



แบบติดตาม

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน “เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจ เริ่มเทอมใหม่ อย่างมีความสุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เขตตรวจราชการที่ ๑๐

ข้อมูลสถานศึกษา สังกัด สพฐ. สอศ. สกร. สช. อื่น ๆ

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด (ระดับพื้นที่).....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ขนาดสถานศึกษา เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ

นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน นักเรียน ๑๒๑ - ๒๐๐ คน นักเรียน ๒๐๑ - ๓๐๐ คน

นักเรียน ๓๐๑ - ๕๐๐ คน นักเรียน ๕๐๑ - ๑,๔๙๙ คน นักเรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน

นักเรียน ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป

ประเภทสถานศึกษา

- ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- สถานศึกษาในโครงการพระราชดำริ
- สถานศึกษาปกติทั่วไป

สภาพภูมิประเทศ

- อยู่ในพื้นที่ภูเขาสูง
- อยู่ในพื้นที่ราบ

คำชี้แจง : ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการปฏิบัติเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
ตามสภาพจริงที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน โดยกำหนดระดับคุณภาพดังนี้

๓ หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการแล้วมีความพร้อมก่อนวันเปิดภาคเรียนมากที่สุด

๒ หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการแล้วมีความพร้อมก่อนวันเปิดภาคเรียนปานกลาง

๑ หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการแล้วมีความพร้อมก่อนวันเปิดภาคเรียนน้อย

๐ หมายถึง สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการและยังไม่มีความพร้อมในวันเปิดภาคเรียน

๑. ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย

ข้อที่	ประเด็น	ระดับการปฏิบัติ				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๑. ความปลอดภัยของอาคารเรียน / อาคารประกอบ						
๑.๑	ตรวจสอบ ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ประตู รั้วโรงเรียน สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ให้มีความแข็งแรง สะอาด และปลอดภัยพร้อมใช้งาน					
๑.๒	สำรวจและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบแจ้งเตือน เช่น ถังดับเพลิง รวมทั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย					
๑.๓	มีมาตรการรักษาความปลอดภัย หรือมีกล้องวงจรปิด ครอบคลุมบริเวณสถานศึกษา					
๑.๔	ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ถูกสุขลักษณะ ได้มาตรฐานพร้อมใช้งาน “สะอาด มีความสุข” (สวย สะอาด แห้ง หอม และถูกสุขลักษณะ)					
๑.๕	สถานศึกษาได้มีการสั่งปิด/ประกาศเป็นเขตอันตราย ห้ามเข้า/รื้อถอน/ซ่อมแซมอาคาร หรือสถานที่ที่ไม่ปลอดภัย					
๑.๖	สถานศึกษามีความพร้อมด้านสถานที่สำหรับรับประทานอาหาร โดยจัดให้มีโรงอาหารที่มีสภาพเหมาะสม สะอาด และมีการดูแลรักษาอย่างถูกสุขลักษณะ อำนวยความสะดวก และปลอดภัยต่อการใช้บริการของนักเรียนอย่างทั่วถึง					
๒. ความปลอดภัยของครุภัณฑ์						
๒.๑	คอมพิวเตอร์ โต้ะ แก้อั้ว ตู้เก็บเอกสาร เครื่องขยายเสียง มีการจัดวางที่เหมาะสม ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้งาน เป็นระเบียบและจัดทำป้ายแนะนำ					
๒.๒	อุปกรณ์ไฟฟ้ามีการตรวจสอบ ระบบไฟฟ้า สายไฟ ชุดระบบป้องกันกระแสไฟฟ้าลัดวงจร หรืออุปกรณ์ตัดกระแสไฟฟ้าอัตโนมัติที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย					
๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน						
๓.๑	ปรับปรุงและพัฒนา สิ่งปลูกสร้าง สภาพแวดล้อม เช่น สนามกีฬาและอุปกรณ์ สนามเด็กเล่น รั้ว ประตูโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ จัดให้มีผู้รับผิดชอบ จัดทำป้ายค่าเตือนมีการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้มีความปลอดภัย					
๓.๒	สระน้ำ บ่อน้ำ บ่อเลี้ยงปลา จัดทำป้ายเตือน ทำรั้วล้อมรอบ แนวเขตโดยรอบ					
๓.๓	ตรวจสอบ ดูแล ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ ให้อยู่ในสภาพปลอดภัย					

ข้อที่	ประเด็น	ระดับการปฏิบัติ				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๓.๔	กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู สัตว์เลี้ยงคลาน สัตว์มีพิษต่าง ๆ ดูแลสนามหญ้าและบริเวณสถานศึกษา โดยรอบให้สะอาดโล่งเตียน เพื่อมิให้เป็นที่อยู่อาศัยของ สัตว์ร้ายหรือสัตว์มีพิษ					
๔. วางแผนรับมือกับภัยพิบัติและการป้องกันอุบัติเหตุภัยอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา						
๔.๑	มีแผนเผชิญเหตุในการป้องกันภัยต่าง ๆ มีการซักซ้อม และมีการทบทวนปรับปรุงแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบัน และครอบคลุมทุกภัย					
๔.๒	การติดตั้งเครื่องดับเพลิงและตรวจสอบอุปกรณ์การป้องกัน อย่างถูกต้องและเพียงพอ					
๔.๓	แจ้งเตือน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ทราบถึงภัยพิบัติทางธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน					
๔.๔	มีเครื่องมือปฐมพยาบาลที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ					
๔.๕	กรณีมีภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ หรือการทะเลาะวิวาท สถานศึกษามีข้อมูลติดต่อผู้เกี่ยวข้องและสามารถประสานได้ ทันทีทั้งที่ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ผู้ปกครองและ ชุมชน และประสานเครือข่ายดังกล่าวเพื่อ เฝ้าระวัง ป้องกัน และดูแลความปลอดภัยรอบสถานศึกษา					
๕. ด้านความปลอดภัยทางจราจร						
๕.๑	มีมาตรการรักษาความปลอดภัยในการใช้เส้นทาง ร่วมกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ ลูกเสือ เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย นักศึกษาวิชาทหาร และนักเรียนอาสาจราจร เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้า-ออกสถานศึกษา					
๕.๒	ดูแลไม่ให้มีการห้อยโหน ท้ายรถโดยสาร และการจัดที่จอด รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ จุดจอดรถ รับ-ส่งนักเรียน ให้เหมาะสม					
๕.๓	กำกับดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจราจร ทางบก ทางน้ำ และข้อปฏิบัติในการขับขี่ยานพาหนะ					
๕.๔	ให้ความรู้ความเข้าใจแก่พนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน ตรวจสอบ สร้างความตระหนักในหลักความปลอดภัย					
๕.๕	ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ตำรวจกวดขันดูแลการขับรถของ พนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน และสภาพความพร้อมของรถ ให้มีความปลอดภัย					

ข้อที่	ประเด็น	ระดับการปฏิบัติ				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๖. สวัสดิการและการสนับสนุนพื้นฐาน						
๖.๑	มีมาตรการป้องกันลดมลพิษจากสิ่งแวดล้อม น้ำ อากาศ เสียง ฝุ่นละออง PM ๒.๕ ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลที่มีผลกระทบต่อนักเรียน					
๖.๒	เตรียมการจัดการและบริกการน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย					
๖.๓	สถานศึกษามีการจัดให้บริการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างเพียงพอ โดยมีผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารที่ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมต่อวัยอย่างต่อเนื่อง					
๖.๔	สถานศึกษามีแผน/มาตรการ ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่					
๖.๕	มีประกันภัยที่ครอบคลุมสุขภาพและอุบัติเหตุของผู้เรียน					
๖.๖	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพผู้เรียน เช่น โรงพยาบาล สาธารณสุข					

๒. ด้านผู้เรียน และนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่	ประเด็น	ระดับการปฏิบัติ				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๑	สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด					
๒	มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้มีความยืดหยุ่น และรองรับการเรียนรู้ในยุคใหม่					
๓	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
๔	มีการจัดตารางเรียน ตารางสอน แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน					
๕	มีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยผู้เรียนสามารถได้เรียนในวันแรกของการเปิดภาคเรียน					

๖	เตรียมการสำหรับการดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)					
๗	มีแผนป้องกันเฝ้าระวังเด็กออกกลางคันและแนวทางการช่วยเหลือ เพื่อให้เด็กเรียนจบหลักสูตร					
๘	มีการติดตามเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาสาเหตุ วิธีแก้ไขปัญหารายบุคคล					
๙	มีแนวทางให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการป้องกันภัยทางไซเบอร์ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่					
๑๐	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนทุกโครงการหรือกิจกรรมตามที่กำหนด ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗					
๑๑	มีมาตรการหรือแนวทางเฝ้าระวัง ป้องกันเด็กจากอุบัติเหตุหรือไฟฟ้า ยาเสพติด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์					

๓. ด้านโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (สำหรับสถานศึกษาที่มีอาหารกลางวัน)

ข้อที่	ประเด็น	ระดับการปฏิบัติ				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๑	เตรียมการสำหรับการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) ให้มีคุณภาพ					
๒	สำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับงบประมาณค่าอาหารกลางวัน					
๓	สถานศึกษาบริหารจัดการให้มีอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) และน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขอนามัย					
๔	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน					
๕	การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทางราชการ จัดทำระบบการเงิน บัญชี รับ-จ่าย					
๖	การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับงบประมาณอาหารกลางวันให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					

๔. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... กรรมการ/เลขานุการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ: แบบติดตามฯ สามารถปรับตามความเหมาะสมของหน่วยงานต้นสังกัดและพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละจังหวัดได้