



# รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

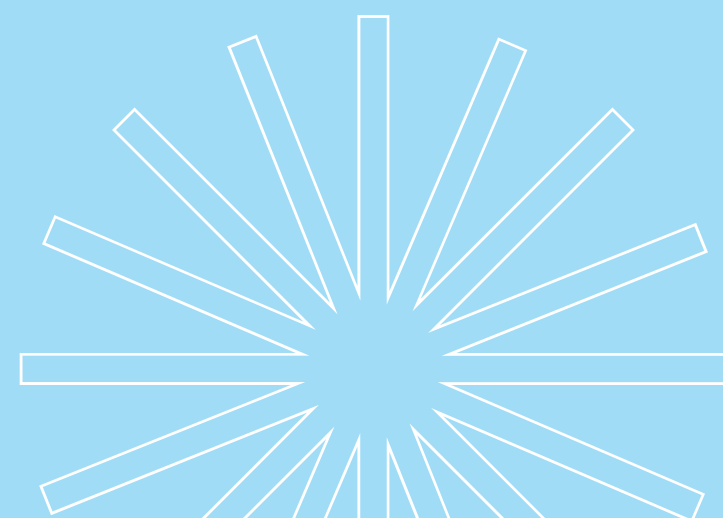
“บูรณาการจัดการศึกษา เรียนดี มีความสุข  
รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทย”

เรียนดี มีความสุข



เอกสารฉบับที่ 5/2567

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย รวมทั้งเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ ใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย แก่หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตุลาคม 2567

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

## สารบัญ

### ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สภาพทั่วไปของจังหวัดเลย	1
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	4
ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดเลย	6

### ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์	8
ประเด็นยุทธศาสตร์	9
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	14
รายงานโครงการ	
ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมรายโครงการ	21
สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ	60
วิเคราะห์ปัจจัย/ประเด็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	61
และมีผลกระทบต่อการทำงานตามแผนฯ	

บรรณาธิการ	66
------------	----

## ส่วนที่ 1

### บริบทที่เกี่ยวข้อง

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย

##### ที่ตั้งและขนาด

ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ เทือกเขาเพชรบูรณ์ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์  
อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย  
อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนากลาง  
และอำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู

**ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์  
อำเภอภูผาม่าน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

จังหวัดเลยมีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ความยาว 197 กิโลเมตร มีแม่น้ำโขง แม่น้ำเหืองและแนวสันเขาเป็นแนวพรมแดนติดต่อกับแขวงไซยะบูลี และแขวงเวียงจันทน์ของ สปป.ลาว

- แม่น้ำโขงระยะทางยาว 71 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอปากชม และอำเภอเชียงคาน
- แม่น้ำเหืองระยะทางยาว 123 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอท่าลี่ อำเภอภูเรือ อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว
- แนวสันเขาในอำเภอนาแห้วมีความยาว 3 กิโลเมตร

อำเภอนาแห้วมีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับ สปป.ลาว ได้แก่

<b>อำเภอปากชม</b>	ติดต่อกับบ้านวัง เมืองหมื่น แขวงเวียงจันทน์ (ระยะทางระหว่าง แขวงเวียงจันทน์กับ อำเภอปากชม ประมาณ 160 กิโลเมตร) ซึ่ง มีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
<b>อำเภอท่าลี่</b>	ติดต่อกับบ้านเมืองหมอ เมืองแก่นท้าว แขวงไชยบุรี (ระยะทาง ระหว่างแขวงไชยบุรีกับอำเภอท่าลี่ประมาณ 210 กิโลเมตร) มี แม่น้ำเหืองเป็นเส้นกั้นพรมแดน
<b>อำเภอเชียงคาน</b>	ติดต่อกับเมืองसानะคามแขวงเวียงจันทน์(ระยะทางระหว่างเมือง सानะคามกับอำเภอเชียงคาน ประมาณ 3 - 5 กิโลเมตร) ซึ่งมี แม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
<b>อำเภอด่านซ้าย</b>	ติดต่อกับบ้านนาขา เมืองบ่อแต่น แขวงไชยบุรี ระยะทาง ระหว่างเมืองบ่อแต่นกับอำเภอด่านซ้ายประมาณ 30 กิโลเมตร
<b>อำเภอนาแห้ว</b>	ติดต่อกับบ้านเหมืองแพร่ เมืองบ่อแต่น แขวงไชยบุรี มีระยะทาง ระหว่างเมืองบ่อแต่นกับอำเภอนาแห้ว ประมาณ 40 กิโลเมตร
<b>อำเภอภูเรือ</b>	ติดต่อกับเมืองแก่นท้าว เมืองบ่อแต่น แขวงไชยบุรี

### ลักษณะการปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 14 อำเภอ 89 ตำบล (ไม่รวมตำบลกุดป่องซึ่งอยู่ในเขตเทศบาลเมือง) 918 หมู่บ้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 27 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 71 แห่ง

จังหวัดเลยแบ่งการปกครองเป็น 14 อำเภอ คือ

1. อำเภอเมืองเลย
2. อำเภอวังสะพุง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 22 กิโลเมตร
3. อำเภอท่าลี่ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 46 กิโลเมตร
4. อำเภอเชียงคาน ห่างจากตัวจังหวัดเลย 48 กิโลเมตร
5. อำเภอด่านซ้าย ห่างจากตัวจังหวัดเลย 82 กิโลเมตร

6. อำเภอภูกระดึง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 74 กิโลเมตร
7. อำเภอปากชม ห่างจากตัวจังหวัดเลย 92 กิโลเมตร
8. อำเภอภูเรือ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 49 กิโลเมตร
9. อำเภอนาแห้ว ห่างจากตัวจังหวัดเลย 117 กิโลเมตร
10. อำเภอนาดัง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 37 กิโลเมตร
11. อำเภอภูหลวง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 50 กิโลเมตร
12. อำเภอผาขาว ห่างจากตัวจังหวัดเลย 63 กิโลเมตร
13. อำเภอเอราวัณ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 42 กิโลเมตร
14. อำเภอหนองหิน ห่างจากตัวจังหวัดเลย 47 กิโลเมตร

#### ด้านประชากร (ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2566)<sup>1</sup>

จำนวนประชากร 635,142 คน เพศชาย 317,538 คน เพศหญิง 317,604 คน

จำนวนบ้าน (หลัง) 237,489 ครั้วเรือน

---

## 1.2 อำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

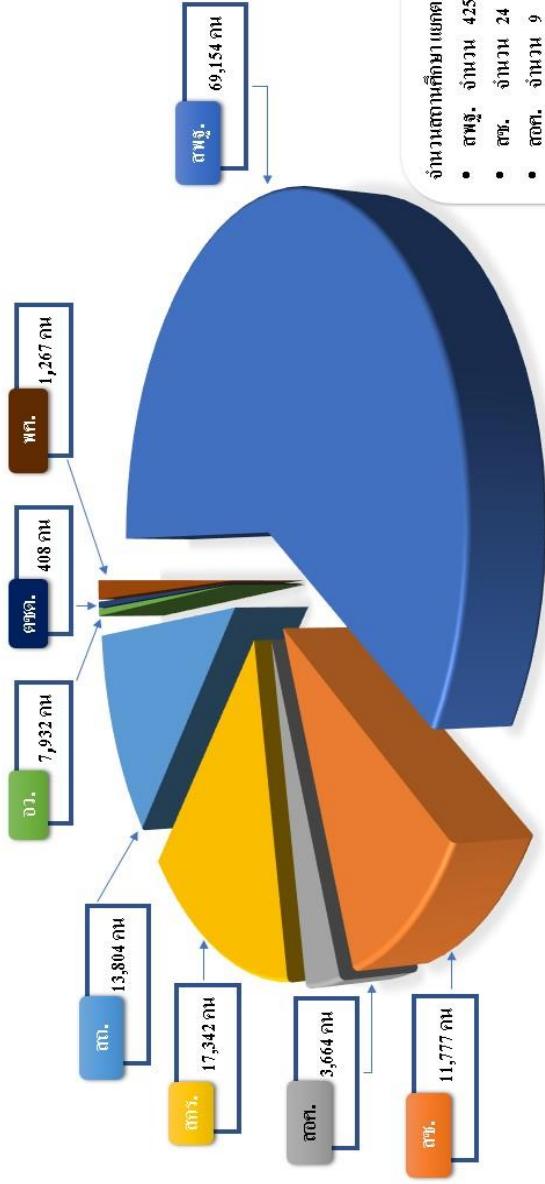
8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี  
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อ  
การศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับ  
มอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ  
และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

### 1.3 ข้อมูลด้านการศึกษารองจังหวัดเลย



- จำนวนสถานศึกษา แยกตามสังกัด
- สพฐ. จำนวน 425 แห่ง
  - สข. จำนวน 24 แห่ง
  - สศศ. จำนวน 9 แห่ง
  - สกร. จำนวน 14 แห่ง
  - สอ. จำนวน 342 แห่ง
  - จว. จำนวน 5 แห่ง
  - ศษจ. จำนวน 8 แห่ง
  - พศ. จำนวน 15 แห่ง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดเลย แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

#### 2.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทย

#### 2.2 พันธกิจ

- 1) บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

5) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามความสนใจของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6) พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

7) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

### 2.3 ค่านิยม LOEIKOR

L	=	Learning Organization	ไม่หยุดเรียนรู้
O	=	Open mind	มุ่งสู่ใจที่เปิดกว้าง
E	=	Ethics	ยึดมั่นคุณธรรม
I	=	Integration	เป็นผู้นำด้านบูรณาการ
K	=	Knowledge	ใช้รากฐานของความรู้
O	=	Optimize	พินิจดูแบบองค์รวม
R	=	Responsibility	ร่วมกันรับผิดชอบ

### 2.4 เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

5. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดเลย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย

## 2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2.6 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณ รายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,147,800
	1. งบดำเนินงาน		1,147,800
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,147,800
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,147,800
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้		3,143,295
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค		2,869,295
	1. งบดำเนินงาน		2,642,995
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ		411,700
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (12,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	144,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (8,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	102,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	1 คัน	57,700
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)		

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณ รายจ่าย
	1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 1.4 ค่าสาธารณูปโภค 1.5 งบประมาณตามภารกิจของหน่วยงาน 1.6 โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		295,193    401,800 400,897 623,603 200,000
	<b>2. งบรายจ่ายอื่น</b> 2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	4 โครงการ	<b>226,300</b>  30,300  39,900  65,300  90,800
	<b>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่            ยั่งยืน</b> <b>กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา</b>		274,000
	<b>1.งบรายจ่ายอื่น</b> 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	3 โครงการ	50,000

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณ รายจ่าย
	1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		40,000
	1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		118,000
	1.4 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		50,000
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		16,000
	1.งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด	1 โครงการ	16,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		50,000
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		50,000

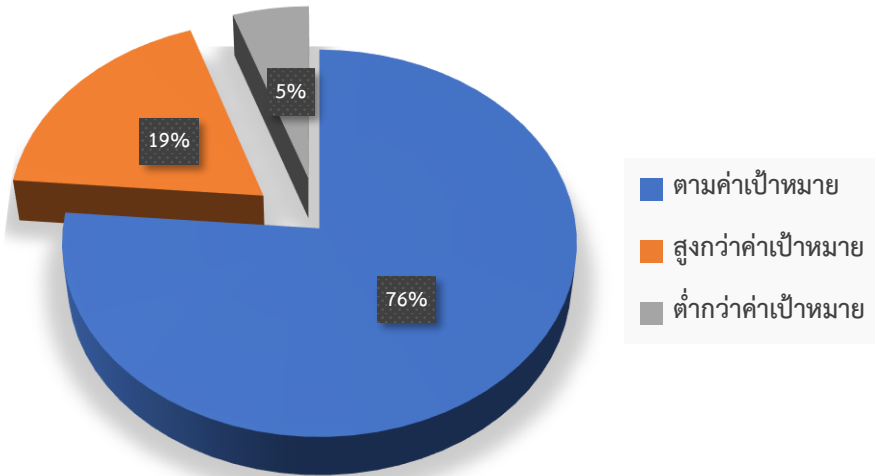
ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณ รายจ่าย
	กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา		
	1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1 โครงการ	50,000 50,000
4	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ		16,500
	1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย	1 โครงการ	16,500
	รวมทั้งสิ้น (สี่ล้านสามแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบหกบาท ถ้วน)		4,357,595

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

##### 3.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งสิ้น 14 โครงการ มีตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 38 ตัวชี้วัด จากการดำเนินงานพบว่า ตัวชี้วัดที่มีระดับความสำเร็จ ตามค่าเป้าหมาย 29 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 76.32 ตัวชี้วัดที่มีระดับความสำเร็จ สูงกว่าค่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็น 18.42 ตัวชี้วัดที่มีระดับความสำเร็จ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 5.26 ตามลำดับ



แผนภาพที่ 3.1 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	ระดับความสำเร็จ		งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน
				ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ของครูผู้สอนด้านภาษาอังกฤษสู่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน</p> <p>3) จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด</p> <p>4) จำนวนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลการทำงานในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม</p> <p>5) ผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศฯ</p> <p>6. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนเอกชนที่ติดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>7. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>8. ติดตามการดำเนินการและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน</p>	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	✓	118,000
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<p>3) จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด</p> <p>4) จำนวนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลการทำงานในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม</p> <p>5) ผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศฯ</p> <p>6. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนเอกชนที่ติดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>7. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>8. ติดตามการดำเนินการและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.82		✓	22,000
3. โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด	<p>3) จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด</p> <p>4) จำนวนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลการทำงานในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม</p> <p>5) ผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศฯ</p> <p>6. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนเอกชนที่ติดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>7. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>8. ติดตามการดำเนินการและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน</p>	372 แห่ง	392 แห่ง	✓	✓	16,000

โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายโครงการ ตามแบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามคำเป้าหมาย			งบประมาณที่ใช้จ่ายเป็นเงิน
				ค่าเป้าหมาย	ระดับความสำเร็จ		
					ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
4.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	PISA ระดับเบื้องต้น ของโรงเรียนเอกชนในระบบ 8 แห่ง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 9) สถานศึกษาในสังกัดเอกชน จัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 10) มีรูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) 11) มีเครือข่ายของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นและข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับภาคที่มีความครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบัน	20 แห่ง 16 รูปแบบ 20 แห่ง 14 รูปแบบ 5 หน่วยงาน	✓ ✓ ✓	✓ ✓	40,000		
5.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	12) มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย 13) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่อ่อนนุ่มที่สูงขึ้น 14) ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมในหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร	3 หลักสูตร ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓	✓ ✓	50,000		

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		ระดับความสำเร็จ			งบประมาณที่ใช้ ดำเนินงาน
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามค่าเป้าหมาย	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย	
6.โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	15) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ด้านการ บริหารจัดการศึกษา 16) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ด้านการ จัดการเรียนรู้ 17) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ด้านการ นิเทศการศึกษา 18) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา 19) สื่อวัดทัศนักระบวนงานจัดการเรียนรู้ DEECCE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity- Based Learning) 20) จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม 1 รายงาน 1 ผลงาน	1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม 2 นวัตกรรม	✓ ✓ ✓	100,000
7.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษารัฐบาลเลย ประจำปี		1 แผน	1 แผน	✓	50,000

โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสายโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	ระดับความสำเร็จ		งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน
				ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	
งบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21) จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1 แผน	1 แผน	✓		
8.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	22) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย 23) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลดิจิทัล 24) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 25) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานชีวิต	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	✓ ✓ ✓ ✓		39,900
9.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	26) มีแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	1 แผน	1 แผน	✓		65,300

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย						
โครงการ	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามคำเป้าหมาย	ระดับความสำเร็จ		งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ
				ต่ำกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	
	27) มีกรมพิเศษ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาด้านนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 28) มีการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับ ส่วนราชการและ/หรือ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย 29) มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมของจังหวัดเลย	2 ครั้ง  2 ครั้ง	2 ครั้ง  2 ครั้ง	✓  ✓		
10.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษารังหัวด้อยผ่านกลไกของ กศจ.	30) มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	1 รายงาน	1 รายงาน	✓		90,800
11.โครงการตรวจติดตามการใช้	31) ตรวจ ติดตามการใช้เงินอุดหนุนและการดำเนินงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ 24 โรงเรียน 32) ตรวจ ติดตามการจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ 33) ตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเอกชนในระบบ 24 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 25 โรงเรียน	1 ครั้ง  1 ครั้ง	1 ครั้ง  ร้อยละ 100	✓  ✓		30,000

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย							
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	ระดับความสำเร็จ			งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน
				ต่ำกว่าเป้าหมาย	เป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	
12.โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	34) ร้อยละของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีการประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนในระดับจังหวัดไม่มีความเป็นเอกภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓			10,000
13.การติดตามการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น 36) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 24 แห่ง เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 37) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย ทุกแห่ง (จำนวน 24 แห่ง) ได้รับงบการกำกับติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓		69 คน	16,500
14.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	38) ร้อยละของกิจกรรมที่เสนอขอรับอำนวยการ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓			200,000

### 3.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมรายโครงการ

#### 1.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1 "ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท" ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านเอราวัณ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย โดยมี สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 14 แห่งและมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 360 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 41 คน นักเรียน จำนวน 281 คน และ คณะกรรมการดำเนินการฯ จำนวน 38 คน



กิจกรรมที่ 2 จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (ระหว่างวันที่ 1 - 7 มิถุนายน 2567) โดยมี สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 14 แห่ง และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 420 คน



กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 (ระหว่างวันที่ 23 - 29 กรกฎาคม 2567) โดยมี สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 16 แห่ง และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 500 คน



กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยมี สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 แห่ง และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 11 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 4 คน และคณะกรรมการฯ จำนวน 7 คน



## ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า

### แนวทางแก้ไข

การปรับแผนการดำเนินโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์  
ความเปลี่ยนแปลง

## 2.โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา

1) ดำเนินการแจ้งแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา/แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ไปยัง สพม.เลย หนองบัวลำภู , สพป.เลย เขต 1,2 และ 3 ,สกร.จ.เลย , สอศ.จ.เลย และสถานศึกษาเอกชนในกำกับ

2) ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับสื่อรณรงค์บุหรี่ไฟฟ้า , ข้อมูลความรู้ด้านยาเสพติด B5 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางปฏิบัติเมื่อพบบุหรี่ไฟฟ้าหรือตัวยา/น้ำยาสำหรับเติมบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา เป็นต้น

3) ดำเนินการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567 ภายใต้กรอบแนวคิด “รวมพลังไทย สร้างครอบครัว ชุมชนอุ่นใจ พันภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชฯ”

4) ประชาสัมพันธ์แจ้งแนวทางการดำเนินการ กรณีการครอบครอง จำหน่าย นำเข้า/ส่งออกบุหรี่ไฟฟ้า ประชาสัมพันธ์กฎกระทรวง เรื่อง กำหนดเด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567

5) ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม/งาน/โครงการด้านยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- เข้าร่วมการประชุมคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในพื้นที่จังหวัดเลย ประจำทุกเดือน

- เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเลย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำทุกเดือน

- เข้าร่วมการประชุมแผนปฏิบัติการเร่งรัดการดำเนินงานป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระยะเร่งด่วน 3 เดือน (1 มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2567) จังหวัดเลย ในทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ ร่วมกับ คอ.ปส.จ.เลย

- เข้าร่วมการประชุมศูนย์ปฏิบัติการติดตามเร่งรัดการบำบัดฟื้นฟูสภาพทางสังคม ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ระยะเร่งด่วน 3 เดือน (1 มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2567) ในทุกวันอังคารของแต่ละสัปดาห์ร่วมกับ คอ.ปส.จ.เลย

- เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด

- ร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และร่วมเฝ้ารับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2567 ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

- สร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ให้กับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดเลย

- ประชาสัมพันธ์การประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ภายใต้แนวคิด "How to say no to Yaba ?" และร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดระดับจังหวัด โดยผล การประกวดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา/เทียบเท่า โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาลัย สพม.เลย หอนงบัวลำภู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2

1) ดำเนินการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด โดยการประเมินผลงานด้านเอกสาร ระดับทอง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2 และประเมินผลงานด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเพชร  
สรุปผลการประเมินฯ ระดับจังหวัด ดังนี้

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา ในสังกัด (แห่ง)	ระดับ					รวม ทั้งหมด (แห่ง)
		เงิน	ทอง	เพชร	รักษา มาตรฐาน ระดับ เพชรปีที่ 1	รักษา มาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ 2	
สพป.เลย เขต 1	139	23	11	3	2	2	41
สพป.เลย เขต 2	152	13	30	13	4	3	63
สพป.เลย เขต 3	107	7	31	1	-	1	40
สพม.เลย หนองบัวลำภู	31	14	2	4	5	1	26
สกร.	14	8	6	-	-	-	14
รวมทั้งหมด	443	65	80	21	11	7	184

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดทำประกาศผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร รักษา มาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 และปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด และจัดทำแบบสรุป (แบบ สร.2) พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารผลงานระดับเพชร จำนวน 21 แห่ง ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาผลงานในระดับกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

2) กระทรวงศึกษาธิการประกาศผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2 ลงวันที่ 18 กันยายน 2567 โดยมีสถานศึกษาผ่านการประเมิน ดังนี้

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา ที่ผ่านการ ประเมิน ระดับเพชร	จำนวน สถานศึกษา ที่ผ่านการ ประเมิน รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 1	จำนวน สถานศึกษา ที่ผ่านการ ประเมิน รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 2	รวมทั้งหมด
สพป.เลย เขต 1	1	2	2	5
สพป.เลย เขต 2	10	4	3	17
สพป.เลย เขต 3	1		1	2
สพม.เลย หนองบัวลำภู	4	5	1	10
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 22 - 23 กันยายน 2567 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

กิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ,ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบข้อมูลกำลังพล ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่ง ในจังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา 2566

3) ดำเนินการแจ้งหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาเอกชนในกำกับให้ดำเนินการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ,รายงานข้อมูลระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ประจำปีการศึกษา 2567 ตามกำหนดเวลา



สร้างการรับรู้การดำเนินงาน  
โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ สกร.จ.เลย



ร่วมประชุมศูนย์ปฏิบัติการเร่งรัดฯ  
ระยะ 3 เดือน



ร่วมประชุมคณะอำนาจการป้องกันยาเสพติด



ร่วมประชุมคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเสพติด



ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน



มอบเกียรติบัตรรางวัลสมา ป.ป.ส.ระดับเงิน

## ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาบางแห่งที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน ทำให้การจัดทำเอกสารผลงานไม่ตรงตามตัวชี้วัด ของโครงการฯ

### แนวทางแก้ไข

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษาที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 พร้อมทั้งขยายผลการอบรมคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

## 3.โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด จัดประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในปี 2025 และการดำเนินการติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ศิกษานิเทศก์ และครูผู้สอนที่เป็นแกนนำของโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการประชุม



กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## 2.1 มีคณะทำงาน

## 2.2 ประชุมคณะทำงานในการจัดทำแผนการดำเนินงาน

## 2.3 มีผู้ประสานงานระดับโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม

2.4 ได้อบรมพัฒนาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เลย ได้รับความอนุเคราะห์จากรองศึกษาธิการภาค 10 เป็นวิทยากรพิเศษ และคณะวิทยากรจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เลย มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 96 คน



กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนและติดตามยกระดับผลการประเมิน PISA ของตามของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามวัตถุประสงค์และนโยบายฯ

## 3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจติดตามฯ

## 3.2 ลงพื้นที่ที่ตรวจติดตามฯ ผลการดำเนินงานทุกโรงเรียน



## ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการตามแนวทางการประเมินและตามนโยบายฯ

### แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบาย ให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามแนวทางการประเมิน PISA และชี้แจงให้ครูทุกคนภายในโรงเรียนตระหนักร่วมกัน

## 4.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ประเมินและคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน 5 ผลงาน และ ด้านการนิเทศการศึกษาปฐมวัย (ศึกษานิเทศก์) จำนวน 2 ผลงาน วันที่ 4 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย คณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดเลยเป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1, 2, 3 เป็นกรรมการ และ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ



1) ประเภทการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย “ผู้บริหารสถานศึกษา” จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 2 ผลงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 จำนวน 2 ผลงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 1 ผลงาน



2) ประเภทการนิเทศการศึกษา “ศึกษานิเทศก์” จำนวน 2 ผลงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 จำนวน 1 ผลงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 1 ผลงาน



2. ประเมินและคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเมินและคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ครูผู้สอนปฐมวัย) จำนวน 7 ผลงานคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดเลย

เป็นประธานกรรมการ ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ,2,3 และเทศบาลเมืองเลยเป็นกรรมการ ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นกรรมการและเลขานุการ



ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย “ครูผู้สอน” จำนวน 7 ผลงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 2 ผลงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 จำนวน 2 ผลงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 2 ผลงาน
- เทศบาลเมืองเลย จำนวน 1 ผลงาน



## 5.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะอ่อนนุ่ม (Soft Skills) สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้ทั้ง 3 หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและบริบทของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเลย โดยในกระบวนการดำเนินโครงการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำหลักสูตรเหล่านี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสามารถบรรลุผลตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ ดังนี้

### 1) การนำหลักสูตรทั้ง 3 ไปใช้จริงในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการได้มีการประยุกต์ใช้หลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร ซึ่งออกแบบมาเพื่อส่งเสริมทักษะอ่อนนุ่ม เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา โดยผ่านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน และกิจกรรมนอกหลักสูตร ทำให้โรงเรียนสามารถใช้หลักสูตรในการพัฒนานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายในการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน

### 2) การฝึกอบรมและสนับสนุนครู

ในระหว่างการทำโครงการ ครูที่เข้าร่วมได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการกิจกรรมพัฒนาทักษะอ่อนนุ่มในวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนที่เข้าร่วมยังได้รับการนิเทศติดตามจากทีมผู้จัดโครงการเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมาย

### 3) การพัฒนาทักษะอ่อนนุ่มของนักเรียน

จากการประเมินผลการพัฒนาทักษะอ่อนนุ่มของนักเรียนผ่านการใช้หลักสูตรทั้ง 3 พบว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างเห็นได้ชัด ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินทักษะอ่อนนุ่มในหลายด้าน เช่น การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม เพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนการใช้หลักสูตร นอกจากนี้ เจตคติของนักเรียนต่อการพัฒนาทักษะ

เหล่านี้ยังเป็นไปในเชิงบวก ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงความสำเร็จในการพัฒนาทักษะตามที่คาดหวังไว้

#### 4) ความยั่งยืนและการพัฒนาต่อเนื่อง

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความมุ่งมั่นที่จะใช้หลักสูตรทั้ง 3 อย่างต่อเนื่อง แม้หลังสิ้นสุดโครงการ โดยได้จัดทำแผนการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาทักษะอ่อนนุ่มให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักเรียนในระยะยาว ทั้งนี้ การสนับสนุนและติดตามผลจากโครงการยังช่วยให้โรงเรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตรได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน



#### ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

อุปสรรคสำคัญคือ การดำเนินงานเป็นไปค่อนข้างลำบากเนื่องจากเป็นช่วงของฤดูฝน ส่งผลให้การเก็บตัวอย่างน้ำ การศึกษาระบบนิเวศน์ริมน้ำเลยค่อนข้างลำบาก  
**แนวทางแก้ไข**

ปรับกิจกรรมให้สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้เพราะให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะอ่อนนุ่ม

## 6.โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE

-สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

-สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

-การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE กับหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน มีรายงานการประชุมการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 8 มีนาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดัง QR-Code นี้



รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุม



กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

-หน่วยงานทางการศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด

-การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด

## -หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการประเมินนวัตกรรมการศึกษา



กิจกรรมที่ 3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินนวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กำหนดให้มีการประเมินนวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ วันที่ 11 กันยายน 2567 ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

ที่	ประเภท	จำนวน ผลงาน	ผลการประเมิน			
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	2		1	1	
2	ศึกษานิเทศก์	2	1		1	
3	ครูผู้สอน					
	3.1 ภาษาไทย	3	1	2		
	3.2 ภาษาต่างประเทศ	2	1	1		
	3.3 คณิตศาสตร์	3	1	2		
	3.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1		1		
	3.5 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1			
	3.6 การงานอาชีพ	1	1			
	3.7 สุขศึกษา พลศึกษา	2	2			
	3.8 ศิลปศึกษา	4	1		2	1
	3.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1		1		
	3.10 การศึกษาพิเศษ	1				1
รวมทั้งสิ้น		23	9	8	4	2



กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการพัฒนา “สื่อวีดิทัศน์กระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECE”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา : การพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสภา ชั้น 9 ตึก 23 อาคารเรียนรวมเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

1) ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 – 3 , สำนักงานเทศบาลเมืองเลย , โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวนทั้งสิ้น 78 คน (เป้าหมายกำหนด 70 คน)

2) เนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการ

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่นำมาเสนอในการประชุม เป็นการถอดบทเรียนจากนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ภายใต้โครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลงาน : การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา ชื่อ-สกุล : นางสาวณิชชา บุตรดีสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านนาโคก สังกัด สพป.เลย.1 ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECE สามารถปรับประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ ทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา



**7.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับ ทบทวน พ.ศ.2567

ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ 106/2566 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ได้โดยดำเนินการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามบริบทของจังหวัด ทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ 106/2566 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 โดยจัดทำแผนสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมทั้งความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นจังหวัดเลย โดยคำนึงถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษา รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามบริบทของจังหวัดเลย

รวมทั้งประสานงานและรวบรวมข้อมูล โครงการ กิจกรรมของหน่วยงานการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปี พ.ศ. 2567



กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยมี นายเฉลิมชัย แสยมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นประธานในการประชุมฯ โดยคณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันเสนอความคิดเห็นในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตรงตามเป้าหมาย



กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย ปีการศึกษา 2567

ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูล และดัชนีทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จากนั้นออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลโดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากนั้น นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2567



### ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลมีหลากหลายส่วนราชการที่มีขั้นตอนและวิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ประสานงานและรวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการดำเนินการล่าช้า

### แนวทางแก้ไข

ควรมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามกรอบระยะเวลา

### 8.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดย ดร.วีระ แฉ่งกลีการ ได้ให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติงานแก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ วัดศรี

สุทธาวาส พระอารามหลวง จังหวัดเลย โดยได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จาก พระราชวรวิสุธี เจ้าอาวาสวัดเลยหลวง เทศนาธรรมให้ความรู้ในเรื่องของศีล และพระมหาจักรพล ศิริธโร ดร. ให้ความรู้เรื่องหลักธรรมในการครองคน ครองตน ครองงาน แก่บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความสุขในการทำงาน และเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม และวันที่ 2 – 3 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และจังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 30 สิงหาคม 2567 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างความสุขในการทำงาน” และการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และแนะนำการใช้ระบบการเรียนรู้แพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)



วันที่ 2 กันยายน 2567 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ณ ศูนย์วิจัยเกษตรที่สูงเพชรบูรณ์



วันที่ 3 กันยายน 2567 ประชุม การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร “หลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัล” หัวข้อ การสร้างการรับรู้และทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงานภาครัฐ”



### ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม อาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องปฏิบัติ **แนวทางแก้ไข**

มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดอบรมตามโครงการ และแจ้งให้บุคลากร ทราบล่วงหน้า เพื่อให้เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงภารกิจอื่น ที่ไม่จำเป็น

### 9.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการ ของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) มีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567 ในระหว่างวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดเลย จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ วันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านหนองบง และ โรงเรียนชุมชนภูเรือ วันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านโคกงาม วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง และ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา หน่วยรับตรวจทุกสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เฉพาะที่ดำเนินการแล้วเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สรุปรวมของจังหวัด เป็นที่เรียบร้อย



## 10.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.

**กิจกรรมที่ 1**การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้าน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ

### ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงาน ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และการจัดทำ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือฯ เมื่อวันที่ ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะทำงาน ที่เป็นผู้แทนจาก

หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 8 หน่วยงาน ซึ่งผู้แทนแต่ละหน่วยงาน ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (สพป. และ สพม.)
  - 2) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ศรจ.เลย)
  - 3) ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
  - 4) เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดเลย
2. ทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน
3. จัดทำร่าง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ เพื่อนำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป



กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อสร้างการสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
2. แบบกำกับ ติดตาม/แบบสอบถาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย

ประจำปีการศึกษา 2566 (ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2566)



กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

#### ผลการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ
2. ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน (ครั้งที่ 1)
3. สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล รอบที่ 1



กิจกรรมที่ 4 4.1 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด (ระดับหน่วยงานทางการศึกษา)

#### ผลการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน

2. หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ และ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้

1) คัดเลือก “สถานศึกษาดีเด่น” (ระดับหน่วยงาน) ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ตามประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

ประเภทที่ 2 สถานศึกษาขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน)

ประเภทที่ 3 สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน)

ประเภทที่ 4 สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)

2) พิจารณาคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จังหวัดเลย ในแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา

4.2 การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด (ระดับจังหวัด)

#### ผลการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด (ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย)

2. คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ และ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้

1) พิจารณาคัดเลือก “สถานศึกษาดีเด่น” (ระดับจังหวัด) ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ตามประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

ประเภทที่ 2 สถานศึกษาขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน)

ประเภทที่ 3 สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน)

ประเภทที่ 4 สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)

2) ผลการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ดังนี้

ประเภทที่ 1 สถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่

- โรงเรียนบ้านสองคอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ประเภทที่ 2 สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่

- โรงเรียนบ้านทับก๊ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ประเภทที่ 3 สถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่

- โรงเรียนบ้านเอราวัณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ประเภทที่ 4 สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเลย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย

4.3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด (ระดับจังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดเลย สืบสาน รักษา พัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ณ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเลย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1) อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ผู้แทนจากสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดเลย และ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษาดีเด่น” การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ทั้ง 4 ประเภท

#### กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1) พิธีเปิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย นายชัยพนธ์ จุญญพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นประธานในพิธี

2) การมอบประกาศเกียรติคุณ ให้กับ “สถานศึกษาดีเด่น” การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ทั้ง 4 ประเภท โดย ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค 8 รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้เกียรติมอบประกาศเกียรติคุณ

3) การนำเสนอ “การถอดบทเรียนการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด” ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษาดีเด่น”

4) การนำเสนอ “ถอดบทเรียนต้นแบบลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน คู่สถานศึกษา”

5) การเสวนาแนวทางการขับเคลื่อนลูกเสือจิตอาสาสู่การพัฒนาพลเมืองที่เข้มแข็งในจังหวัดเลย



**11.โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 การตรวจสอบ การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 และการตรวจเยี่ยม การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ**

คณะกรรมการลงพื้นที่ที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเลย ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 24 โรงเรียน

1. ประชุมคณะกรรมการฯ มอบหมายงาน วันที่ 14 มิถุนายน 2567

2. กำหนดตารางออกตรวจ ประสานแจ้งโรงเรียนเอกชน จัดทำแนวทางการตรวจติดตามฯ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3. คณะกรรมการดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเลย ในระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน – 12 กรกฎาคม 2567 ดังนี้

วันที่ 24 มิถุนายน 2567 โรงเรียนหทัยคริสเตียน โรงเรียนหฤทัยคริสเตียน

วันที่ 25 มิถุนายน 2567 โรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา

ท่าบม

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ 3 โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์

หลวง

วันที่ 27 มิถุนายน 2567 โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถา โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย

วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนอนุบาลพิระยาจันทรโรด โรงเรียนอนุบาลนารดา

วันที่ 2 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนอนุบาลประจันตะ โรงเรียนประจันตวิทยา

วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนมูลมังหลวงปู่ชอบ ฐานสโม โรงเรียนอนุบาล

พระศรีสงคราม

วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์เชียงคาน โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์

วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา โรงเรียนอนุบาลแก่งกล้า  
พัฒนา

วันที่ 11 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนคุณธานีพิทยวิทยา โรงเรียนนวมราชวิทยา

วันที่ 12 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนเพลินจิตพัฒนา โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต

จากการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน โดยการ  
สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย พบว่าโรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเป็นไป  
ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75 และโรงเรียนจัดทำเอกสารไม่ครบถ้วนเป็นไปตาม  
ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ดังนี้

1. โรงเรียนจัดทำบัญชีไม่สมบูรณ์ สามารถตรวจสอบการรับจ่ายเงินได้บาง  
รายการ
2. โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล บางแห่งมีการจัดเก็บเอกสารไม่เป็น  
ระบบ ตรวจสอบค่อนข้างยากโรงเรียนมีการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online  
และการเบิกออกจากบัญชีและโอนให้กับบุคลากร
3. การจ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี พบว่า โรงเรียนจัดทำสรุปผลการใช้  
จ่ายเงินอุดหนุน ไม่เป็นระบบ บางรายการมีใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงิน แต่ไม่ได้จัดทำ  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง หรือทำเอกสารแต่ไม่ครบถ้วน เช่น ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐาน  
เบิกจ่ายเงินที่ได้รับอุดหนุนให้ตรวจสอบว่าดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตาม  
ระเบียบ

3.1 เงินอุดหนุนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน บางโรงเรียนมีใบเสร็จรับเงิน  
แต่กรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน

3.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน บางโรงเรียนมีหลักฐานที่  
ผู้ปกครองนำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ให้ตรวจสอบ แต่กรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน

3.3 เงินอุดหนุนเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีการ  
จัดทำโครงการแต่ไม่มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายที่ไม่  
ครบถ้วน ไม่มีหลักฐานการอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน การใช้จ่ายบางรายการไม่ตรงตาม  
วัตถุประสงค์ การสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่ครบถ้วน



### ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- 1) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายเงิน ที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จัดเก็บเอกสารไม่ครบถ้วน และไม่ เป็นปัจจุบัน
- 2) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเปลี่ยนแปลงบ่อย (ลาออก) ขาดความต่อเนื่อง และ ไม่ส่งมอบงาน

### แนวทางแก้ไข

- 1) กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงิน จัดทำ "คู่มือ ปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย"
- 2) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเงินอุดหนุน
- 3) ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินเป็นรายไตรมาสจัดการประชุมเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเรียนเอกชน

## 12.โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ - คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนนอกระบบ และคณะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อวางแผนเสนอแนะแนวทางพัฒนา คุณภาพการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 17 , 21 พ.ค. 67 และ 26 มี.ค. 67 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยมีนายเฉลิมชัย แสนมหาชัย เป็นประธานในการ ประชุม



### ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ควรมีการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลยให้มีประสิทธิภาพคุณภาพจับมือไว้เป็นด้วยกันเรียนดีมีความสุข

### แนวทางแก้ไข

กำหนดการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษา 2 เดือนครั้ง

### 13.การติดตามการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

- ประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 24 โรงเรียน

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ในวันที่ 26 มีนาคม 2567

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันเสาร์ที่ 27 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมใหญ่ 90 ปี หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การเรียนการสอน

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันเสาร์ที่ 27 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมใหญ่ 90 ปี หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต

ศรีล้านช้าง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ผู้อบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 66 คน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารโรงเรียน = 24 คน 2) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย = 20 คน 3) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา = 14 คน 4) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา = 8 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร.ร.เอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

- โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 24 แห่ง ได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้



### ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้รับการอบรมครบทุกคน ทำให้การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้อาจไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

### แนวทางแก้ไข

- 1) ควรมีการกำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก
- 2) ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

#### 14.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยได้กำหนดใน MOU การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งกำหนดให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 6 เดือน/ครั้ง ครั้งละอย่างน้อย 2 วิชา

#### กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดกิจกรรม จิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน" ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการร่วมกับหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมจิตอาสา



#### กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

ในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้เข้าร่วมกับจังหวัดเลย ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น ร่วมวางพานพุ่มในงานวันรำลึกพระนั่งเกล้าฯ ร่วมวางพานพุ่มในงานวันแม่แห่งชาติ ร่วมงานจุดเทียนชัยถวายพระพรในวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษ พระราชาธิบดี



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านดิจิทัลสำหรับการบริหารงานในองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านดิจิทัลสำหรับการบริหารงานในองค์กร โดยได้มีการศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และ 2 โดยได้ศึกษาแนวทางการนำดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานในองค์กร



กิจกรรมที่ 5 โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2567

จากการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2567 ได้ดำเนินการแจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 มีหลักเกณฑ์ การคัดเลือก คัดสรรฯ ยึดตาม 3 หลักเกณฑ์ ดังนี้ 1) เกณฑ์การเรียนดี 2) เกณฑ์ความประพฤติดี 3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ พร้อมคุณสมบัติตามที่กำหนด ให้นำหน่วยงานทางการศึกษาทราบเรียบร้อยแล้ว

มีนักเรียน นักศึกษาเสนอชื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 ราย ได้แก่

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางสาวพัทธนันท์ พิมเห็ม    | โรงเรียนหนองหินวิทยาคม            |
| 2. นางสาวสุนันฐา แสนจำลา      | โรงเรียนเลยอนุกุลวิทยา            |
| 3. เด็กชายสิริภพ ชัดติสอน     | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 4. นางสาวณัญญา อินทร์จันทร์   | โรงเรียนนาด้วงวิทยา               |
| 5. นางสาวณัฐณิมา ศรีพระจันทร์ | โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์          |

6. นางสาวกันยารัตน์ นามหนองอ้อ โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

7. นางสาวพิชญา สุรงษา โรงเรียนภูเรือวิทยา

คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดได้ลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม - 2 เมษายน 2567 ณ ภูมิลำเนานักเรียนที่เสนอชื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และได้มีการประชุมพิจารณาคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัดทั้งหมด จำนวน 7 ราย เพื่อเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับภาค ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ในระดับภาคการศึกษา จังหวัดเลย มีผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ เข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางสาวพิชญา สุรงษา โรงเรียนภูเรือวิทยา

และเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2567 เวลา 14.00 น. ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ได้ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ณ ภูมิลำเนานักเรียนทุนฯ เป็นที่เรียบร้อย รวมทั้งได้สรุปผลรายงานการออกติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เรียบร้อยแล้ว



กิจกรรมที่ 6 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลากรทางการศึกษา จังหวัดเลย ประจำปี 2567

1 ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดเลย ระหว่างวันที่ 1 – 7 พฤศจิกายน 2566

2 ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ประกาศรับสมัคร ระหว่างวันที่ 8 – 14 พฤศจิกายน 2566

3 ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย รับสมัครคัดเลือก ในวันที่ 15 – 21 พฤศจิกายน 2566

4 ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกฯ และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ฯ วันที่ 22 – 27 พฤศจิกายน 2566

5 ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณา คัดเลือกฯ ในแต่ละประเภทถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ภายในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566

6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เสนอรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.เลย) เห็นชอบและอนุมัติรายชื่อผู้ผ่านการ คัดเลือก ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

7 ประกาศผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นจังหวัดเลย ในวันที่ 14 ธันวาคม 2566

8 จัดพิธีมอบรางวัลให้กับผู้ที่ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นจังหวัด เลย ในวันที่ 16 มกราคม 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนเลยพิทยาคม อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย



กิจกรรมที่ 7 การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้  
หลักเกณฑ์/แนวทาง การดำเนินการปฏิบัติราชการและการรายงานการปฏิบัติราชการ  
ตามคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดเลย โดยมีศึกษาธิการภาค 10 ให้คำแนะนำในรายละเอียดตัวชี้วัดการรายงานผล  
การติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ



กิจกรรมที่ 8 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินจัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้าน  
การทุจริต ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566 โดย นาย  
เฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นประธานในการประชุมขับเคลื่อนองค์กร  
คุณธรรมต้นแบบ และนำบุคลากรประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต เนื่องในวัน  
ต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด "กระทรวงศึกษาธิการ ไม่ทนต่อ  
การทุจริต (MOE Zero Tolerance)" และประกาศเจตจำนงสุจริตสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กิจกรรมที่ 9 เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษผ่านเครือข่ายต่างประเทศ

1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีข้อมูลสถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ

2 เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศอย่างเป็นทางการ ทำให้เกิดเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองที่มีประสิทธิภาพ

3 นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ มีความรู้ความเข้าใจบริบทของโรงเรียนในประเทศไทย และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนักเรียนไทย ในจังหวัดเลย

4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้นรักการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยภาษาอังกฤษพื้นฐานตามระดับชั้นได้

6 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการปฏิบัติหน้าที่ครูที่เลี้ยงและการปฏิบัติการสอนร่วมกันกับนักศึกษา นอกจากนี้ครูในโรงเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง

7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคนในสังคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ รวมถึงการประกอบอาชีพ

8 เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทยและอินโดนีเซีย โดยเฉพาะการจัดกิจกรรม Soft Power Camp และการอาศัยอยู่ในสังคมไทยของนักศึกษา



### 3.3 สรุปรายงานละเอียดผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในประเด็นของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พบว่า สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย 29 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 76.32 ดำเนินงานได้สูงกว่าค่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็น 18.42 และดำเนินงานได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 5.26 ตามลำดับ โดยตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย มีดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ค่าเป้าหมาย 159 แห่ง โดยมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย 119 เนื่องจาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับเงินของปีการศึกษา 2565 ยื่นขอรับการประเมินในระดับทอง ในปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้ในการประเมินของปีการศึกษา 2566 ไม่มีการประเมินในระดับเงิน ถึงทำให้มีสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเพียงแค่ ระดับทอง ระดับเพชร และรักษาระดับเพชร จำนวน 119 แห่ง

2. ตัวชี้วัดที่ 10 มีรูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ค่าเป้าหมาย 16 รูปแบบ โดยมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย 14 รูปแบบ เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งขาดความเข้าใจในการจัดส่งผลงานเพื่อประเมินรูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งผลให้มีการส่งผลงานเพื่อประเมินรูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไม่ครบตามที่ได้กำหนดไว้

ในประเด็นการดำเนินงานตามกิจกรรม พบว่า ในทุกโครงการสามารถดำเนินงานได้ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยมี 2 โครงการที่ปรับเปลี่ยนกิจกรรมระหว่างปี ได้แก่ 1.โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และ 2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เนื่องด้วยการจัดสรรงบประมาณในปี 2567 นั้นล่าช้าส่งผลให้

กิจกรรมบางส่วนที่ต้องดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ 1 และ 2 ไม่สามารถดำเนินงานได้ จึงมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมบางส่วนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

### 3.4 วิเคราะห์ปัจจัย/ประเด็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อการทำงานตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA

วงจรคุณภาพ PDCA	ปัจจัย/ประเด็นการดำเนินงาน	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการทำงานตามแผน
P : Plan วางแผนการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษา รวบรวม ค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายและแผนตาม เอกสาร บริบท และข้อมูล การสนับสนุนการจัดทำ แผน</li> <li>- รวบรวมแผนงาน โครงการ/กิจกรรม จาก ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนฯ</li> <li>- จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านนโยบายของรัฐ การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล อาจทำให้ต้องปรับแผนหรือแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>- บริบททางเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมอาจส่งผลกระทบต่อทรัพยากร การสนับสนุน งบประมาณ หรือความจำเป็นในการปรับแผน</li> </ul>

<p>วงจรคุณภาพ PDCA</p>	<p>ปัจจัย/ประเด็นการ ดำเนินงาน</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามแผน</p>
<p>D : Do ดำเนินงานตาม แผน</p>	<p>ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ โดย ใช้แผนปฏิบัติราชการเป็น กรอบทิศทางการ ดำเนินงาน ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาฯ ตาม สภาพบริบทพื้นที่</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบาย ทำให้แผนปฏิบัติราชการต้อง ปรับเปลี่ยนระหว่างปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของกระทรวง และการเปลี่ยนแปลง บริบทของพื้นที่ เช่นการยุบเลิก และจัดตั้งสถานศึกษาใหม่ ส่งผลให้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมและ การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับ พื้นที่</p>
<p>C : Check ตรวจสอบ/ ประเมินผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>ตรวจสอบประเมินผลการ ดำเนินงานโดยวิเคราะห์ ตามประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการใช้จ่าย งบประมาณ</li> <li>- ด้านบุคลากร</li> <li>- ด้านการบริหาร จัดการ</li> <li>- ด้านระยะเวลา</li> <li>- ด้านนโยบาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ</b> การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ หรือล่าช้าส่งผลให้บางกิจกรรมไม่ สามารถดำเนินงานตามแผนได้เต็มที่</li> <li>- <b>ด้านบุคลากร</b> การเปลี่ยนแปลง ด้านการจัดสรรบุคลากร เช่น การ ลาออก หรือไม่สามารถหาคนมา แทนตำแหน่งสำคัญได้ การขาด แคลนบุคลากรที่มีทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงานที่ทันสมัย เช่น การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ หรือ การบริหารงานโครงการที่ซับซ้อน</li> </ul>

<p>วงจรคุณภาพ PDCA</p>	<p>ปัจจัย/ประเด็นการ ดำเนินงาน</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามแผน</p>
		<p>อาจส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ด้านการบริหารจัดการ</b> การขาดการประสานงาน และการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความสับสน ข้อมูลไม่ครบถ้วน และงานล่าช้า</li> <li>- <b>ด้านระยะเวลา</b> การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือการบริหารจัดการภายใน เช่น การรออนุมัติโครงการ การขาดแคลนทรัพยากร หรือการประสานงานที่ล่าช้า อาจทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนระยะเวลา</li> <li>- <b>ด้านนโยบาย</b> การเปลี่ยนแปลงนโยบายในระหว่างปีงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงานต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงฯ</li> </ul>

<p>วงจรคุณภาพ PDCA</p>	<p>ปัจจัย/ประเด็นการ ดำเนินงาน</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามแผน</p>
<p>A : Action ปรับปรุงการ ดำเนินงานให้ เหมาะสม</p>	<p>กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ 2568 ตาม ประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการใช้จ่าย งบประมาณ</li> <li>- ด้านบุคลากร</li> <li>- ด้านการบริหาร จัดการ</li> <li>- ด้านระยะเวลา</li> </ul>	<p>- <b>ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ</b> วางแผนงบประมาณอย่างยืดหยุ่น สร้างระบบการตรวจสอบและ ติดตามการใช้จ่ายอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้การใช้จ่าย เป็นไปตามแผน</p> <p>- <b>ด้านบุคลากร</b> จัดทำแผนการ ฝึกอบรมล่วงหน้าเพื่อเสริมสร้าง ทักษะที่จำเป็นให้กับบุคลากร จัดทำ คู่มือการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถ แนะนำการทำงานแก่ผู้ปฏิบัติงาน ใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานมีความ ต่อเนื่อง</p> <p>- <b>ด้านการบริหารจัดการ</b> ปรับปรุงการประสานงานโดยใช้ เครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัยและสร้าง ความชัดเจนในการบริหารงาน จัดตั้งระบบติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ การจัดการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- <b>ด้านระยะเวลา</b> จัดทำแผน ระยะเวลาอย่างยืดหยุ่น และมีแผน</p>

<p>วงจรคุณภาพ PDCA</p>	<p>ปัจจัย/ประเด็นการ ดำเนินงาน</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามแผน</p>
		<p>สำรวจในการดำเนินงาน จัดทำระบบติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และมีการแจ้งเตือนเมื่อเกิดความล่าช้าในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน</p> <p>- <b>ด้านนโยบาย</b> ติดตามการเปลี่ยนแปลงในกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด และปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับกฎระเบียบใหม่อย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนรองรับการเปลี่ยนแปลงทางนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p>

## บรรณาธิการ

### ที่ปรึกษา

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย | ศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย    |
| 2. นายสมิต ออบสุวรรณ     | รองศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย |

### กลุ่มงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย
2. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย
3. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย
5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย
6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย
8. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย
9. ครูสภาจังหวัดเลย

### คณะจัดทำรูปเล่ม

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางกาญจนา จันทน์          | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| 2. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| 3. นางสาวสายสุรีย์ หงส์เวียง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| 4. นายเฉลิมชัย นรศรี         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวชนันฎดา วงศ์เพชร    | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน        |



“บูรณาการจัดการศึกษา เรียบดี มีความสุข  
รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทยเลย”

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**  
**99/1 ถนนเลย-ด่านซ้าย ตำบลกุดป่อง**  
**อำเภอเมือง จังหวัดเลย 42000**



**042-870612**



**042-870632**