



ที่ ศธ ๐๒๑๐๘/ ๘๘๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๙๙/๑ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมืองเลย
จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๘๕๙๑
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน(แบบ สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการติดตามความก้าวหน้า
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗) และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓ และได้ส่งข้อมูลไปยัง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
E-mail : report.ed54@gmail.com เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบรายงาน ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐๔๒-๘๗๐๖๑๒-๓ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒

E-mail : plan.peoloei@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ) นโยบายและแผนความมั่นคงที่๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ) ด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม

๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่

ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใด มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่าง มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตาม วรโรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือ กันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลยในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผน ทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อ กฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอ แนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำ โครงการ “แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเลย กำหนดทิศทางดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการและความจำเป็น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย ๑ แผน)
๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย ๑ แผน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเลย
๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดเลย
๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ_สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย
- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อำเภอเมือง จังหวัดเลย โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗ ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ๑๐๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้โดยดำเนินการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามบริบทของจังหวัด ทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ๑๐๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยจัดทำแผนสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมทั้งความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นจังหวัดเลย โดยคำนึงถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษา รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามบริบทของจังหวัดเลย รวมทั้งประสานงานและรวบรวมข้อมูล โครงการ กิจกรรมของหน่วยงานการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	๑ แผน	จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผน โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเกี่ยวกับการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	๒ แผน	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ แผน และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผน โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเกี่ยวกับการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตามแผนปฏิบัติการราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๑๙,๔๔๕	-	๑๖,๙๑๕	๒,๕๓๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลมีหลากหลายช่วยราชการที่มีขั้นตอนและวิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ประสานงานและรวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการ ดำเนินการล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกรอบระยะเวลา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุป รวบรวมผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษา ของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๗-๔๒๖๗-๘๘๘ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒ e-mail : nutchaplabnloeid@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม .พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชฤงคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน) แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือนมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และตอบสนองความต้องการของประชาชน ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน รวมถึงมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) โดยให้สาระสำคัญในการบริหารกำลังคนภาครัฐ “เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ” โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณ คุณภาพ มีระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้ คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดแผนงานโครงการ ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนากุศลกรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และแนวทางการพัฒนากุศลกรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ. และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกำหนดเป้าหมายการพัฒนากุศลกร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) "บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการ การปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ภูหน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมีพฤติกรรมกรเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ภูเท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยึดหยุ่น และคล่องตัว"

เพื่อปฏิบัติภารกิจขององค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนากุศลกรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมัครสมานสามัคคี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น และประชาชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรที่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สามารถบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๔ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ ๑๐๐

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลดิจิทัล ร้อยละ ๑๐๐

๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐

๔) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ข้าราชการและบุคลากร

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลดิจิทัล	๑๐๐	๑๐๐	N/A	N/A
๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔) บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการ พัฒนามีการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
เชิงคุณภาพ				
บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ วัดศรีสุทธาวาส พระอารามหลวง จังหวัดเลย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๒๑,๐๙๐	๗,๓๑๐	-	๑๓,๗๘๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม อาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องปฏิบัติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดอบรมตามโครงการ และแจ้งให้บุคลากร ทราบล่วงหน้า เพื่อให้เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงภารกิจอื่น ที่ไม่จำเป็น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้ตระหนักถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมัครสมานสามัคคี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น และประชาชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๘๗๐๖๑๓ โทรสาร ๐๔๒ - ๘๗๐๖๓๒ e-mail : yinggy11@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตุงการสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ ...ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๓. หัวข้อมูลสารงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ที่๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ..)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ...แผนความมั่นคงที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ..)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ...ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต..)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร
มาภิบาล)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จ ใน
การดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และ การ
พัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของ

รัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๓๑) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘ กำหนดให้การตรวจราชการการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับกระทรวงเป็นการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศ ให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ ๑๑ ให้ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการในระดับเขตตรวจราชการ

เพื่อสนับสนุนภารกิจในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ที่ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒ เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ

๓.๓ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓.๔ เพื่อศึกษาศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาจังหวัดเลย

๒) จำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัดเลย

๓) การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ให้กับส่วนราชการและ/หรือ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

๔) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาจังหวัดเลย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สามารถดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย ได้ตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

๒) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา จากของ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัดเลย สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำสรุปผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย มา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗...

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ :การจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑: การประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒: จัดทำแผนตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ :เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ แผนตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องต่อไป
กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ระดับจังหวัด
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจ ติดตามและประเมินผลฯการดำเนินงานตามนโยบาย
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ลงพื้นที่นิเทศ/ตรวจ ติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ให้กับส่วนราชการและ/หรือ หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : จัดประชุมสร้างการรับรู้ให้กับส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานทางการศึกษา การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมปฏิบัติการจัดทำสรุปข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ ตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง
กิจกรรมที่ ๔ การรับการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการ
<u>กรณีปกติ</u>
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : การประชุมเตรียมรับการตรวจราชการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ เพื่อสร้างการรับรู้ การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : รับการตรวจ ติดตาม จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : สรุปรายงานผลการตรวจราชการ ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่รับการตรวจฯ ตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง
<u>กรณีบูรณาการ</u>
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : จัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๕ : จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเขตตรวจราชการ โดย นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ กลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี) ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยลงพื้นที่จังหวัดเลย ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เพื่อประชุมรับฟังการนำเสนอข้อมูลจากหน่วยรับตรวจและมอบนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ , รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ทุกท่าน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ เข้าร่วมประชุมฯ และร่วมให้ข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู รวมจำนวน ๙๐ คน

๑๔.๒ ร.ม.ช.ศร. "นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล" พร้อมผู้บริหาร สพฐ. เยี่ยมโรงเรียนบ้านแก่งม่วง จ.เลย พร้อมติดตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และ เยี่ยมโรงเรียนภูเรือวิทยา เร่งแก้ปัญหาบ้านพักครู-นักร้องโรงขาดแคลน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านแก่งม่วง ตำบลท่าศาลา อำเภอภูเรือจังหวัดเลย ตรวจราชการ ในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านแก่งม่วง ตำบลท่าศาลา อำเภอภูเรือจังหวัดเลย เรื่อง การติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จุดที่ ๑

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร.ม.ช.ศร.) ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านแก่งม่วง (ภูเรือ) จ.เลย พร้อมด้วยผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นายพิเชษฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารของ สพฐ. ได้แก่ นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองเลขาธิการ กพฐ.) นายภูธร จันทะหงษ์ ปุญญจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.) รวมถึงผู้บริหารประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ศร.) และคณะ โดยมี นางสาวกมลารินทร์ คงเพียรธรรม นายอำเภอภูเรือ นายประสิทธิ์ ศรีกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งม่วง(ภูเรือ) ศึกษาธิการประจำจังหวัดเลย ศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย ครูและนักเรียน ให้การต้อนรับ

๑. สรุปสาระสำคัญการตรวจราชการ

• เยี่ยมชมการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อการอ่านออกเขียนได้ นิทรรศการการจัดทำสื่อการเรียนรู้ และการฝึกทักษะอาชีพ ได้แก่ การเลี้ยงผึ้งของโรงเรียนบ้านแก่งม่วง การทำหน้ากากผ้าตาโชน การทำอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแมคคาเดเมีย ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย การออกบูธร้านกาแฟ ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย และการบริการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรของ Fix it-จิตอาสา วิทยาลัยเทคนิค เลย รวมทั้งการดำเนินงานของสถานีวิจัยพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง ซึ่งได้มีการบูรณาการการฝึกทักษะอาชีพ การเลี้ยงผึ้งให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งม่วง เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- รับฟังการดำเนินงานและสภาพปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านแก่งม่วง

• สื่อสารนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางจับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม รวมทั้ง เป็นการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้กับประชาชน

๒. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ และข้อสั่งการของรัฐมนตรี

๒.๑ ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

เน้นย้ำให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การ “เรียนดี มีความสุข”

๒.๒ ข้อสั่งการของรัฐมนตรี

(๑) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ดังนี้

- ขออนุมัติตำแหน่งนักการภารโรงให้แก่โรงเรียนที่ขาดแคลนทั่วประเทศ เพื่อลดภาระของครู
- ดำเนินการสำรวจและแก้ไขปัญหาที่พักรูและอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสนับสนุนเกี่ยวกับการซ่อมสายไฟ การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่โดย บูรณาการกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของครูและนักเรียน

- สนับสนุนสนามกีฬาต้านยาเสพติดที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ให้แก่โรงเรียนบ้านแก่งม่วง โดยบูรณาการ กับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อบริการทำกิจกรรมของนักเรียน ชุมชน และ ประชาชน ทั่วไป อันจะนำไปสู่ความผูกพันและความสามัคคีของชุมชน

(๒) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ดำเนินการสำรวจความต้องการปรับปรุง/ก่อสร้างค่ายลูกเสือจังหวัดเลย (ค่ายลูกเสือศรีสองรัก) และจัดทำแบบรูปปรายการ รวมทั้งเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยัง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. ตรวจ ราชการ ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนภูเรือวิทยา ตำบลหนองบัว อำเภอภูเรือ จังหวัดเลยเรื่อง การติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จุดที่ ๒ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช. ศธ.) ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนภูเรือวิทยา อ.ภูเรือ จ.เลย ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (क्रम.สัญจร) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ พร้อมด้วยนายวิศรุต ปู่เพ็ง ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารของ สพฐ. ได้แก่ นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองเลขาธิการ กพฐ.) นายภูธร จันทะหงษ์ ปุญญจรัสธารัง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.) รวมถึงผู้บริหารประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และคณะ โดยมี สิบเอก กิตติคุณ บุตรคุณ ปลัดจังหวัดเลย นางสาวภูมารินทร์ คงเพียรธรรม นายอำเภอภูเรือ นายอิทธิพัทธ์ มาลา ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดเลย ครูและนักเรียน ให้การต้อนรับ

๑. สรุปสาระสำคัญการตรวจราชการ

- รับชมวีดิทัศน์ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดเลย โรงเรียนภูเรือวิทยา และรับฟังการดำเนินงาน ภายใต้ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสภาพปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนภูเรือวิทยา

- สื่อสารนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางจับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เป็นการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้กับผู้ปกครอง รวมทั้ง

- เยี่ยมชมอาคารเรียนและบ้านพักครูของโรงเรียนภูเรือวิทยา

๒. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ และข้อสั่งการของรัฐมนตรี

๒.๑ ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

เน้นย้ำให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การ “เรียนดี มีความสุข”

๒.๒ ข้อสั่งการของรัฐมนตรี

(๑.) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ดังนี้

- ขออนุมัติตำแหน่งธุรการโรงเรียนและตำแหน่งนักการภารโรงให้แก่โรงเรียนที่ขาดแคลน ทั่วประเทศ เพื่อลดภาระของครู

- สำรวจพื้นที่ที่เหมาะสมและเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างแพลตฟอร์มสำหรับ การพักอาศัยของครูในรูปแบบ Community โดยมีครูหลาย ๆ โรงเรียนมาพักอาศัยอยู่ร่วมกัน เพื่อแก้ไขปัญหาที่พักครู ลดภาระครู เพิ่มขวัญกำลังใจในการทำงาน และสร้างคุณภาพชีวิต ความปลอดภัยให้เพื่อนครู

- ปรับวิธีการสอน/การเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โดยใช้หลักการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- สำรวจ ดูแลห้องน้ำของโรงเรียนให้เพียงพอ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

(๒) ให้สถานศึกษาสำรวจระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนแล้วแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสานสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดให้การดูแลช่วยเหลือ

(๓) ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุม และหลากหลาย เพื่อรองรับการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน ให้สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น

(๔) ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เร่งดำเนินการปรับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดทำระบบการย้ายครู ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส

๑๔.๓ การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๑

ด้วย ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการ ที่ ๑๐ (นายพิชเชศ ต๊ะปวง) ได้ลงพื้นที่เดินทางมาตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงและที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน ณ จังหวัดเลย ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยนายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ กลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี) เข้าร่วมการตรวจราชการบูรณาการในครั้งนี้

ประเด็นที่จังหวัดมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยคือ การตรวจติดตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายสำคัญของรัฐบาล เรื่องมาตรการพักชำระหนี้ให้กับลูกหนี้รายย่อยตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๑

ผลการตรวจราชการบูรณาการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดทำข้อมูลนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เป็นภาพรวมของจังหวัด (ทุกสังกัดในศธ.) ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๔ การตรวจราชการกรณีพิเศษ

นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ กลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี) ลงพื้นที่เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข” ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตาม จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนเมืองเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
๒. โรงเรียนเลยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

๑๔.๔ ผลการดำเนินงานในไตรมาส ที่ ๓

๑. สรุปรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับผู้รับผิดชอบในระดับภาค ๑๐ ในรูปแบบ ไฟล์ word ทางช่องทางไลน์ ในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อย

๒. แจ้งหน่วยงานทางการศึกษารายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) มีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเลย

๓.๑ แจ้งหน่วยรับตรวจและต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อร่วมสนับสนุนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านหนองบง และ โรงเรียนชุมชนภูเรือ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านโคกกงาม วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง และ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา

๓.๒ ให้นำหน่วยรับตรวจทุกสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เฉพาะที่ดำเนินการแล้ว

๔. การประชุมคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกรมหลวงประจักษ์ (ชั้น ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ จังหวัดอุดรธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ แผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาจังหวัดเลย	๑๐๐	๑ แผน	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ แผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบาย การจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีความสอดคล้อง กับนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาของหน่วยงานและ สถานศึกษาในทุกกระดับ และ เป็นกลไกสำคัญในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นไป ตามเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐		ดำเนินได้ตาม เป้าหมาย	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๓๘,๘๐๐	-	๑๓,๘๔๐	๒๔,๙๖๐	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการตามแผน -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเลย นำนโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของกระทรวง ศึกษาธิการ และการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวนิรัชรา จันทิห์ล่า.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๙๓๔๗๓๙๘๖๒.....โทรสาร.....e-mail : niratchara07@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๔.. เดือน ..กรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชตุงการสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาวไตรภาพิษฐ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |
| ๔. นางสาวมัณฑุรณันท์ สังขวาสิ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๒. ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.
๓. ห้วงเวลารายงาน
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุง เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดเลย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเลย ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมติเห็นชอบให้ประกาศนโยบายและจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้ดำเนินการภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และเพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา , แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ประเด็น ความมั่นคง , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดี ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมด้านการศึกษาของจังหวัดเลยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และผลักดันให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดเลย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย จำนวน ๑ แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด สามารถนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาส ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้าน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	
๑.๑	แต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ	ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง มกราคม ๒๕๖๗
๑.๒	ประชุมคณะทำงาน ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และการจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง มกราคม ๒๕๖๗

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (ต่อ)

ไตรมาส ที่	กิจกรรม		ระยะเวลา
๒	๑.๓	นำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ. ยุทธศาสตร์) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป	มกราคม ๒๕๖๗
	๑.๔	ประกาศใช้ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือก ที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	มกราคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๒ การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		
	๒.๑	ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อสร้างการสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	มกราคม ๒๕๖๗
	๒.๒	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางฯ	มกราคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		
	๓.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	มกราคม ๒๕๖๗
	๓.๒	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน (ครั้งที่ ๑)	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
	๓.๓	สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		
	๔.๑	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน ๒) การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (ต่อ)

ไตรมาส ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๓	กิจกรรมที่ ๔ (ต่อ)	
๓.๒	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับจังหวัด ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด ๒) การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับจังหวัด	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้าน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมคณะทำงาน ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และการจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ เมื่อวันที่ ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะทำงาน ที่เป็นผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน ๘ หน่วยงาน ซึ่งผู้แทนแต่ละหน่วยงาน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (สพป. และ สพม.)
- ๒) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ศธจ.เลย)
- ๓) ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
- ๔) เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดเลย

๒. ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๓. จัดทำยกร่าง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ เพื่อนำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป

กิจกรรมที่ ๒

การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อสร้างการสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

๒. แบบกำกับ ติดตาม/แบบสอบถาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

<https://forms.gle/TCMKXDGrPFzMchoT๕>



แบบสอบถาม ฯ

กิจกรรมที่ ๓

การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ

๒. ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน (ครั้งที่ ๑)

๓. สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔

๔.๑ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด (ระดับหน่วยงานทางการศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน

๒. หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ และ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้

๑) คัดเลือก “สถานศึกษาดีเด่น” (ระดับหน่วยงาน) ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ตามประเภท ดังนี้

ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คน ลงมา)

ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน)

ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน)

ประเภทที่ ๔ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป)

๒) พิจารณาคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จังหวัดเลย ในแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา

๔.๒ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด (ระดับจังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด (ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย)

๒. คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ลูกเสือฯ และ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้

๑) พิจารณาคัดเลือก “สถานศึกษาดีเด่น” (ระดับจังหวัด) ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ตามประเภท ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---|
| ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก | (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คน ลงมา) |
| ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาขนาดกลาง | (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน) |
| ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาขนาดใหญ่ | (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน) |
| ประเภทที่ ๔ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ | (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป) |

๒) ผลการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลยดังนี้

ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่

- โรงเรียนบ้านสองคอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่

- โรงเรียนบ้านทับก๊ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่

- โรงเรียนบ้านเอราวัณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ประเภทที่ ๔ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเลย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ

จังหวัดเลย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	๑๐๐	๑ แนวทาง	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด		ดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. ภาพการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑



ชมตามข่าวฉบับที่ ๙๐๖/๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประชุมเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดจังหวัดเลย

วันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายเฉลิมชัย แสนหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นประธานในการประชุมเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดจังหวัดเลย เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

นายเฉลิมชัย แสนหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดเลย

Facebook icon | ที่อยู่ ๙๐/๑ ถนนสาย-คำชะอี อ.กุดป่อง อ.เมืองเลย จ.เลย ๔๒๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐๔๒-๘๖๐๒๒ โทรสาร : ๐๔๒-๘๖๐๒๒



๒. ภาพการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒



๓. ภาพการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๘๐๐	๒๒,๘๑๘	๐	๒๒,๐๑๘	๘๐๐	

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

(ไม่มี)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓			
การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุว กาชาติ			
๑	ประชุมคณะกรรมการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อชี้แจง แนวทางการกำกับ เร่งรัดฯ ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน ครั้งที่ ๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๒	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน ครั้งที่ ๒ มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๗	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๒ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๗	กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๔			
การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุว กาชาติ ระดับจังหวัด			
๑	แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๒	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามแนว ทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	สิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๗	
๓	สรุปผลการดำเนินงานจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	สิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๕			
การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ			
๑	ประชุมคณะทำงาน/ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อทบทวน ปรับปรุงและแก้ไข แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุว กาชาติฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๒	ปรับปรุงและแก้ไข แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุว กาชาติฯ เสนอ ออกศจ.พัฒนา การศึกษา และ กศจ.เลย เป็นลำดับ เพื่อขอความเห็นชอบ	กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	ประกาศใช้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารีและยุว กาชาติฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ได้รับความ เห็นชอบจาก กศจ.เลย	กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗	

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ (ต่อ)			
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ฯ	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๕	ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลฯ	สิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๗	
๖	ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย	สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	
๗	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงานนางสุดารัก ประสพสมัย.....ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์๐๔๒-๘๗๐ ๖๑๒.....โทรสาร๐๔๒-๘๗๐ ๖๑๓.....

e-mail :darak.sombat@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗
