



ที่ ศธ ๐๒๑๐๘/๑๗๒๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๙๙/๑ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง
จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๕๕๐๕ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบ สงป.๓๐๑

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ทุกจังหวัด รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในไตรมาสที่ ๔ เฉพาะโครงการที่หน่วยงานได้รับงบประมาณและเป็น
โครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขอเรียนว่าได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแบบรายงาน สงป.๓๐๑ รายงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
E-mail : report_ed54@hotmail.com เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งข้อมูลดังกล่าวรายละเอียดตั้งเอกสารที่แนบเรียน
มาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐๔๒-๘๑๑๔๖๔

โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๑๒

โทร ๐๔๒-๘๗๐๖๑๓

E-mail : plan.peoloei@gmail.com

“เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้าและการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีภารกิจหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและ

ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด ๑๖ ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา ๒๕๘ (จ) ด้านการศึกษา

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา หรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กร เอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด ให้สอดคล้องกับปัญหา และความ ต้องการของประเทศชาติ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง กระบวนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี)
๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นเอกภาพ และเป็นสารสนเทศมีประสิทธิภาพสำหรับการวางแผน
๓. เพื่อให้มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
๔. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยให้มีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๒ แผน
 - ๒) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัดเลย จำนวน ๑ เล่ม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนอื่น ๆ เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย ๑๘ หน่วยงาน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ๕๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๒ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบแผนดังกล่าว
๓. แจ้ง ประกาศ นโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัด การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาจังหวัดเลย

๑. ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาจังหวัดเลย
 ๒. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาจังหวัดเลย
- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแผนดังกล่าว
๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาจังหวัดเลย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน (สะสม) | | |
|--|-------------|-----------------------|---|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศจ.เลย | ๒ เล่ม | ๒ เล่ม | ๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศจ.เลย | ๑๐๐ |
| ๒. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัดเลย | ๑ เล่ม | ๑ เล่ม | ๒. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัดเลย | ๑๐๐ |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนอื่น ๆ เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐๐ | หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย นำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษา | ๑๐๐ |
| ๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐๐ | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ | ๑๐๐ |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๑๙๕ / ๒๕๖๔
ZERO TOLERANCE
Loei Provincial Educational Office

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
Loei Provincial Educational Office

การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดประชุมคณะทำงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดย นายกัมปนาท ศรีเชื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เป็นประธาน และมีคณะทำงานจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน ๕๗ คน เข้าร่วมประชุม ร่วมพิจารณา ายร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ที่อยู่ ๙๗/๑ ถนนเลย-ด่านซ้าย ด.กุดป่อง อ.เมืองเลย จ.เลย ๔๒๐๐๐
โทรศัพท์ : ๐๔๒-๘๓๐๖๐๒ โทรสาร : ๐๔๒-๘๓๐๖๓๒



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๓๐,๓๐๐ | ๓๐,๓๐๐ | ๘,๖๗๐ | ๘,๓๖๐ | - | ๑๒,๒๗๐ |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจาก การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การประชุมล่าช้า การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการบางโครงการล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลแผนฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๙๔๙๒๒๕๑ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒ e-mail : saysureh@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการ นำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็น ที่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จะต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์(Achievement Motivation) จึงเห็นสมควรจัดการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑” ในครั้งนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาองค์กร (Organization Development)

- อบรมการใช้งานโปรแกรม google meet และโปรแกรม ZOOM
- อบรมการนำเสนอองานด้วยโปรแกรม Kinemaster

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการพัฒนาองค์กร โดยการจัดอบรมการใช้งานโปรแกรม google meet และโปรแกรม ZOOM ๓๖๖.๕๕ และเทคนิคการนำเสนอองานด้วยโปรแกรม Kinemaster ณ โรงแรมฟูราม่า จ.เชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน (สะสม) | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจ | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | - อบรมการใช้งานโปรแกรม google meet และโปรแกรม ZOOM - อบรมการนำเสนอองานด้วยโปรแกรม Kin master | ๑๐๐ |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| บุคลากรปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | - | ๔๐,๐๐๐ | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบ ๑๐๐% เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม มีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องเดินทางไปราชการ

สถานการณ์โควิด ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ธุรการของทุกกลุ่ม เป็นพี่เลี้ยงในการทบทวนหลักสูตรที่อบรมฯ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ผ่านการอบรม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะด้านดิจิทัล และนำความรู้ที่ได้ปรับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๗๐๖๑๒ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒ e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจ ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีพลังเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องคุณภาพการศึกษาอยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด และบทบาทหน้าที่และสนับสนุนการตรวจสอบราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการสำนัก นายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๐ เป็นภาระงานหนึ่งอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและ ผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ต้องดำเนินการรับตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ ในการนี้ได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ตรวจราชการที่ ๑๐ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

๘.๒ เพื่อประสานความร่วมมือ ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กับหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลย

๘.๓ เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลย ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามนโยบาย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนครั้งที่มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา
ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดในจังหวัดเลย

๒) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีเครือข่ายในการนิเทศการศึกษา และการตรวจราชการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

- ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.ลย. ๑ , สพ.ลย.

๒ , สพ.ลย. ๓ , สพม.ลย.น.ภ. , สอศ. , สช. , กศน. , อว. , พศ. , อปท. และ ศกศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในจังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย

กิจกรรมที่ ๒ รับการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการ

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ กำกับและติดตาม การจัดการเรียนการสอนและ
การดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตาม นโยบายการตรวจราชการ
และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในโรงเรียน
เอกชนจังหวัดเลย ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๔.๒ การประชุมรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดการประชุมรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม
๒๕๖๕ ณ หอประชุมวัดศรีสุธาवास พระอารามหลวง จังหวัดเลย ผู้เข้าประชุมฯ ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงาน
ทางการศึกษาในจังหวัดเลย ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน (สะสม) | | |
|--|--------------|-----------------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ๑) จำนวนครั้งที่มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาใน หน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดใน | ๒ ครั้งต่อปี | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๑๐๐ |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน (สะสม) | | |
|--|---|-----------------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| จังหวัดเลย | | | | |
| ๒) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย | ๑ เล่ม | ๑ ครั้ง | ๑ ครั้ง | ๑๐๐ |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ๑) มีเครือข่ายในการนิเทศการศึกษา และการตรวจราชการ | เครือข่ายการนิเทศในพื้นที่ จ.เลย (๖ หน่วยงาน) | ๖ หน่วยงาน | ๖ หน่วยงาน | ๑๐๐ |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๖๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ | - | ๑๒,๓๒๐ | ๒๐,๑๕๐ | ๒๗,๕๓๐ |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การลงพื้นที่ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การติดตามฯ บางแห่ง ไม่สามารถลงพื้นที่จริงได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กรณีที่ไม่สามารถลงพื้นที่ติดตามฯ ดำเนินการโดยผ่านออนไลน์ โปรแกรม Google Meet

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้งานและบันทึกข้อมูลในระบบระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (E-Inspection)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดเลยได้รับการนิเทศติดตาม และตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒๑. ผู้รายงาน นางสุดารัก ประสพสมัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๖๑-๑๐๙๘๘๔๔ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒ e-mail : darak.sombat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวไศมาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทย
ทุกช่วงวัยนโยบายเร่งด่วนที่๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (.....ด้าน ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(...ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพ
คนไทยทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....นโยบายเร่งด่วนที่๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(...ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....)

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓การพัฒนาทุนมนุษย์ และยกระดับคุณภาพชีวิตในทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล โดยจุดหมายหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function:EF) ให้มากขึ้น โดยเน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะที่สำคัญดังกล่าว และในการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (๒ มกราคม ๒๕๖๒) ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ๔ กระทรวงหลัก รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้จัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๔. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--|-----------------|
| เป้าหมายเชิงปริมาณ | |
| ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ -๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน | ร้อยละ ๙๐ |
| ๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ | ร้อยละ ๘๐ |
| ๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | ทุก หน่วยงาน |
| เป้าหมายเชิงคุณภาพ | |
| ๑.เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนมีพัฒนาการสมวัย และมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน | ทุกคน |
| ๒.สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ | ทุกแห่ง |
| ๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | ทุกหน่วยงาน |

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ...หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกหน่วยงานผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดการศึกษาเอกชนทุกโรง.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดการศึกษาเอกชนทุกโรง.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และการคิดค้นนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๒ การสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลยให้จัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยการนิเทศสร้างความรับรู้

กิจกรรมที่ ๓.๑ การสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนัก สร้างเครือข่ายผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ทุกหน่วยงานในจังหวัดเลยเพื่อบูรณาการทำงานร่วมกัน

กิจกรรมที่ ๓.๒ การคัดเลือกและสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

๒.ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง/เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเลย เป็นการประชุมเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ในการบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดเลยให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.

ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลย จำนวน ๙ หน่วยงาน ซึ่งครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑,๒,๓ , สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย, ท้องถิ่นจังหวัดเลย, โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ,และโรงเรียนในสังกัด ตชด.

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศกำกับติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อสร้างความตระหนัก และการรับรู้ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงาน การจัดการศึกษาปฐมวัย และครูผู้สอนปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย สมส่วน และมีพัฒนาการรอบด้านตรงตามเป้าหมาย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศติดตาม ด้านการจัดการศึกษา และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยทุกโรง และผลการรายงานจากระบบ SAR ของโรงเรียนผ่านมาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและผู้บริหารสถานศึกษา ในการคิดค้นพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินการ ในการดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย และผู้บริหารสถานศึกษาในสร้างการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการคิดค้นพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีครูปฐมวัยและผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๐๐ คน จาก ๕ หน่วยงาน คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑,๒,๓,เทศบาลเมืองเลย,และโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๔ การประเมิน คัดเลือกนวัตกรรมและสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งในกิจกรรมนี้มีการดำเนินการคัดเลือกจำนวน ๒ ด้านคือ

- ๑.ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
- ๒.ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ผลการดำเนินงาน ในการประเมิน คัดเลือกนวัตกรรมและสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในครั้งนี้ มีโรงเรียนสมัครเข้ารับการประเมิน และคัดเลือกจำนวน ๒๐ โรงเรียน แต่เมื่อถึงขั้นการประเมินและคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด มีตัวแทนด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน ๓ ผลงาน และ ด้านที่ ๒ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จำนวน ๕ ผลงาน ซึ่งมีผลการคัดเลือกดังนี้

๑.ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ คือ นางจงกิต บุตรเต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน สพป.เลย เขต ๒ ชื่อผลงาน **การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้นวัตกรรม ๘P Model**

๒.ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นางสาว สงกรานต์ อนุสุเรนทร์ ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก สังกัด สพป.เลย เขต ๑ ชื่อผลงาน **การพัฒนาแบบการจัดการกิจกรรมเสริมประสบการณ์แบบบูรณาการ ตามรูปแบบ SRAGE ด้วยสื่อจำลองจากภาพเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษาของเด็กปฐมวัย**

ผลการประเมินและคัดเลือกระดับภาค

ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา)

นางจงกิต บุตรเต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ประเภทครูผู้สอน)

นางสาวสงกรานต์ อนุสุเรนทร์ ครูโรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน (สะสม) | | |
|---|-------------|-----------------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| เป้าหมายเชิงปริมาณ | | | | |
| ๑.เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ -๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน | ร้อยละ ๙๐ | | | |
| ๒.สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้น ต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ | ร้อยละ ๘๐ | ๒๒ | ๒๒ | ๑๐๐ |
| ๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย | ทุกหน่วยงาน | ๙ หน่วยงาน | ๙ หน่วยงาน | ๑๐๐ |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ๑.เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนมีพัฒนาการสมวัย และมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน | ทุกคน | ๓,๑๖๗ | ๓,๑๖๗ | ๑๐๐ |
| ๒.สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้น ต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ | ทุกแห่ง | ๒๒ | ๒๒ | ๑๐๐ |
| ๓.หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | ทุกหน่วยงาน | ๙ | ๙ | ๑๐๐ |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ศึกษาธิการจังหวัดเลย มอบหมายให้ นายสุวิชา เจริญธรรม รองศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาวัดการการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับพื้นที่จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบสื่อสังคมออนไลน์ (ZOOM Meeting) โดยวิทยากร จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๒ ท่าน ได้แก่ ดร.ธนาภรณ์ วาฬท่า และ ดร.สมยศ ศรีชา : ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครู ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาและศึกษานิเทศน์และเขตพื้นที่การศึกษา



ที่อยู่ ๑๗/๑ ถนนเลย-ท่าบ่อชัย ต.ท่งน้อย อ.เมืองงาย จ.เลย ๕๒๐๐๐
โทรศัพท์ : ๐๕๒-๕๓๐๖๑๒ โทรสาร : ๐๕๒-๕๓๐๖๑๓



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๕๒,๐๐๐ | ๕๒,๐๐๐ | - | ๔,๔๖๘ | ๔,๐๘๕ | ๔๓,๔๔๗ |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณมีน้อย ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ที่พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้านอย่างจริงจัง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติได้รับการเอาใจใส่ดูแลโดยองค์รวม แบบบูรณาการทุกภาคส่วน

๒๑. ผู้รายงาน...นางสุมาลี ชันติยะตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๑๘๗๓๘๓๔๘.....โทรสาร.....-.....e-mail : sumalee๑๕๔@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๒..... เดือนกันยายนพ.ศ.๒๕๖๕.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๔@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินทร์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผน ในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดเลย จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ๑๑ (๒) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดเลย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ด้านจัดการศึกษาของ ๖ อำเภอ สามารถบริหารจัดการงบประมาณ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อให้หน่วยงานใช้แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติราชการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๘ หน่วยงาน และสถานศึกษาใน ๖ อำเภอ ที่มีพื้นที่ติดชายแดน มีแผนงาน/โครงการในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนปฏิบัติการฯ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา อำเภอที่มีพื้นที่ติดกับชายแดน

๑๐.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการดำเนินการตามแผนฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเครื่องมือ แบบติดตามการดำเนินงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน (สะสม) | | |
|--|-------------|-----------------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| มีแผนงาน/โครงการในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย | ๑ แผน | ๑ แผน | ๑ แผน | ๑๐๐ |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนปฏิบัติการฯ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑ แผน | ๑ แผน | ๑ แผน | ๑๐๐ |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลยร่วมพิจารณา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



วันที่ 16 มีนาคม 2565 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยศึกษาดูงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๓๖,๔๐๐ | ๓๔,๔๐๐ | - | ๓๔,๔๐๐ | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมเฉพาะบุคลากร ศธจ. มีศึกษานิเทศก์ ซึ่งรับผิดชอบอำเภอกลุ่มเป้าหมายและแจ้งแผนฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๖ อำเภออย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ประโยชน์สูงสุด

๒๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางใช้ในการปฏิบัติราชการ

๒๑. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๗๔๒๖๗๘๘๘ .โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒ e-mail : nutchaplanloeie@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธ์

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการทุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหาร และการจัดการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้มีความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุง เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในจังหวัดเลย เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดเลย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่๒๑ และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงานตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

๒. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย จากการมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

๓. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ฐานข้อมูล

๒) จังหวัดเลย มีแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่๒๑ และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงานตามบริบทของจังหวัด ที่กำหนดขึ้นจากการมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓) จังหวัดเลย มีตัวชี้วัดผลการดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่๒๑ และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามและประเมินผล

๔) การรายงานผลการดำเนินการ ต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา, ผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

๒. บุคลากรในของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษา ในจังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การกำหนดกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่๒๑ และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน

กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยฯ

กิจกรรมที่ ๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือ การกำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน (สะสม) | | |
|--|-------------|-----------------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ฐานข้อมูล | ๑ ฐานข้อมูล | ๑ ฐานข้อมูล | N/A | N/A |
| ๒) จังหวัดเลย มีแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยที่ส่งผลถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงานตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นจากการมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบของกศจ. | ๑ แผน | ๑ แผน | N/A | N/A |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๙๐,๙๐๐ | | | | | |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเลยฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน เสมอภาค อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนริชรา จันทิห์ล่า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๓ ๔๗๓๙๘๖๒ โทรสาร.....E-mail : niratchara๐๗@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๔@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕