29.51	28.71	34.46	33.70	-0.76

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2562 – 2563

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย		เพิ่ม/ ลด
	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์				
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	
สพม. ลย. นภ.	41.07	42.03	34.92	34.73	25.84	26.73	23.04	23.87	28.28	31.17	30.63	31.71	1.08
สช.	35.03	34.21	31.58	31.60	22.45	23.10	17.11	18.75	24.99	25.78	26.23	26.69	0.46
สศศ.	36.00	36.84	31.68	32.54	22.90	21.56	17.79	16.52	24.53	26.20	26.58	26.73	0.15
อปท.	32.63	32.63	31.36	32.40	20.96	21.31	15.45	18.23	24.87	27.11	25.05	26.34	1.28
พศ.	30.91	28.79	28.71	29.32	21.71	20.76	14.71	17.35	22.02	23.93	23.61	24.03	0.42
อว.	-	44.50	--	37.00	-	30.94	-	21.09	-	27.64	-	32.23	-
จังหวัดเลย	40.13	40.69	34.43	34.26	25.33	26.04	22.16	23.02	27.80	30.38	29.97	30.88	0.91
ศรภ.10	39.85	41.27	34.00	34.68	25.80	26.53	21.86	22.58	27.53	30.35	29.81	31.08	1.27

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ B- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		รวม		เพิ่ม/ ลด
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	
ระดับประเทศ	31.59	32.11	43.89	33.21	34.58	32.36	34.51	30.56	36.14	32.06	-4.08
ระดับภาค	30.24	31.19	41.88	32.26	32.55	31.41	33.30	30.25	34.49	31.28	-3.22
ระดับกลุ่ม	29.48	31.10	39.80	31.75	30.88	30.72	32.24	30.01	33.10	30.90	-2.21
จังหวัดเลย	29.48	30.95	39.53	32.60	30.43	30.81	32.64	30.64	33.02	31.10	-1.92

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ B- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		รวม		เพิ่ม/ ลด
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	
ระดับประเทศ	31.96	37.15	26.07	33.45	41.49	41.04	34.60	38.91	33.53	37.64	4.11
ระดับภาค	28.89	34.83	34.46	32.72	40.17	39.23	34.14	38.32	34.42	36.28	1.86
ระดับกลุ่ม	28.50	34.67	33.07	31.72	36.97	37.57	33.06	37.88	32.90	35.46	2.56
จังหวัดเลย	27.25	35.77	34.45	32.00	36.27	38.87	32.88	37.26	32.71	35.98	3.26

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น ประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	ทักษะการเรียนรู้ (401)				ความรู้พื้นฐาน (402)				การประกอบอาชีพ (403)			
	2562		2563		2562		2563		2562		2563	
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2
จังหวัดเลย	42.25	39.46	36.27	41.65	38.73	38.68	37.38	45.80	44.43	33.62	42.30	48.90
ภูมิภาค	42.03	40.67	36.73	34.32	34.98	36.47	37.21	38.96	39.86	37.58	42.15	37.83
ประเทศ	47.29	42.61	41.92	36.90	36.77	38.93	40.88	40.36	42.31	41.29	46.86	39.19

ระดับ	ทักษะการดำเนินชีวิต (404)				การพัฒนาสังคม (405)				เฉลี่ย						เพิ่ม/ ลด
	2562		2563		2562		2563		2562			2563			
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	
จังหวัดเลย	51.47	51.47	46.99	49.21	43.49	45.05	45.03	48.31	44.07	38.59	41.33	41.59	46.77	44.18	2.85
ภูมิภาค	44.27	44.27	44.19	39.09	40.26	42.22	43.44	40.09	40.28	39.35	39.82	40.74	38.06	39.40	-0.42
ประเทศ	48.96	48.96	49.53	41.73	40.33	43.69	47.99	43.47	43.13	42.29	42.71	45.44	40.33	42.88	0.17

หมายเหตุ ภูมิภาค หมายถึง สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	ทักษะการเรียนรู้ (411)				ความรู้พื้นฐาน (412)				การประกอบอาชีพ (413)			
	2562		2563		2562		2563		2562		2563	
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2
จังหวัดเลย	33.85	32.49	31.02	38.41	31.16	33.49	30.70	36.06	31.44	36.65	34.46	38.43
ภูมิภาค	35.73	33.21	32.33	36.73	31.73	33.61	30.57	32.57	34.52	36.89	34.99	36.20
ประเทศ	39.54	35.73	34.88	38.30	33.80	35.10	32.30	33.30	37.83	39.99	38.02	38.07

ระดับ	ทักษะการดำเนินชีวิต (414)				การพัฒนาสังคม (415)				เฉลี่ย						เพิ่ม/ลด
	2562		2563		2562		2563		2562			2563			
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	
จังหวัดเลย	38.08	36.59	39.45	44.57	28.52	37.23	37.69	39.31	32.61	35.29	33.95	34.66	39.36	37.01	3.06
ภูมิภาค	41.21	38.72	40.93	40.05	29.68	37.34	37.68	34.62	34.57	35.95	35.26	35.30	36.03	35.67	0.41
ประเทศ	45.05	43.08	45.92	43.30	32.12	40.55	40.44	35.74	37.67	38.89	38.28	38.31	37.74	38.03	-0.25

หมายเหตุ ภูมิภาค หมายถึง สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	ทักษะการเรียนรู้ (421)				ความรู้พื้นฐาน (422)				การประกอบอาชีพ (423)			
	2561		2562		2561		2562		2561		2562	
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2
จังหวัดเลย	32.02	29.06	31.68	28.99	26.32	28.08	24.72	32.16	32.37	36.19	31.50	36.53
ภูมิภาค	33.70	29.45	32.19	27.02	26.42	27.81	25.24	29.85	34.68	37.28	34.20	34.24
ประเทศ	35.73	32.27	35.66	29.02	28.26	30.25	26.61	31.53	39.07	41.74	38.95	38.12

ระดับ	ทักษะการดำเนินชีวิต (424)				การพัฒนาสังคม (425)				เฉลี่ย						เพิ่ม/ลด
	2561		2562		2561		2562		2561			2562			
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	
จังหวัดเลย	28.78	31.70	32.06	30.32	29.25	28.51	34.31	32.37	29.75	30.71	30.23	30.85	32.07	31.46	1.23
ภูมิภาค	29.48	32.39	33.95	26.93	30.01	28.74	36.47	28.11	30.86	31.13	31.00	32.41	29.23	30.82	-0.18
ประเทศ	32.61	36.84	39.70	28.95	32.42	31.46	40.19	29.16	33.62	34.51	34.07	36.22	31.36	33.79	-0.28

หมายเหตุ ภูมิภาค หมายถึง สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ V- NET ของสถานศึกษา
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.
ปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	2562	2563	เพิ่ม/ลด
จังหวัดเลย	42.17	34.57	-7.60
ศธภ.10	41.59	35.41	-6.18
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	42.03	35.64	-6.39
ประเทศ	43.63	38.73	-4.90

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ V- NET ของสถานศึกษา
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ระดับ ปวส.
ปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	2562	2563	เพิ่ม/ลด
จังหวัดเลย	38.89	-	-
ศธภ.10	39.23	-	-
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	39.65	-	-
ประเทศ	40.75	-	-

บทที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาระดับจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้นำข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายละเอียด ดังนี้

1. พระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
4. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564
7. นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค
14. แผนพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)
15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย
16. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 จังหวัดเลย
17. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
18. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

1.พระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- (2) ยึดมั่นในศาสนา
- (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- (4) มีความเอื้ออาทรต่อคนในครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- (1) รู้จักแยะแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

- (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- (2) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4) เป็นพลเมืองดี

- (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- (2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2.2 มีเป้าหมาย

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

2.2.1 ความมั่นคง

1) การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

2) ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

3) สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

4) ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

5) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.2.2 ความมั่งคั่ง

1) ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

3) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาดังต่อไปนี้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2.3 ความยั่งยืน

1) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

2) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

2) เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

3) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

4) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

2.4. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง 1.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ 1.4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2.1) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร 2.2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่ง 2.3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็น จุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง 2.4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน

ทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทาง

2.5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและ จิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจนบางโอกาส เข้าถึงข้อมูล

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพทรัพยากร

3.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึง ประสงค์ 3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย เรียนรู้และมีใจ ใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา 3.5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา 3.7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคทางสังคม 4.1) การลดความเหลื่อมล้ำ

สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5.1) สร้างการ

เติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 5.5) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 6.6) ภาครัฐมี

ความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค

3. แผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อ เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา ในการ รวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

3.1 เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3.2 ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 1.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

- 1.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 1.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 1.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- 1.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 1.7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 2) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 2.1) การพัฒนาและส่งเสริมปัญหาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 - 2.2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา มีดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) ครอบคลุม
 - 1.1 ผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ (learning outcomes) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และรู้จักดูแลสุขภาพ เพื่อการจัดการในเรื่องการดำรงชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญมาตรา 54 วรรค 4
 - 1.2 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ครุมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู
 - 1.3 หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (educational core processes) ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ทางสังคมที่ถูกต้อง
 - 1.4 สถานศึกษาและระบบสนับสนุน (educational institutions and support systems) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของการจัดการศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้แก่ งบประมาณและเทคโนโลยี
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (equity in education) ประกอบด้วย
 - 2.1 โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ (equity in access)
 - 2.2 โอกาสในการได้รับทางเลือกในการศึกษาและการเรียนรู้พัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพ ของผู้เรียน (equity in choosing Appropriate process in education)
 - 2.3 โอกาสในการได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน (equity in benefiting from aptitude-based quality of education) ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) หมายถึง การสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มี ศักยภาพสูง ความเป็นผู้นำริเริ่ม

สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ และการผลิตนักวิจัยและนักเทคโนโลยี ขึ้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและ เชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ของประเทศ อีกทั้งสถาบันการศึกษาของไทยและระบบการศึกษาไทยต้องได้รับการยอมรับว่าเทียบเคียงได้ กับประเทศชั้นนำอื่น ๆ

4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ ระบบการศึกษาของประเทศที่มีธรรมาภิบาลจะเอื้อต่อ การบรรลุต่อวัตถุประสงค์ข้อ 1 - 3 ข้างต้นอย่างครอบคลุมและสมดุล (balanced and inclusive achievement)

แผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาข้างต้น ดังนี้

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เรื่องที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

5.1 เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2) เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3) เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

5.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ยั่งยืน
- 3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
- 4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
- 5) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้อาจารย์มีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

5.3 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่ มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มี

ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกันแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพหุมิติชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์ปชั่นให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็ก และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพหุมิติชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐใน ระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

6.1 วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจาก ภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับ นานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

6.2 นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้อง ใน 3 นโยบาย

1) นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3) นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติ สุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนด นโยบายไว้ 12 ด้าน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตาม รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช 2561-2580 โดยมี นโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1) จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการ พัฒนาเด็กไทย ให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพ ของ ครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้ สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ

1.2) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญา ที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

2) พัฒนาระบบนวัตกรรมใหม่

2.1) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

2.2) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับ ความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3) พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบ และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุม การพัฒนากำลังคน ที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

4) ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูง จากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิด การสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับ เครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

5) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5.1) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรก จะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.2) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริม ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนในทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขา การผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

5.3) สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ภาครัฐ และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการ วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัย มืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย ผู้การเพิ่ม ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

6.1) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่ค้ำประกันถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้ มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงถึงนักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิด จนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทาง ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

6.2) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่ เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

6.3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการ การดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้น กลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยน การจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียน ที่เล็ง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษา ในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มี ความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหา หนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวน รูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

6.4) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพ ของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัด และประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้าน

ก็ทำให้สามารถพัฒนา ไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในอนาคต

6.5) ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริม ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

7) จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตร ที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

8.1 ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกั้บตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่สนคคิตความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว

รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสมขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย

ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552-2559 พบว่า ไทยประสบความสำเร็จในหลายด้านและมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้นแต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนาอย่างไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไปยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน

ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

8.2 แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- 5) ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

8.3 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

8.4 เป้าหมาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

8.4.1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic's)

- 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

8.4.2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

8.5 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

- 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ
- 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4) แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตอาสาสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งสหประชาชาติ

สืบเนื่องจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจากการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมา เป็นการพัฒนาที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อทรัพยากรโลกเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ร่วมกัน ประเทศต่างๆทั่วโลก รวม 189 ประเทศจึงรวมตัวกันในการประชุมองค์การ สหประชาชาติที่มหานครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา และเห็นพ้องต้องกันในการตั้งเป้าหมายการพัฒนาทั้งในระดับชาติ และระดับสากลที่ทุกประเทศจะดำเนินการร่วมกันให้ได้ภายในปี 2558 หรือที่เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนา แห่งสหประชาชาติ หรือ Millennium Development Goals (MDGs) อันประกอบด้วย 8 เป้าหมายหลัก

อย่างไรก็ดี หลังจากที่เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (Millennium Development Goals – MDGs) จำนวน 8 เป้าหมายได้สิ้นสุดแล้วในปี พ.ศ. 2558 ที่ประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly) จึงได้จัดการประชุมสุดยอดว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Summit) เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 โดยเป็นการประชุมเต็มคณะของ United Nations Summit for the Adoption of the Post-2015 Development Agenda เพื่อวางกรอบวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกในช่วง 15 ปีข้างหน้า โดยผู้นำของประเทศสมาชิกได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ปี ค.ศ. 2030 (2030 Agenda for Sustainable Development) วาระดังกล่าวได้มีการกำหนด “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยมีการตั้งเป้าหมายทั้งสิ้น 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) เพื่อใช้เป็นแผนที่นำทางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนในอีก 15 ปีข้างหน้า โดยภายใต้กรอบเป้าหมายนี้ ในที่ประชุม สหประชาชาติล้วนมีความเห็นตรงกันว่า การจะบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้นั้น จำเป็นจะต้อง "สร้างความ สมดุลให้เกิดขึ้นทั้ง มิติเศรษฐกิจ Economic Dimension), มิติทางสังคม(Social Dimension) และ มิติด้าน สิ่งแวดล้อม (Environmental Dimension) ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริม เกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดiversity ความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการการพัฒนาที่ยั่งยืน

10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการ จัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการ ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล แห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่าน ระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ และคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการ ศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้าง โอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทาง การศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิ อ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการ พัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้

กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจผู้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความร่วมมือในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วประเทศ โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

11.1 วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

11.2 พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

11.3 เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
- มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน

7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน

8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

11.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

12.1 วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

12.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

12.3 เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษา แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

12.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

13.1 วิสัยทัศน์

ผู้เรียนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มีความรู้และทักษะพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

13.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. สร้างความมั่นคงแก่ท้องถิ่น โดยสร้างสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรม ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
5. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงานให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

13.3 เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
3. ระบบการศึกษามีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การลงทุนทางการคุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

13.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

14. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

14.1 วิสัยทัศน์

“เกษตรอุตสาหกรรมชั้นนำ ศูนย์กลางการค้าโลจิสติกส์ การท่องเที่ยวมาตรฐานสากล ชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน”

14.2 เป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

1. เศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง
2. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทางการผลิต การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
3. ยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. รักษาสมดุลทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

14.3 ตัวชี้วัดของกลุ่มจังหวัด

1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของกลุ่มจังหวัด
2. อัตราการเพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้า
3. ผลผลิตภาพแรงงานเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
4. ผลผลิตภาพการผลิตสินค้าเกษตร
5. รายได้จากการท่องเที่ยว
6. ระดับความเหลื่อมล้ำในสังคม (Gini Coefficient) ของกลุ่มจังหวัด
7. สัดส่วนประชากรในการเข้าถึงสวัสดิการ
8. ร้อยละของสัดส่วนพื้นที่ป่าต่อพื้นที่ของจังหวัดที่เพิ่มขึ้น
9. ดัชนีคุณภาพผิวดิน (WQI)

14.4 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด (ประเด็นยุทธศาสตร์)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับภาคเศรษฐกิจในพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชีวิตกลุ่มแม่น้ำโขง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาทุนมนุษย์ และยกระดับคุณภาพชีวิตในทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การรักษาสมดุลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย

15.1 วิสัยทัศน์

เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

15.2 พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. พัฒนามาตรฐานการท่องเที่ยว

3. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. ยกระดับคุณภาพและผลิตผลการเกษตร
5. ส่งเสริมการค้าชายแดนและการลงทุน
6. เสริมสร้างสังคมให้น่าอยู่และยกระดับการให้บริการ
7. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

15.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควบคู่กับการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- กลยุทธ์ที่ 1.1 ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์
- กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยวเพื่อให้แข่งขันได้
- กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับด้านการท่องเที่ยว
- กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพื่อเพิ่มสินค้าทางการเกษตร

- กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร
- กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการผลิตและการบริการเชิงสร้างสรรค์

- กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การบริการ ให้ได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการผลิตและการบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อยกระดับสู่สากล

- กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนสู่มาตรฐานระดับชาติ
- กลยุทธ์ที่ 4.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล
- กลยุทธ์ที่ 4.3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างและรักษาความมั่นคง

- กลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงในพื้นที่
- กลยุทธ์ที่ 5.2 เสริมสร้างศักยภาพคน และชุมชนให้เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 5.3 ยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพและเทคโนโลยีเพื่อปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในพื้นที่

15.5 เป้าประสงค์

1. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยว
2. เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรให้แข่งขันได้
3. เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมผลิตและการบริการให้เติบโตและแข่งขันได้
4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่มาตรฐานสากล และสร้างความพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย คน หมู่บ้าน ชุมชน โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

16. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 จังหวัดเลย (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

16.1 วิสัยทัศน์

สร้างการศึกษาคุณภาพ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน

16.2 พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

16.3 ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

16.4 เป้าประสงค์

1. ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
3. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
4. หน่วยงานและสถานศึกษามีเทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

17. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

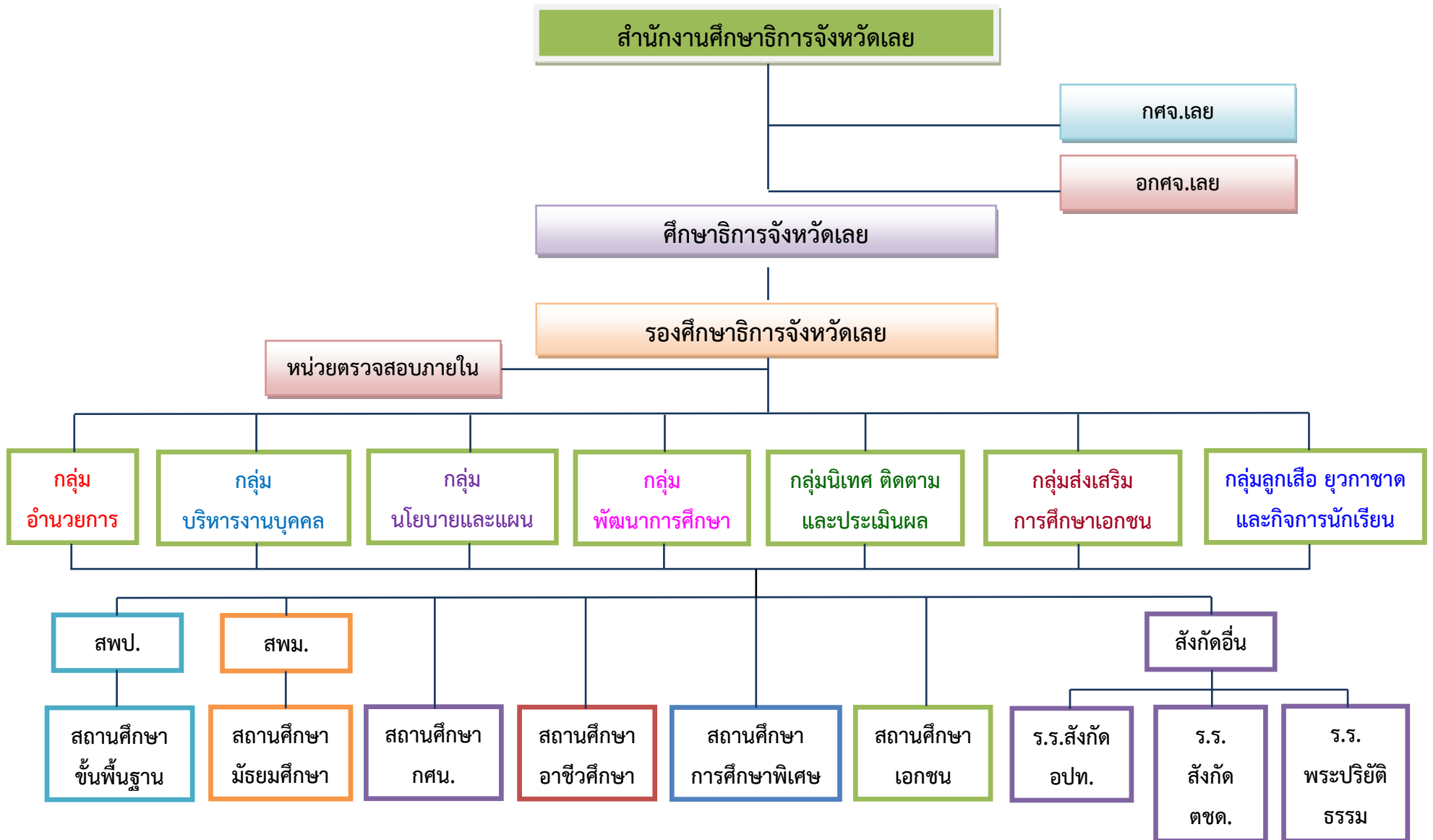
1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. ครอบงุมกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไป ตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในจังหวัด

18. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน(Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเลย มีความเป็นเอกภาพตามหลักธรรมาภิบาล 4. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาสู่อาเซียน 5. มีหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT,PISA,N-NET,V-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา ค่าเฉลี่ยยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ 2. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก 3. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีความสามารถและสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 4. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญและสายอาชีพ ยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (49:51) 5. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการได้ค่อนข้างน้อย

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>7. สถานศึกษาในสังกัดนำสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนมากขึ้น เนื่องจากรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดเป็นนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</p>	<p>6. ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน</p> <p>7. ขาดความเชื่อมโยงของระบบการจัดการศึกษา ในทุกระดับ</p> <p>8. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะเฉพาะทาง</p> <p>9. ผู้เรียนขาดทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ</p>
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
<p>1. จังหวัดเลยเป็นเมืองนำอยู่ด้านธรรมชาติ ด้านธรรมชาติ ด้านวัฒนธรรมประเพณี และมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย</p> <p>2. มีอาณาเขตติดต่อกับ สปป.ลาว มีการค้าชายแดน มีระบบโลจิสติกส์ เปิดประตูสู่อาเซียน</p> <p>3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>4. มีความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. นโยบายด้านการศึกษาของชาติไม่ต่อเนื่อง มีผลต่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. ปัญหายาเสพติด</p> <p>3. ปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพท้องถิ่น</p> <p>4. สถานประกอบการรองรับการฝึกงานของนักศึกษา สายอาชีพไม่เพียงพอ</p>

19. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



บทที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้นำทิศทางการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นหน่วยงานหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมและขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
4. ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพตามความสนใจ และการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับทุกช่วงวัย
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
8. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ
9. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ค่านิยมองค์กร LOEIKOR

- L : ไม่หยุดเรียนรู้ (Learning Organization)
- O : มุ่งสู่ใจที่เปิดกว้าง (Open mind)
- E : ยึดมั่นคุณธรรม (Ethics)
- I : เป็นผู้นำด้านบูรณาการ (Integration)
- K : ใช้รากฐานของความรู้ (Knowledge)
- O : พินิจดูแบบองค์รวม (Optimize)
- R : ร่วมกันรับผิดชอบ (Responsibility)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย บูรณาการ การส่งเสริม สนับสนุน และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เป็นผู้มีความรู้ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา
5. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
6. นักเรียน ในจังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบาย

ในหลวง รัชกาลที่ 10

7. หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

10. ผู้ปกครองและสาธารณชนทราบความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 15 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2565
เป้าประสงค์ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย บูรณาการ การส่งเสริม สนับสนุน และนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	
1. ร้อยละความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติราชการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ 2 ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท	
2. ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 73

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2565
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากผลทดสอบตามมาตรฐานระดับชาติ	
3.1 O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
3.1.2 สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 48
3.2 O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
3.2.3 สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35
3.3 O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
3.3.2 สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30
เป้าประสงค์ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	
4. ร้อยละของกลุ่มมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากร รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 4 นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา	
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา	ร้อยละ 100
7. ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96
เป้าประสงค์ที่ 5 นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาระดับ ทุกประเภท	
8. ร้อยละของเด็กในจังหวัดเลย อายุ 2-5 ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 94
9. ร้อยละของเด็กในจังหวัดเลย อายุ 6-11 ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ร้อยละ 100
10. ร้อยละของเด็กในจังหวัดเลย อายุ 12-14 ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ร้อยละ 100
11. ร้อยละของเด็กในจังหวัดเลย อายุ 15-17 ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 83
12. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาทักษะ การเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 6 นักเรียน ในจังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10	
13. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการทำงาน/วิชาชีพพระยะ สิ้น/ทักษะการประกอบอาชีพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
14. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาการ ยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
15. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2565
เป้าประสงค์ที่ 8 หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง ได้นำศาสตร์ พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 และนำไปใช้ในการดำรงชีวิต ในระหว่างเข้ารับการศึกษาได้	ร้อยละ 100
17. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความตระหนักและจัดกิจกรรมส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
18. ร้อยละผู้เรียนเข้าถึงภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 9 หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล	
19. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้	ร้อยละ 100
20. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการตามแผนที่มีประสิทธิภาพ และมีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
21. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการประเมินวิทย ฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)	ร้อยละ 100
22. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา นำการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	
22.1 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา นำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
22.2 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 10 ผู้ปกครองและสาธารณชนทราบความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
23. ร้อยละหน่วยงาน/สถานศึกษา จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 11 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ	
24. ร้อยละของครูและบุคลากรในหน่วยงาน/สถานศึกษาได้รับการฉีดวัคซีน ครอบคลุมเกณฑ์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
25. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียน เข้าเกณฑ์ได้รับวัคซีน โควิด-19 อย่างน้อย 1 เข็ม ครอบคลุม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
26. ร้อยละของผู้ปกครองได้รับวัคซีน อย่างน้อย 1 เข็ม ครอบคลุม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

บทที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย บรรลุตามเป้าหมาย และมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับพันธกิจเป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและได้กำหนด แผนงานโครงการ ผู้การขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเลยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายละเอียด โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	ลูกเสือ/ผอ.สาโรจน์
2	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดน ระดับจังหวัด	36,400	แผน/ณัฐชญาพร
3	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย	368,500	นิเทศ/ฤตธวัศ
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000	นิเทศ/สุมาลี
5	โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	72,000	นิเทศ/ฤตธวัศ
6	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	นิเทศ/สุรางค์
7	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	60,000	นิเทศ/ผอ.สุदारัก
8	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	แผน/สายสุรีย์
9	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	นิเทศ/นริชรา
10	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	บุคคล/พัชราภรณ์
	รวมทั้งสิ้น	996,100	

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 1 ประเด็นความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำมีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนับได้ว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยอาศัยหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นำมาเป็นหลักช่วยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในเชิงหลักการให้กับสถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักช่วยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระดำริ ที่เกี่ยวกับการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์ สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต เพื่อดำรงรักษาซึ่งผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพจนเกิดการบูรณาการเป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างจริงจัง จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และน้อมนำสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกคน น้อมนำพระราโชบายไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง โดยการ เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เข้าอบรมตามโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลักที่ 1 เป้าหมาย จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน

2) ครูและนักเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดเลย จัดกิจกรรมหลักที่ 2 “จิตอาสา รักษ์บ้าน รักษ์ถิ่น” จำนวน อย่างน้อย 200 คน

3) สามารถจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานเสนอหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ได้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2) สามารถคิดแนวทาง วิธีการ และการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่น และชุมชนของตนเองได้

3) เป็นผู้รักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันหลัก

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์

กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรม”จิตอาสารักษ์บ้าน รักษ์ถิ่น

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - สิงหาคม 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ 160,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่าย การเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์				
	1.1 ประชุมคณะกรรมการและวิทยากรฯ 20 คน				
	- ค่าอาหาร 20 คน x 1 มื้อ x 100 บาท		2,000		2,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท		1,400		1,400
	1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการฯ 2 รุ่นๆละ 1 วัน คณะกรรมการ วิทยากร ครู และนักเรียน รวม 120 คน				
	- ค่าอาหาร 120 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 2 รุ่น		24,000		24,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 2 รุ่น		16,800		16,800
	- ค่าจัดทำป้ายโครงการ			4,000	4,000
	- ค่าจัดทำป้ายฐานการเรียนรู้			2,400	2,400
	- ค่ากระดาษจัดทำเกียรติบัตร			4,000	4,000
	- ค่าสถานที่ในการจัดฝึกอบรมฯ 2 แห่ง x 2,000 บาท		4,000		4,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ 5 คน x 2 รุ่น x 240 บาท		2,400		2,400
	- ค่าที่พักคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ 10 ห้อง x 2 คืน x 800 บาท		16,000		16,000
	- ค่าถ่ายเอกสาร			4,000	4,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำวัน 5 ฐาน			19,000	19,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 รุ่น	30,000			30,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		10,000		10,000
	รวม กิจกรรมที่ 1	30,000	76,000	33,400	140,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ้ำบ้าน รักษ้ำถิ่น”				
	- สนับสนุนค่าอาหารและน้ำดื่ม ให้แก่ คณะครูและนักเรียน 2 โรงเรียน x 10,000 บาท		20,000		20,000
	รวม กิจกรรมที่ 2		20,000		20,000
	รวมทั้งสิ้น	30,000	96,600	33,400	160,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/สถานการณ์โรคระบาด Covid 19
การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ นายสาโรจน์ จันทร์แจ่ม ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองเทิดทูนสถาบันหลักได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมโดยการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการณ์ผ่านกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์			70,000			70,000						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น”									10,000	10,000		
รวม		70,000			70,000			10,000		10,000		
รวมทั้งสิ้น												160,000

1. ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 1 ด้าน ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการเรียนรู้ใหม่ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดเลย จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (2) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ด้านจัดการศึกษาของ 6 อำเภอ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้หน่วยงานใช้แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติการ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย จำนวน 1 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนปฏิบัติการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย

2) การบริหารงานและการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดทั้ง 6 อำเภอดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 8 หน่วยงาน สถานศึกษา 76 แห่ง ใน 6 อำเภอที่มีพื้นที่ติดกับชายแดน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 8 หน่วยงาน และสถานศึกษาใน 6 อำเภอ ที่มีพื้นที่ติดชายแดน มีแผนงาน/โครงการในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนปฏิบัติการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2) การบริหารงานด้านการศึกษาและการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลยทั้ง 6 อำเภอดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย

- ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์จังหวัดเลย
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินการตามแผนฯ

- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลแผนฯ
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 36,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย (1 ครั้ง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,800		2,800
	- ค่าอาหาร 40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		4,000		4,000
	- ค่าพาหนะ เหม่าจ่าย 30 คัน x 300 บาท		9,000		9,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม 40 ชุด x 20 บาท			800	800
	- ค่าวัสดุ			1,000	1,000
	- ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ 40 ชุด x 100 บาท			4,000	4,000
	รวมกิจกรรมที่ 1		15,800	5,800	21,600

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินการตามแผนฯ (2 ครั้ง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ		2,800		2,800
	- ค่าอาหาร 20 คน x 100 บาท x 2 มื้อ		4,000		1,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม 20 ชุด x 50 บาท			1,000	1,000
	- ค่าวัสดุ			6,000	6,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		6,800	8,000	14,800
	รวมทั้งสิ้น		22,600	13,800	36,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
- 2) โครงการที่จะขับเคลื่อนการศึกษา ยังกระจุกกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ ตามภาระหน้าที่

ความรับผิดชอบ

- 3) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด 2019 ทำให้การดำเนินการยุ่งยากมากขึ้น

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำโครงการภาพรวมและร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ
- 2) จัดหาช่องทางการสื่อสารเพื่อช่วยให้การดำเนินงานสะดวกขึ้น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 6 อำเภออย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ประโยชน์สูงสุด

14.2 หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางใช้ในการปฏิบัติราชการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดเลย				21,600								
กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลการ ดำเนินการ												14,800
รวม				21,600						14,800		
รวมทั้งสิ้น	36,400											

1. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการคือหน่วยงานที่เป็นกลไกหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสติปัญญา ทักษะ และสมรรถนะของคนในชาติ ซึ่งจะกลายเป็นต้นทุนสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป ภายใต้วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 และในแผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12

ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปสู่การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ที่ 3 มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 อย่างไรก็ตามด้วยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีอย่าง ก้าวกระโดดทำให้ผู้ประกอบการในหลายอุตสาหกรรมมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิต และการให้บริการ ที่แตกต่างกันไปจากเดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์แทนแรงงานคน ทั้งนี้นอกจากจะเป็นการลดต้นทุนแล้ว เทคโนโลยีเหล่านี้ยังสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตอีกด้วย

การนำเอาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการเข้าสู่การศึกษาได้รับความสนใจมากขึ้นในช่วงสองสามทศวรรษ ที่ผ่านมา และมีผลกระทบมากมายได้รับการกล่าวถึงจากการเป็นผู้ประกอบการ เช่น สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ การสร้างงาน และความยืดหยุ่นทางสังคมที่เพิ่มขึ้น แต่ยังคงรวมถึงการเติบโตส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และก่อให้เกิดความเท่าเทียมกันมากขึ้น อย่างไรก็ตามการนำแนวคิดนี้ไปสู่การปฏิบัติ ยังมีความท้าทายที่สำคัญควบคู่ไปกับผลกระทบเชิงบวกที่ระบุไว้ในข้างต้น เช่น การขาดเวลา และทรัพยากร ความกลัวของครูเกี่ยวกับเรื่องการค้าขาย โครงสร้างของหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่ไม่เอื้อต่อการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา รวมถึงปัญหาในการประเมิน และการขาดความชัดเจนในคำจำกัดความคือความท้าทายบางประการที่ผู้ปฏิบัติงานต้องเผชิญเมื่อพยายามจะนำเอาความเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่การศึกษา

ดังนั้นเพื่อสร้างความชัดเจนในการจัดการศึกษาด้านผู้ประกอบการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 เพื่อประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) โรงเรียน จำนวน 3 โรงเรียน ทราบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ได้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลยจำนวน 3 รูปแบบ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน ในระดับดีขึ้น

2) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น

3) ได้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเหมาะสมในระดับดีขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ได้จำแนกตามระยะของการวิจัยดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพและปัญหา

ในระยะนี้ประชากรคือครูและผู้บริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จพนวน 4,947 คน สุ่มตัวอย่างมา จำนวน 500 คน ซึ่งสุ่มแบบอย่างง่าย

ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ

ในระยะนี้ดำเนินการอยู่ 2 ลักษณะคือ

2.1 การให้ข้อมูลของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ซึ่งประกอบด้วย

- ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายเลย เขต 1 จำนวน 2 คน
- ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายเลย เขต 2 จำนวน 2 คน
- ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายเลย เขต 3 จำนวน 2 คน
- ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายเลย หนองบัวลำภู จำนวน 2 คน
- ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 1 คน

2.2 ครูและผู้บริหาร และนักเรียนในโรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกับกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย

(จำนวน 3 โรงเรียน) ซึ่งกำหนดไว้ จำนวน 69 คน ดังนี้

- นักเรียน โรงเรียนละ 20 คน รวม 60 คน
- ครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 6 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวม 3 คน

ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ

ในการทดลองใช้รูปแบบของการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

3.1 การยืนยันรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ซึ่งพิจารณาจากคุณสมบัติดังนี้

- มีประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาอย่างน้อย 10 ปี ขึ้นไป
- สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ด้านการบริหารการศึกษา

3.2 ครูและผู้บริหาร และนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย (จำนวน 3 โรงเรียน) ซึ่งกำหนดไว้ จำนวน 69 คน ดังนี้

- นักเรียน โรงเรียนละ 20 คน รวม 60 คน
- ครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 6 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวม 3 คน

ระยะที่ 4 การประเมินผลและการปรับปรุง

ในขั้นนี้แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 ระยะคือ สร้างเครื่องมือประเมินรูปแบบการจัดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และการขยายผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา

4.1 การสร้างเครื่องมือประเมินรูปแบบการจัดการศึกษา โดยการประชุมปฏิบัติงานของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่มีประสบการณ์ด้านการประเมินผลจำนวน 6 คน และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 9 คน

4.2 นำเครื่องมือไปใช้ประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาในระหว่าง และหลังจากทดลองใช้รูปแบบ จากนั้นนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์และแปลผล และนำสารสนเทศดังกล่าวไปสู่การปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา และนำไปใช้ขยายผลในโรงเรียนที่สนใจไม่เกิน 3 โรงเรียน โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูลดังนี้

- นักเรียน โรงเรียนละ 20 คน รวม 60 คน
- ครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 6 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวม 3 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียน จำนวน 3 โรงเรียน ทราบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) โรงเรียน จำนวน 3 โรงเรียน ได้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ได้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลยจำนวน 3 รูปแบบ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน ในระดับดีขึ้น
- 2) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น
- 3) ได้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเหมาะสมในระดับดีขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

ระยะที่ 1 สภาพปัจจุบันและความต้องการหลักสูตร

- ประชุมเพื่อร่วมกันศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ประชุมเพื่อสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูล
- แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ จำนวน 5 คน
- ตรวจสอบเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ และ ปรับปรุงแก้ไข
- ประชุมเพื่อกำหนดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- นำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

ระยะที่ 2 การพัฒนาและรับรองรูปแบบการจัดการศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างรูปแบบการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเอกสารรูปแบบการจัดการศึกษา และคู่มือการใช้รูปแบบ
- ประชุมเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการศึกษา
- นำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบ
- แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสนทนากลุ่มจำนวน 15 คน
- จัดประชุมเพื่อดำเนินการพิจารณาความเหมาะสมและรูปแบบ
- ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
- ประชุมกรรมการดำเนินการวิจัยเพื่อกำหนดคุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าโครงการวิจัย

การทดลองในโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย

- รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 โรงเรียน
- ประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเข้าร่วมโครงการ
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการใช้รูปแบบ และผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา
- ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษา

ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษา

การทดลองในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

- รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 โรงเรียน
- ประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเข้าร่วมโครงการ
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการใช้รูปแบบ และผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา
- ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษา

ระยะที่ 4 การประเมินและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา

- ประชุมเพื่อจัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
- ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ
- ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการศึกษากับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ประชุมสนทนากลุ่ม วิพากษ์ความถูกต้อง และความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการศึกษา
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

การขยายผลในโรงเรียนที่มีความสนใจ

- รับสมัครโรงเรียนที่สนใจทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษา
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการขยายผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา
- ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการขยายการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา
- เขียนรายงาน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ งบประมาณ 368,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ศรุสภา อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ระยะที่ 1 สภาพปัจจุบันและความต้องการหลักสูตร				
	1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับการศึกษาค้นคว้าเอกสารนอกสถานที่ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน x 240 บาท x 2 วัน		1,440		1,440
	- ค่าพาหนะ 1 คัน x 520 กม. x 4 บาท		2,080		2,080
	- ค่าที่พัก 2 ห้อง x 800 บาท x 1 คืน		1,600		1,600
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ วันหยุดราชการ 1 คน x 420 x 10 วัน	4,200			4,200

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าตอบแทนที่ปรึกษา 1 คน x 2,000 บาท x 1 ครั้ง	2,000			2,000
	- ค่าวัสดุ			3,000	3,000
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของผู้ร่วมวิจัย จากภายนอก 2 คน x 1,000 บาท x 10 วัน	20,000			20,000
	- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา 5 คน x 1,000 บาท	5,000			5,000
	1.2 จัดทำเครื่องมือในการวิจัย				
	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ 1 คน x 200 บาท x 10 วัน	2,000			2,000
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานวันหยุดราชการ 1 คน x 420 x 10 วัน	4,200			4,200
	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานของผู้ร่วมวิจัยภายนอก 2 คน x 1,000 บาท x 10 วัน	20,000			20,000
	1.3 ทดลองใช้ (Try Out) เครื่องมือและ สัมภาษณ์ผู้ตอบแบบสอบถาม				
	- ค่าตอบแทน 30 คน x 300 บาท x 1 วัน	9,000			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 33 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,310		2,310
	- ค่าอาหาร 33 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		3,300		3,300
	- ค่าสถานที่ 2,500 บาท x 1 วัน		2,500		2,500
	- ค่าวัสดุ			4,000	4,000
	1.4 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้ (Try Out) และจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์				
	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ 1 คน x 200 บาท x 15 วัน	3,000			3,000
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานวันหยุดราชการ 1 คน x 420 x 20 วัน	8,400			8,400
	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานของผู้ร่วมวิจัยภายนอก 2 คน x 1,000 บาท x 10 วัน	20,000			20,000
	- ค่าตอบแทนที่ปรึกษา 1 คน x 2,000 บาท x 1 ครั้ง	2,000			2,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.5	เก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 1 โดยการส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง				
	- ค่าถ่ายเอกสาร (ส่งเอกสารทางไปรษณีย์)			3,000	3,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูล ด้วยตนเอง 3 คน x 240 บาท x 3 วัน		2,160		2,160
	- ค่าพาหนะ ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูล ด้วยตนเอง 2 คัน x 500 บาท x 4 บาท		4,000		4,000
	- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
	- ค่าตอบแทนสัมภาษณ์ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิในการสำรวจสภาพปัญหาของผู้บริหารและครู 15 คน x 1,000 บาท x 1 วัน	15,000			15,000
	รวม ระยะที่ 1	114,800	19,390	15,000	140,190
2	ระยะที่ 2 การพัฒนาและรับรองรูปแบบการจัดการศึกษา				
	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ 1 คน x 200 บาท x 7 วัน	1,400			1,400
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานวันหยุดราชการ 1 คน x 420 x 7 วัน	2,940			2,940
	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานของผู้ร่วมวิจัยภายนอก 2 คน x 1,000 บาท x 7 วัน	14,000			14,000
	- ค่าตอบแทนที่ปรึกษา 1 คน x 2,000 บาท x 1 ครั้ง	2,000			2,000
	- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
	- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อร่างรูปแบบการจัดการศึกษา 17 คน x 2,000 บาท x 1 ครั้ง	34,000			34,000
	- ค่าตอบแทนสนทนากลุ่ม (Focus Group) วิพากษ์รูปแบบการจัดการศึกษา 18 คน x 500 บาท x 1 ครั้ง	9,000			9,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,260		1,260
	- ค่าอาหาร 18 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,800		1,800

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	2.1 ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการใช้รูปแบบ และผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน x 240 บาท x 3 วัน	3,600			3,600
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 บาท x 600 กม. x 3 วัน		7,200		7,200
	2.2 ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าอาหาร 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500
	- ค่าวัสดุฝึกสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ			27,000	27,000
	รวม ระยะเวลาที่ 2	66,940	12,810	32,000	111,750
3	ระยะเวลาที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษา				
	3.1 ประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเข้าร่วมโครงการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าอาหาร 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500
	- ค่าวัสดุฝึกสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ			30,000	30,000
	3.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		4,550		4,550
	- ค่าอาหาร 65 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		6,500		6,500
	- ค่ารถยนต์รับจ้าง 500 บาท x 6 คัน		3,000		3,000
	3.3 ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการใช้รูปแบบ และผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน x 240 บาท x 3 วัน	3,600			3,600
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 บาท x 600 กม. x 3 วัน		7,200		7,200

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	3.4 ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าอาหาร 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500
	รวมระยะที่3	3,600	26,250	30,000	59,950
4	ระยะที่ 4 การประเมินและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา				
	4.1 ประชุมเพื่อจัดทำเครื่องมือในการประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 4 มื้อ		2,100		2,100
	- ค่าอาหาร 15 คน x 100 บาท x 2 มื้อ		3,000		3,000
	- ค่าสถานที่ 2,500 บาท x 2 วัน		5,000		5,000
	- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการศึกษาจำนวน 15 คน x 1,000 บาท		15,000		15,000
	4.2 ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ				
	- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 5 คน x 1,000 บาท	5,000			5,000
	4.3 ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการศึกษากับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าอาหาร 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500
	4.4 ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าอาหาร 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	4.5 ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการขยายผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 240 บาท x 2 วัน	960			960
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 บาท x 200 กม. x 3 วัน		2,400		2,400
	- ค่าวัสดุฝึกสำหรับโรงเรียนขยายผล			13,750	13,750
	4.6 ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการขยายผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,050		1,050
	- ค่าอาหาร 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500
	4.7 เขียนรายงาน				
	- ค่าจัดทำเล่มรายงาน 7 เล่ม x 250 บาท		1,750		1,750
	รวม ระยะที่ 4	5,960	36,900	13,750	56,610
	รวมทั้งสิ้น	191,300	95,350	90,750	368,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การเก็บข้อมูลอาจไม่ได้ข้อมูลตามที่คณะวิจัยต้องการ

การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีเก็บข้อมูล 2 รูปแบบคือ แบบส่งไปรษณีย์ และเก็บด้วยตนเอง

13. ผู้รับผิดชอบ

นายฤทธวิทย์ พินิจนิก กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 โรงเรียนทราบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14.2 โรงเรียนได้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14.3 โรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
ระยะที่ 1 สภาพปัจจุบันและ ความต้องการหลักสูตร			140,190									
ระยะที่ 2 การพัฒนาและรับรอง รูปแบบการจัดการศึกษา						111,750						
ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ การจัดการศึกษา									59,950			
ระยะที่ 4 การประเมินและ ปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา												56,610
รวม	140,190			111,750			59,950			56,610		
รวมทั้งสิ้น	368,500											

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 12 ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3การพัฒนาทุนมนุษย์ และยกระดับคุณภาพชีวิตในทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อยกระดับสู่สากล
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล โดยจุดหมายหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น โดยเน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะที่สำคัญดังกล่าว และในการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (2 มกราคม 2562) ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์

การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน 4 กระทรวงหลักรวมถึง ตชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ สำหรับปีงบประมาณ 2565 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย เหมาะสมเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้จัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

3.4 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน 100 คน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคนมีพัฒนาการสมวัย และมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน

2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลย และจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5ปี) ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- 2) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ร้อยละ 80 จัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 3) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดการศึกษาเอกชน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ให้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ประชุมคณะทำงาน
- จัดประชุมปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลยให้จัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
- ประชุมคณะทำงาน
- จัดประชุมปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนัก ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

3.1 การประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนัก ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
- ประชุมคณะทำงาน
- จัดประชุมปฏิบัติการ

3.2 การคัดเลือกและสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

- ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
- ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- นิเทศติดตาม สถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดเลย ทุกโรงเรียน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนพฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 52,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลยให้จัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
	1.1 ประชุมปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัยฯ สถานศึกษาโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 60 คน				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		4,200		4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		6,000		6,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000			6,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	6,000	10,200		16,200
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลยให้จัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
	2.1 ประชุมชี้แจง ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 30 คน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,100		2,100
	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		3,000		3,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		5,100		5,100
3	กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัย สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย				
	3.1 ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัย สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการทำเครื่องมือ 13 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		910		910
	- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500
	3.2 การคัดเลือกและสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย				
	- ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน 5 คน x 2,000 บาท	10,000			10,000
	- ค่าเช่ารถยนต์เช่าเหมา เชื้อเพลิง รถยนต์ส่วนบุคคล 1 คัน		3,000		3,000
	- ค่าตอบแทนกรรมการประเมินการเล่านิทานเด็กปฐมวัย	5,000			5,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าโล่รางวัล		1,000		1,000
	- ค่าใช้จ่ายในการร่วมประเมินกับภาค 10		5,000		5,000
	รวมกิจกรรมที่ 3	15,000	11,410		26,410
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย				
	- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศฯ		2,290		2,290
	- ค่าเอกสาร		2,000		2,000
	รวมกิจกรรมที่ 4		4,290		4,290
	รวมทั้งสิ้น	21,000	31,000		52,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบ

นางสุมาลี ชันติยะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14.2 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ร้อยละ 80 จัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14.3 ผู้บริหารครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

14.4 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ทุกโรง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลย ให้จัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				16,200								
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลยให้จัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ						5,100						
กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัย สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย							26,410					
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย											4,290	
รวม				21,300			21,410			2,290		
รวมทั้งสิ้น	52,000											

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของประชากรทุกช่วงวัยในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่วิชาชีพที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในครั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นหน่วยงานราชการที่ทำหน้าที่ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในลักษณะการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา การติดตามประเมินผล การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนจุดเน้นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้มีความต่อเนื่องสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จึงได้ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคเลย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาหรือการประกอบอาชีพในอนาคต โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน MODEL หรือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษากับอุดมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 10

3.2 เพื่อขยายเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษากับอุดมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 10

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด อย่างน้อย 5 แห่ง
- 2) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยมีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา เพื่อนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ และสมรรถนะตามที่ต้องการในศตวรรษที่ 21

2) หน่วยงานทางการศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลาย หรือมีแนวทาง/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) มีรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายการพัฒนาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน
- 2) หน่วยงานทางการศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลาย หรือมีแนวทาง/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2) กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ เพื่อรองรับการดำเนินงาน บรรลุลงในแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 3) ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนารอบหลักสูตร หลักสูตร และแนวทางการเทียบโอนหน่วยกิต หรือประสบการณ์
- 4) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนารอบหลักสูตร หลักสูตร และแนวทางการเทียบโอนหน่วยกิต หรือประสบการณ์

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่าย กรอบแนวทางการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจร่วมกัน

กิจกรรมที่ 4 การขยายเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา และการนิเทศติดตาม

กิจกรรมที่ 6 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับจังหวัดโดยจัด Symposium

กิจกรรมที่ 7 เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับภาค ที่จังหวัดหนองบัวลำภู

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

11. งบประมาณ 72,000.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ครูสภา อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน				
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนากรอบหลักสูตร หลักสูตร และแนวทางการเทียบโอนหน่วยกิต หรือประสบการณ์				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ		2,800		2,800
	- ค่าอาหาร 20 คน x 100 บาท x 2 มื้อ		4,000		4,000
	- ค่าพาหนะ		3,000		3,000
	- ค่าที่พัก 2 ห้อง x 800 บาท		1,600		1,600
	รวม กิจกรรมที่ 2		11,400		11,400
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายกรอบแนวทาง แผนงานและสร้างความเข้าใจร่วมกัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,100		2,100
	- ค่าอาหาร 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		3,000		3,000
	- ค่าพาหนะ		3,000		3,000
	รวม กิจกรรมที่ 3		8,100		8,100
4	กิจกรรมที่ 4 การขยายเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		3,000		3,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหาร 30 คน x 250 บาท x 1 มื้อ		7,500		7,500
	- ค่าวัสดุ			1,000	1,000
	รวม กิจกรรมที่ 4		10,500	1,000	11,500
5	กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนในระดับ สถานศึกษา และการนิเทศติดตามฯ				
	- ค่าวัสดุฝึก 5 โรงเรียน x 2,500 บาท			12,500	12,500
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 บาท x 200 กม. x 2 คัน		1,600		1,600
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 5 วัน		1,200		1,200
	รวม กิจกรรมที่ 5		2,800	12,500	15,300
6	กิจกรรมที่ 6 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ระดับจังหวัด โดยจัด Symposium				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,500		3,500
	- ค่าอาหาร 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,000		5,000
	- ค่าพาหนะ		2,000		2,000
	- ค่าวัสดุ			2,000	2,000
	รวม กิจกรรมที่ 6		11,500	2,000	13,500
7	กิจกรรมที่ 7 เข้าร่วมการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับภาค				
	- ค่าอาหาร 10 คน x 100 บาท x 3 มื้อ		3,000		3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 6 มื้อ		2,100		2,100
	- ค่าพาหนะ		1,500		1,500
	- ค่าที่พัก 3 ห้อง x 800 บาท		2,400		2,400
	- ค่าวัสดุสำหรับการจัดนิทรรศการ			1,900	1,000
	- ค่าเอกสารจัดทำรายงานสรุปผล		1,300		1,300
	รวม กิจกรรมที่ 7		10,300	1,900	12,200
	รวมทั้งสิ้น		54,600	14,500	72,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การให้ความช่วยเหลือและติดตามความก้าวหน้าของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคือปัจจัยสำคัญ หากไม่มีความต่อเนื่องอาจจะส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการได้

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและบริหารจัดการเรื่องเวลาให้ลงตัวและเหมาะสมจะช่วยให้การนิเทศติดตาม และการสนับสนุนโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่นและประสบความสำเร็จ

13. ผู้รับผิดชอบ

นายฤทธิวัส พินิจนีก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีคู่มือ นวัตกรรม หรือกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนไว้ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และมีเครือข่ายสถานศึกษาแกนนำในพื้นที่ ตลอดจนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่นๆ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	←		→									
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อพัฒนารอบหลักสูตร หลักสูตร และแนวทางการเทียบโอนหน่วยกิต หรือประสบการณ์	←			11,400	→							
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนด ขอบข่าย กรอบแนวทาง แผนงาน และสร้างความเข้าใจร่วมกัน							8,100	→				
กิจกรรมที่ 4 การขยายเครือข่าย การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับ จังหวัด									←	11,500	→	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อน ในระดับสถานศึกษา และการนิเทศติดตาม										15,300		
กิจกรรมที่ 6 ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในระดับจังหวัด โดยจัด Symposium										13,500		
กิจกรรมที่ 7 เข้าร่วมการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค ที่จังหวัดหนองบัวลำภู												12,200
รวม						11,400			19,600			41,000
รวมทั้งสิ้น												72,000

1. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชากรตลอดช่วงชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ให้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน คุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการ

พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัย ในระดับที่เหมาะสม กับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากร ได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัวซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประจำปี 2562 พบว่าในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนนต่ำกว่าปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจด จำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 256๕ มาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ จำนวน 6 หน่วยงานทางการศึกษา
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเลย
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีเครือข่ายของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 เครือข่าย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือมีแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่
- 2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดเลย มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความต้องการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เข้าประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา 6 หน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด โดยจัดประชุมปฏิบัติการ จำนวน 1 วันโดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน

- จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค โดยจัดประชุมปฏิบัติการ จำนวน 1 วันโดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50คน

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

- จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดเลย

2) หน่วยงานทางการศึกษา ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 แห่ง

11. งบประมาณ 86,000 บาท พร้อมระบุนายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สช. สนง.ลูกเสือ ศุภสภา อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	1.1 เข้าประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านระบบออนไลน์				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	1.2 เข้าประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565ร่วมกันระหว่าง ศธจ.และ ศธจ.ในพื้นที่โดยจัดประชุมปฏิบัติการ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 240 บาท x 1 วัน		480		480
	- ค่าพาหนะ		1,200		1,200
	- ค่าวัสดุ			340	340
	รวม กิจกรรมที่ 1		1,680	340	2,020
2	กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา				
	2.1 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,190		1,190
	- ค่าอาหาร 17 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,700		1,700
	2.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 ทีม x 8 คน x 2 ครั้ง x 240 บาท		23,040		23,040
	- ค่าพาหนะ 6 ทีม x 4 วิชา x 2 ครั้ง x 200 บาท		9,600		9,600
	- สรุปลงและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล			3,000	3,000
	รวม กิจกรรมที่ 2		35,530	3,000	38,530
3	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
	3.1 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรม การศึกษาระดับจังหวัด โดยจัดประชุมปฏิบัติการ				
	- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,000		5,000
	- ค่าพาหนะ		5,000		5,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,500	4,500
	3.2 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรม การศึกษาระดับภาค โดยจัดประชุมปฏิบัติการ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 50 คน x 240 บาท x 1 วัน		1,2000		1,2000
	- ค่าพาหนะ		7,000		7,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,500	4,500
	รวม กิจกรรมที่ 3		29,000	9,000	38,000
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล		7,450		7,450
	รวม กิจกรรมที่ 4		7,450		7,450
	รวมทั้งสิ้น		73,660	12,340	86,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเลยอาจไม่คล่องตัวในเรื่องการประสานงานเพื่อการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

1. ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
2. การสร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
3. การใช้กลไกทศจ.ในการบริหารงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุรางค์ ลำตวน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ
ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่
เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตาม
สมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรมที่ 1 เข้าประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			2,020									
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา						38,530						
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้									38,000			
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												7,450
รวม		2,020			38,530			38,000			7,450	
รวมทั้งสิ้น	86,000											

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจ ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีพลังเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องคุณภาพการศึกษาอยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมาย กำหนดและบทบาทหน้าที่และสนับสนุนการตรวจสอบราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการสำนัก นายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 10 เป็นภาระงานหนึ่งอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและ ผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 10 ต้องดำเนินการรับตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ ในการนี้ได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 10 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

3.2 เพื่อประสานความร่วมมือ ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กับหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลย

3.3 เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลย ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามนโยบาย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภททุกสังกัดในจังหวัดเลย มีความพร้อมรับการตรวจราชการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย 1 ฉบับ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ กับหน่วยงาน และสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัดเลย

3) มีรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ลย. 1 , สพป.ลย. 2 , สพป.ลย. 3 , สพม.ลย.นภ. , สอศ. , สช. , กศน. , อว. , พศ. , อปท. และ ศกศ.

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) จำนวนครั้งที่มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดในจังหวัดเลย

2) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) มีเครือข่ายในการนิเทศการศึกษา และการตรวจราชการ

2) ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย

- ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของจังหวัดที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำตัวชี้วัด การดำเนินงานตามนโยบาย
- จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย
- ส่งแบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ

- นิเทศ ติดตาม ตามนโยบาย

กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการ

- ประชุมเตรียมการรับการตรวจราชการ
- รับการตรวจ ติดตาม จากเขตตรวจราชการที่ 10
- จัดทำรายงานการตรวจราชการ
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 60,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ศรช. อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย				
	1.1 ประชุมเตรียมการ				
	- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน × 100 บาท × 1 มื้อ		6,000		6,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน × 35 บาท × 2 มื้อ		4,200		4,200
	1.2 ลงพื้นที่ ตรวจสอบติดตาม				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 270 × 1 คน × 5 วัน		1,350		1,350

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 × 12 คน × 5 วัน		14,400		14,400
	- ค่าวัสดุ			550	550
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 700 บาท × 2 ครั้ง		1,400		1,400
	- ค่ารถขตเขยน้ำมันเชื้อเพลิง 700 บาท × 3 ครั้ง		2,100		2,100
	รวม กิจกรรมที่ 1		29,450	550	30,000
2	กิจกรรมที่ 2 การรับการตรวจราชการ				
	2.1 ประชุมเตรียมการ				
	- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน × 100 บาท × 1 มื้อ		6,000		6,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน × 35 บาท × 2 มื้อ		4,200		4,200
	2.2 ลงพื้นที่ ตรวจสอบติดตาม				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 270 × 1 คน × 5 วัน		1,350		1,350
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 × 12 คน × 5 วัน		14,400		14,400
	- ค่าวัสดุ			1,550	1,550
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 500 บาท × 2 ครั้ง		1,000		1,000
	- ค่ารถขตเขยน้ำมันเชื้อเพลิง 500 บาท × 3 ครั้ง		1,500		1,500
	รวม		28,450	1,550	30,000
	รวมทั้งสิ้น		57,900	2,100	60,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงานหน่วยงานทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสุดารัก ประสพสมัย ศึกษาพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 สถานศึกษาในจังหวัดเลยได้รับการนิเทศติดตาม และตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

14.2 สำนักงานศึกษาธิการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

14.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย			7,500			7,500			7,500			7,500
กิจกรรมที่ 2 การรับการตรวจราชการ			7,500			7,500			7,500			7,500
รวม	15,000			15,000			15,000			15,000		
รวมทั้งสิ้น	60,000											

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีภารกิจหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรค

หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา หรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กร เอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด ให้สอดคล้องกับปัญหา และความ ต้องการของประเทศชาติ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง กระบวนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี)
- 3.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นเอกภาพและเป็นสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับการวางแผน
- 3.3 เพื่อให้มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
- 3.4 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยให้มีประสิทธิภาพ
- 3.5 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2562-2565 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 2 แผน
- 2) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลย เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 1 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนาภาคและทิศทางการพัฒนาจังหวัดและขับเคลื่อนลงสู่แผนระดับต่าง ๆ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 18 หน่วยงาน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 51 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2562-2565 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 2 แผน

2) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัดเลย จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนอื่น ๆ เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา จังหวัดเลย

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด และคณะทำงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อศึกษา วิเคราะห์ความต้องการใช้ข้อมูลของจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด และจัดเก็บข้อมูล โดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด

- นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด

- ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ

- ประกาศเผยแพร่และนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2562-2565 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565

- แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2562-2565 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ ทบทวน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตามสภาพปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาทุกระดับ กำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ การศึกษาของจังหวัดเลย และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา เติมรูปแบบ

2.2 นำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย กลั่นกรองและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2.3 ประกาศนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยทราบและใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

2.5 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3.2 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3.3 นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย กลั่นกรองและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3.4 ปรับแก้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) (ถ้ามี)

3.5 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย แจกทุกกลุ่มและผู้รับผิดชอบโครงการทราบ และดำเนินการตามแผนฯ

3.6 ติดตามผลการดำเนินงาน รายไตรมาส

3.7 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 30,300 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (2 ครั้ง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,100		2,100
	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		3,000		3,000
	- ค่าวัสดุ			810	810
	รวมกิจกรรมที่ 1		5,100	810	5,910
2	กิจกรรมที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดเลย ทบทวน ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	1. ประชุมคณะทำงานฯ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (1 ครั้ง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		1,220		1,220
	- ค่าวัสดุ			500	500
	2. ประชุมคณะกรรมการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (2 ครั้ง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 3 มื้อ		2,100		2,100
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,000		2,000
	- ค่าวัสดุ			1,000	1,000
	3. ค่าเล่มแผนพัฒนาการศึกษา 20 เล่ม x 80 บาท			1,600	1,600
	4. ค่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน 20 เล่ม x 100 บาท			2,000	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		5,320	5,100	10,420

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย				
	1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ (1 ครั้ง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 51 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,570		3,570
	- ค่าอาหารกลางวัน 51 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,100		5,100
	2.ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (1 ครั้ง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		700		700
	3. ค่าวัสดุ			1,000	1,000
	4. ค่าเล่ม แผนปฏิบัติราชการ 20 เล่ม x 80 บาท			1,600	1,600
	5. ค่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน 20 เล่ม x 100 บาท			2,000	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 3		9,370	4,600	13,970
	รวมทั้งสิ้น		19,790	10,280	30,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
2. โครงการที่จะขับเคลื่อนการศึกษา ยังกระจุกกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

การบริหารความเสี่ยง :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำโครงการภาพรวมและร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ
2. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและกำหนดทิศทางการศึกษาร่วมกัน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา										← 5,910		→
2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เลย พ.ศ. 2562-2565 ฉบับ ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	← 1,720	1,600								1,700		→ 5,400
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	← 8,670	1,000		1,600								→ 2,700
รวม	12,990			1,600						15,710		
รวมทั้งสิ้น	30,300											

1. **โครงการ** ชั้นเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บท 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

2. **หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานำการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหาร และการจัดการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมิน การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบ งานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณา การดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและ เอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกัน กำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุง เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในจังหวัดเลย เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดเลย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการ เรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตาม ความต้องการของตลาดงานตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัด

3.2 เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย จากการมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

3.3 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการกำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย
- 3) การกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย
- 4) การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเลย มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงานที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

2) การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน อย่างต่อเนื่อง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา, ผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

5.2 บุคลากรในของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ฐานข้อมูล

2) จังหวัดเลย มีแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงานตามบริบทของจังหวัด ที่กำหนดขึ้นจากการมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

3) จังหวัดเลย มีตัวชี้วัดผลการดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามและประเมินผล

4) การรายงานผลการดำเนินการ ต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างต่อเนื่อง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์กรคณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน

1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน

1.2 ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

(ทบทวนและแนวทาง, ตัวชี้วัดการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อออกแบบแนวทางกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน)

1.3 จัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน)

1.4 นำเสนอ แผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน) ต่อ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ.ยุทธศาสตร์) และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

1.5 แจกแจงแนวทางแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยฯ

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล (องค์คณะบุคคล, บุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเลย)

2.2 ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล (ทบทวนชี้แจงแนวทาง, ตัวชี้วัดการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือการกำกับ ติดตามฯ)

2.3 การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ

3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน

3.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษา จังหวัดเลย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงานในแต่ละหน่วยงานการศึกษา

3.3 เอกสารเผยแพร่ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม...<สำหรับแผนบูรณาการเท่านั้น>....

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษา ในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 90,900 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การกำหนดกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน				
	1.1 ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				
	- ค่าอาหาร 10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,000		1,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		700		700
	1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษาเพื่อแจ้งแนวทางและตัวชี้วัด ฯ				
	- ค่าอาหาร 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,000		2,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,400		1,400
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			3,000	3,000
	1.3 สนับสนุนงบประมาณจัดทำโครงการฯ ตัวแทนสถานศึกษา 5 แห่ง x 12,000 บาท		60,000		60,000
	รวม กิจกรรมที่ 1		65,100	3,000	68,100
2	กิจกรรมที่ 2 การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย				
	2.1 ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล (ชี้แจงแนวทาง, ตัวชี้วัด และเครื่องมือการกำกับ ติดตามฯ)				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2.2 การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน x 240 บาท x 2 วัน		3,360		3,360
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 4 บาท x 500 กม. x 2 วัน		4,000		4,000
	- ค่าวัสดุ/เครื่องมือเก็บข้อมูล			2,440	2,440
	รวม กิจกรรมที่ 2		7,360	2,440	9,800
3	กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการตามโครงการฯ				
	3.1 ประชุมปฏิบัติงานคณะทำงาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษา จังหวัดเลย เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน				
	- ค่าอาหาร 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,000		2,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,400		1,400
	3.2 ประชุมปฏิบัติงานคณะทำงาน เพื่อจัดสรุป รายงาน				
	- ค่าอาหาร 10 คน x 100 บาท x 3 มื้อ		3,000		3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 6 มื้อ		2,100		2,100
	- เอกสารเผยแพร่ รายงานผลการดำเนินการ ตามโครงการฯ		3,000		3,000
	- ค่าวัสดุ			1,500	1,500
	รวม กิจกรรมที่ 3		11,500	1,500	13,000
	รวมทั้งสิ้น		83,960	6,940	90,900

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
- 3) ชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาวนิรัชรา จันทิห้ำ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน เสมอภาค อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรมที่ 1 การกำหนดกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน					68,100							
กิจกรรมที่ 2 การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย								9,800				
กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการฯ											13,000	
รวม					68,100			9,800			13,000	
รวมทั้งสิ้น					90,900							

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 20 การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชากรตลอดช่วงชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากร เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

ได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จะต้องได้รับได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) จึงเห็นสมควรจัดการฝึกอบรม หลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21” ในครั้งนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3.2 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ข้าราชการสังกัด ศธจ.เลย	จำนวน 40 คน
4.1.2 ลูกจ้าง/พนักงาน ศธจ.เลย	จำนวน 8 คน
4.1.3 เจ้าหน้าที่ครุสภา ศธจ.เลย	จำนวน 3 คน
4.1.4 นิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์	จำนวน 4 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 55 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผู้เข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. บุคลากรผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการ มีความพึงพอใจร้อยละ 85

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาองค์กร (Organization Development)

- ประชุมวางแผน กำหนดหลักสูตร คัดเลือกวิทยากร กำหนดสถานที่ดำเนินโครงการ
- จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดปฏิทินการโครงการ
- ติดต่อประสานงานวิทยากรในการฝึกอบรม/สถานที่จัดอบรมตามโครงการ
- ดำเนินการฝึกอบรม
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยการใช้แบบสอบถามก่อน-หลังการอบรม และแบบ

ประเมินความพึงพอใจ

- รายงานผลการดำเนินโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดเลย และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานที่เอกชน/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ครุสภา อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาองค์กร(Organization Development)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 55 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,850		3,850
	- ค่าอาหารกลางวัน 55 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,500		5,500
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600			3,600
	- ค่าที่พัก 25 ห้อง x 800 บาท x 1 คืน		20,000		20,000
	- ค่าเช่าสถานที่		5,000		5,000
	- ค่าวัสดุ			2,050	2,050
	รวมทั้งสิ้น	3,600	34,350	2,050	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : บุคลากรอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบ 100% เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม อาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องเดินทางไปราชการ

การบริหารความเสี่ยง : มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดอบรมตามโครงการ และแจ้งให้บุคลากรทราบล่วงหน้า เพื่อให้เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงการลา การไปราชการอื่นที่ไม่จำเป็น

13. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี นักทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ผ่านการอบรม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะด้านดิจิทัล และนำความรู้ที่ได้ปรับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
กิจกรรม พัฒนาองค์กร - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ในองค์กร						40,000						
รวม				40,000								
รวมทั้งสิ้น	40,000											

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน มีห้วงระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม คือ กำกับ ติดตาม เป็นรายเดือน
เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม คือ แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้จ่ายเงิน
2. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีห้วงระยะเวลาในการประเมิน ช่วงก่อนสิ้นปีงบประมาณ
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการ
3. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ
เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการ

แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
			ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	รวม	ศจจ.	อื่น	

แบบประเมินโครงการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

1. ชื่องาน / โครงการ.....
2. ยุทธศาสตร์ ที่.....
3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ.....
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ.....
5. ได้รับความจัดสรร.....บาท ใช้งบประมาณ.....บาท
6. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ
 - 6.1 ด้านปัจจัย
 - 6.1.1 ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
 - 6.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย
 - 6.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.....
 - 6.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
 - 6.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 - 6.1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป
 - 6.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
 - 6.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2 ด้านผลการดำเนินงาน

6.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

6.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

6.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)รายงาน / ผู้ประเมิน

(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน
2. ชื่อโครงการ
3. ระยะเวลารายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

.....

.....

8. วัตถุประสงค์

.....

.....

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....

11. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

12. สถานที่ดำเนินการ

.....

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....

.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

21. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ ๕๕๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุวิชา เสี่ยมแหลม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางบุญยารีย์ งอยปิดพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสาโรจน์ จันท์แจ่ม	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวดารัก ประสพสมัย	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๖ นางภคมน ทิรัญมณีมาศ	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	รท.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ นายยุทธพงษ์ เยี่ยมอ่อน	รท.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางสาวอรุณลักษณ์ สุพรหมอินทร์	รท.หน.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐ นางกาญจนา จันปุม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการกรรมการและผช.เลขานุการ	

มีหน้าที่

๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา ให้ข้อเสนอแนะ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. กำกับติดตาม โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้เป็นบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุวิชชา เสี่ยมแหลม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปทุมยาวิทย์ งอยปัดพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายสาโรจน์ จันทร์แจ่ม	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวดารัก ประสพสมัย	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๖ นางภคมน ทิรัญมณีมาศ	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	รท.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๘ นายยุทธพงษ์ เยี่ยมอ่อน	รท.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอรุณลักษณ์ สุพรหมอินทร์	รท.หน.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวชัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายฤทธวัศ พินิจนิก	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายพนพเรนทร ชัชวาลย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวมาลี ชันติยะ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิรัชรา จันทิห้ำ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นายวัชรพงศ์ อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางธมนพัชร์ อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวยันต์ คิตเข้ม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสุรางค์ ลำตวน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวชุตติมา ธีรศิลป์	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวนภาจันทร์ เก่าสารี	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวจิตยากร จันทร์สีมารวรรณ	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๔ นายธนโชติ แสนสุภา	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวรัตนภรณ์ จันลาศรี	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวยุวดี วงษ์ลา	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวปนิดา วรรณศิริ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวอรวรรณ ชูไช	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวณัฐรดา รัตนา	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๑ นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวนุช เสนานุช	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางศรีนรัตน์ ตาพา	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ

๒.๓๔ นางสาวสุธา.../

๒.๓๔ นางสาวสุชา พรหมลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๕ นายณัฐพล สารวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวนาริน แก้วพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาววนิดา ตาต้อง	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๘ นายพีรสิทธิ์ ศรีชมพล	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสุกมล พลชา	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๐ นายรังสิมา จิยาศักดิ์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๒.๔๑ นายวรเวช คำมะนิช	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๒.๔๒ นายฤทธิชัย ไบโสภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวพรพิมล อุทัง	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวศร ผางงค์	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๒.๔๕ นางทองพูล ท่อนแก้ว	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๒.๔๖ นายธีระยุทธ ไตรวรรณ	พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๒.๔๗ นางกาญจนา จันปุม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๘ นายประทีป จิตต์งามขำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผช.เลขานุการ
๒.๔๙ นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผช.เลขานุการ
๒.๕๐ นางณัฐชญาพร พรหมมาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผช.เลขานุการ
๒.๕๑ นางสาวจุไลวัลณ์ สมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและปฏิคม ประกอบด้วย

๓.๑ นางกาญจนา จันปุม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายประทีป จิตต์งามขำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางณัฐชญาพร พรหมมาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวจุไลวัลณ์ สมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่.../

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. รวบรวม เตรียมเอกสารประกอบการประชุม พิมพ์ร่างเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้แล้วเสร็จ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลยเพื่อขออนุมัติใช้แผนฯ

๒. รับรายงานตัว ประสานงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวก และให้บริการแก่ผู้เข้าประชุม ดำเนินการ ส่งหลักฐานเบิก-จ่ายต่าง ๆ ในโครงการ ให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๔.๑ นางปยุณยาวิทย์ งอยปิดพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวพรพิมล อุทัง	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๔.๓ นายฤทธิชัย ไบโสภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดทำประชุมและเบิก - จ่ายงบประมาณต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ถนนเลย-ด่านซ้าย ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง
จังหวัดเลย 42000
www.loeipeo.go.th
โทรศัพท์ 042-870612 Fax 042-870632