



ที่ ศธ ๐๒๑๐๙/๑๓๕๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
๙๙/๑ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมืองเลย  
จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐

๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
ในช่วงไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๖๙๒๖

ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานฯ (แบบ สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการติดตามความก้าวหน้า  
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
ในช่วงไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗) และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย  
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๔ และได้ส่งข้อมูลไปยัง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์  
E-mail : report.ed54@gmail.com เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบรายงาน ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

( นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย )

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐๔๒-๘๗๐๖๑๒-๓ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒

E-mail : plan.peoloei@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ) นโยบายและแผนความมั่นคงที่๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ) ด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม

๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา  
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ  
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ  
ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มี  
มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ  
แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่

ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใด มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่าง มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตาม วรโรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือ กันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลยในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผน ทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSER) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อ กฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอ แนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีความมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำ โครงการ “แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย” ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเลย กำหนดทิศทางดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการและความจำเป็น

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย ๑ แผน)
๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย ๑ แผน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเลย
๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดเลย
๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ\_สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย
- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อำเภอเมือง จังหวัดเลย โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗ ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ๑๐๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้โดยดำเนินการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามบริบทของจังหวัด ทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ๑๐๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยจัดทำแผนสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมทั้งความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นจังหวัดเลย โดยคำนึงถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษา รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามบริบทของจังหวัดเลย รวมทั้งประสานงานและรวบรวมข้อมูล โครงการ กิจกรรมของหน่วยงานการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

**๓.จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูล และดัชนีทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จากนั้นออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลโดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากนั้น นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	๑ แผน	จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผน โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเกี่ยวกับการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการใน	๑๐๐	๒ แผน	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ แผน และแผนปฏิบัติการ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			ด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผน โดยขอความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการศึกษา และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	-	๑๖,๙๑๕	๒,๕๓๐	๑๐,๘๕๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลมีหลากหลายช่วยราชการที่มีขั้นตอนและวิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ประสานงานและรวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการ ดำเนินการล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกรอบระยะเวลา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษา ของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๗-๔๒๖๗-๘๘๘ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒ e-mail : nutchaplabnloe1@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม .พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุง เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดเลย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเลย ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมติเห็นชอบให้ประกาศนโยบายและจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้ดำเนินการภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และเพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา , แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ประเด็น ความมั่นคง , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดี ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมด้านการศึกษาของจังหวัดเลยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และผลักดันให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดเลย

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย จำนวน ๑ แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด สามารถนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาส ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้าน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	
๑.๑	แต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ	ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง มกราคม ๒๕๖๗
๑.๒	ประชุมคณะทำงาน ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และการจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง มกราคม ๒๕๖๗

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (ต่อ)

ไตรมาส ที่	กิจกรรม		ระยะเวลา
๒	๑.๓	นำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ. ยุทธศาสตร์) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป	มกราคม ๒๕๖๗
	๑.๔	ประกาศใช้ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือก ที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	มกราคม ๒๕๖๗
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		
	๒.๑	ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	มกราคม ๒๕๖๗
	๒.๒	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางฯ	มกราคม ๒๕๖๗
๒	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		
	๓.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	มกราคม ๒๕๖๗
	๓.๒	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน (ครั้งที่ ๑)	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
	๓.๓	สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
๒	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		
	๔.๑	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ <b>ระดับหน่วยงานทางการศึกษา</b> ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน ๒) การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (ต่อ)

ไตรมาส ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๓	<b>กิจกรรมที่ ๔ (ต่อ)</b>	
๓.๒	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ <b>ระดับจังหวัด</b> ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด ๒) การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับจังหวัด	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

**กิจกรรมที่ ๑**

การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้าน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมคณะทำงาน ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และการจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ เมื่อวันที่ ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะทำงาน ที่เป็นผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน ๘ หน่วยงาน ซึ่งผู้แทนแต่ละหน่วยงาน ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (สพป. และ สพม.)

๒) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มลูกเสือ

ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ศธจ.เลย)

๓) ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจการนักเรียน)

๔) เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดเลย

๒. ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๓. จัดทำยกร่าง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ เพื่อนำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป

**กิจกรรมที่ ๒**

การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

### ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อสร้างการสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

๒. แบบกำกับ ติดตาม/แบบสอบถาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

<https://forms.gle/TCMKXDGrPFzMchoT๕>



แบบสอบถาม ฯ

### **กิจกรรมที่ ๓**

การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

#### ผลการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ

๒. ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน (ครั้งที่ ๑)

๓. สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑

### **กิจกรรมที่ ๔**

๔.๑ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด (ระดับหน่วยงานทางการศึกษา)

#### ผลการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน

๒. หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ และ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้

๑) คัดเลือก “สถานศึกษาดีเด่น” (ระดับหน่วยงาน) ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ตามประเภท ดังนี้

ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คน ลงมา)

ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน)

ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน)

ประเภทที่ ๔ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป)

๒) พิจารณาคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จังหวัดเลย ในแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา

๔.๒ การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด (ระดับจังหวัด)

#### ผลการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด (ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย)

๒. คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ลูกเสือฯ และ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้

๑) พิจารณาคัดเลือก “สถานศึกษาดีเด่น” (ระดับจังหวัด) ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ตามประเภท ดังนี้

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก      | (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คน ลงมา)    |
| ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาขนาดกลาง      | (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน)   |
| ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาขนาดใหญ่      | (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน) |
| ประเภทที่ ๔ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ | (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป) |

๒) ผลการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ดังนี้

ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่

- โรงเรียนบ้านสองคอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่

- โรงเรียนบ้านทับก่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่

- โรงเรียนบ้านเอราวัณ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ประเภทที่ ๔ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเลย

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย

๔.๓ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด (ระดับจังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดเลย สืบสาน รักษา พัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเลย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑) อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ผู้แทนจากสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดเลย และ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษาดีเด่น” การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ทั้ง ๔ ประเภท

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑) พิธีเปิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย นายชัยพจน์ จรูญพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นประธานในพิธี

๒) การมอบประกาศเกียรติคุณ ให้กับ “สถานศึกษาดีเด่น” การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ทั้ง ๔ ประเภท โดย ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค ๘ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้เกียรติมอบประกาศเกียรติคุณ

๓) การนำเสนอ “การถอดบทเรียนการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด” ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษาดีเด่น”

๔) การนำเสนอ “ถอดบทเรียนต้นแบบลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สู่สถานศึกษา”

๕) การเสวนาแนวทางการขับเคลื่อนลูกเสือจิตอาสาสู่การพัฒนาพลเมืองที่เข้มแข็งในจังหวัดเลย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	๑๐๐	๑ แนวทาง	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		ดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. ภาพการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑



จดหมายข่าวฉบับที่ ๕๐๖/๒๕๖๖

**สำนักขานศึกษาธิการจังหวัดเลย**

นายเฉลิมชัย แสนหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ประชุมเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการสุล่อ แครนมาลีและยุวกาชาดจังหวัดเลย**

วันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายเฉลิมชัย แสนหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นประธานในการประชุมเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการสุล่อ แครนมาลีและยุวกาชาดจังหวัดเลย เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่อยู่ ๕๔/๖ ถนนเลย-คำนงชัย ส.กุดป่อง อ.เมืองเลย จ.เลย ๕๒๐๐๐  
โทรศัพท์ : ๐๕๒-๘๗๐๒๒๒ โทรสาร : ๐๕๒-๘๗๐๒๒๒



๒. ภาพการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒



### ๓. ภาพการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓

จดหมายข่าว ฉบับที่ ๓๓๖ /๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

นายสมิต ออบสุวรรณ  
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

การประชุมคัดเลือกสถานศึกษาดีระดับจังหวัด ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  
ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดจังหวัดเลย

วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายเดฉิมชัย แสนมหาชัย  
ศึกษาธิการจังหวัดเลย มอบหมายให้ นายสมิต ออบสุวรรณ รองศึกษาธิการจังหวัดเลย  
เป็นประธานในการประชุมคัดเลือกสถานศึกษาดีระดับจังหวัด ด้านการส่งเสริม  
และพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด  
โดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย  
ร่วมในการพิจารณาคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่อยู่ ๓๓/๐ ถนนเลย-ด่านซ้าย ต.กุดป่อง อ.เมืองเลย จ.เลย ๕๒๐๐๐  
โทรศัพท์ : ๐๕๒-๕๒๐๐๐๐ โทรสาร : ๐๕๒-๕๒๐๐๐๒



### ๔. ภาพการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๔





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๘๐๐	๒๒,๘๑๘	๐	๒๒,๐๑๘	๘๐๐	๖๗,๙๘๒

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....(ไม่มี).....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....(ไม่มี).....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....(ไม่มี).....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....(ไม่มี).....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....(ไม่มี).....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานศึกษา มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๒) ผู้เรียนเกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย มีทักษะชีวิตในการต้านภัยยาเสพติด รู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสุดารัก ประสพสมัย.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๔๒-๘๗๐ ๖๑๒.....โทรสาร.....๐๔๒-๘๗๐ ๖๑๓.....

e-mail : .....[darak.sombat@gmail.com](mailto:darak.sombat@gmail.com).....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน) แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน  
นโยบายและแผน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือนมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และตอบสนองความต้องการของประชาชน ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน รวมถึงมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) โดยให้สาระสำคัญในการบริหารกำลังคนภาครัฐ “เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ” โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณ คุณภาพ มีระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้ คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดแผนงานโครงการ ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนากุศลกรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และแนวทางการพัฒนากุศลกรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ. และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกำหนดเป้าหมายการพัฒนากุศลกร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) "บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการ การปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ภูหน้าที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมีพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยึดหยุ่น และคล่องตัว"

เพื่อปฏิบัติภารกิจขององค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนากุศลกรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมัครสมานสามัคคี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น และประชาชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรที่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สามารถบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๔ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ ๑๐๐

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลดิจิทัล ร้อยละ ๑๐๐

๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐

๔) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๕

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ ๑** ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กิจกรรมที่ ๒** จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**กิจกรรมที่ ๓** การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ข้าราชการและบุคลากร

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**กิจกรรมที่ ๔** เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑. ประชุมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ วัดศรีสุทธาวาส พระอารามหลวง จังหวัดเลย

๓. เสริมสร้างความสุขในการทำงาน และเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม และวันที่ ๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และจังหวัดเพชรบูรณ์

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลดิจิทัล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔) บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการ พัฒนามีการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ วัดศรีสุทธาวาส พระอารามหลวง จังหวัดเลย



**กิจกรรมที่ ๔** เสริมสร้างความสุขในการทำงาน และเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม และวันที่ ๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และจังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างความสุขในการทำงาน” และการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และแนะนำการใช้ระบบการเรียนรู้แพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)



วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ณ ศูนย์วิจัยเกษตรที่สูงเพชรบูรณ์



วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ประชุม การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร“หลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัล” หัวข้อ การสร้างการรับรู้และทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงานภาครัฐ”



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๗,๓๑๐	-	๑๒,๘๒๐	๑๙,๗๗๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม อาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องปฏิบัติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดอบรมตามโครงการ และแจ้งให้บุคลากร ทราบล่วงหน้า เพื่อให้เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงภารกิจอื่น ที่ไม่จำเป็น

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามที่กำหนด**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมัครสมานสามัคคี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น และประชาชน

๒. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะด้านดิจิทัล และนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา นำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

**๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๘๗๐๖๑๓ โทรสาร ๐๔๒ - ๘๗๐๖๓๒ e-mail : yinggy11@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗**

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : [report.ed54@gmail.com](mailto:report.ed54@gmail.com)

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตุงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นตาดำ ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ที่๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ..)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและ  
ประสิทธิภาพภาครัฐ..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง...)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ...แผนความมั่นคงที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ..)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ...ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต..)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร  
มาภิบาล)

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จ ใน  
การดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และ การ  
พัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของ

รัฐดำเนินนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (มาตรา 31) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลผลจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 8 กำหนดให้การตรวจราชการการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับกระทรวงเป็นการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ 11 ให้ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการในระดับเขตตรวจราชการ

เพื่อสนับสนุนภารกิจในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 10 ที่ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

#### ๘. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลผลจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8.2 เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ

8.3 เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตาม

ตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

8.4 เพื่อศึกษาศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัด

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒) มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

๓) มีการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับ ส่วนราชการและ/หรือ หน่วยงานที่จัด การศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

๔) มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมของจังหวัดเลย

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกกระดับ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย ได้ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ ตามมาตรฐานการศึกษา

๓) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย มา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ...หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด เลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ .....เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๐

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) มีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเลย

๒. แจ้งหน่วยงานทางการศึกษารายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) มีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเลย จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านหนองบง และ โรงเรียนชุมชนภูเรือ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านโคกงาม วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง และ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา หน่วยรับตรวจทุกสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เฉพาะที่ดำเนินการแล้วเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. สรุปรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุปในภาพรวมของจังหวัด ส่ง ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อย

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑ แผน	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ดำเนินได้ตามเป้าหมาย	ดำเนินได้ตามเป้าหมาย		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) มีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านหนองบง และ โรงเรียนชุมชนภูเรือ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียน

บ้านโคกงาม วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง และ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา ผลการดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการในรอบที่ ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดด้วยความเรียบร้อย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๖๕,๓๐๐	-	๑๓,๘๔๐	๒๔,๙๖๐	๒๖,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

- ดำเนินกิจกรรมในโครงการทุกกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๒. ผู้รายงาน..นางสาวนิรัชรา จันทิหาล้า...ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๙๔๗๓๙๘๖๒.....โทรสาร.....e-mail : niratchara07 @gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๒๐.. เดือน .....กันยายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : [report.ed54@gmail.com](mailto:report.ed54@gmail.com)

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมีภรณ์นันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐